

Управление образования администрации города Югорска
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей им. Г.Ф. Атякшева"

ПРИКАЗ

18.06.2021

№ 504 - О

Об утверждении программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2021-2022 учебном году

В целях реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в группах детей дошкольного возраста Лицея им. Г.Ф. Атякшева, обновления модели взаимодействия с родителями (законными представителями) и создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах STEAM образования детей дошкольного возраста, расширение образовательного пространства Лицея им. Г.Ф. Атякшева посредством функционирования семейных STEAM академий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу родительского просвещения «Семейная STEAM академия» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2021-2022 учебном году (далее – Программа) (приложение 1) и Перспективный план программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия» на 2021-2022 учебный год (приложение 2).

2. Педагогическим работникам дошкольных групп Лицея им.Г.Ф. Атякшева:

- активно принимать участие в реализации Программы;
- ознакомить родителей (законных представителей) с Программой;
- организовать работу по участию родителей (законных представителей) в мероприятиях программы;
- систематически принимать участие в обновлении информации на странице программы на сайте Лицея.

3. Старшему воспитателю дошкольных групп Лучкиной Т.В.:

- организовать работу с педагогами и родителями (законными представителями) по участию в реализации программы;
- организовать информационную компанию по реализации программы в мессенджерах, официальном сайте Лицея им.Г.Ф. Атякшева, в том числе и новостной ленте.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию Булгакову К.А.

Директор Лицея им. Г.Ф. Атякшева  Е.Ю. Павлюк

Рассылка: дошкольные группы Ознакомить: воспитателей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. Г.Ф. Атыкшева» город Югорск
группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности



*Программа родительского просвещения
«Семейная STEAM академия»*



Югорск, 2021

Описание программы «Семейная STEAM академия»

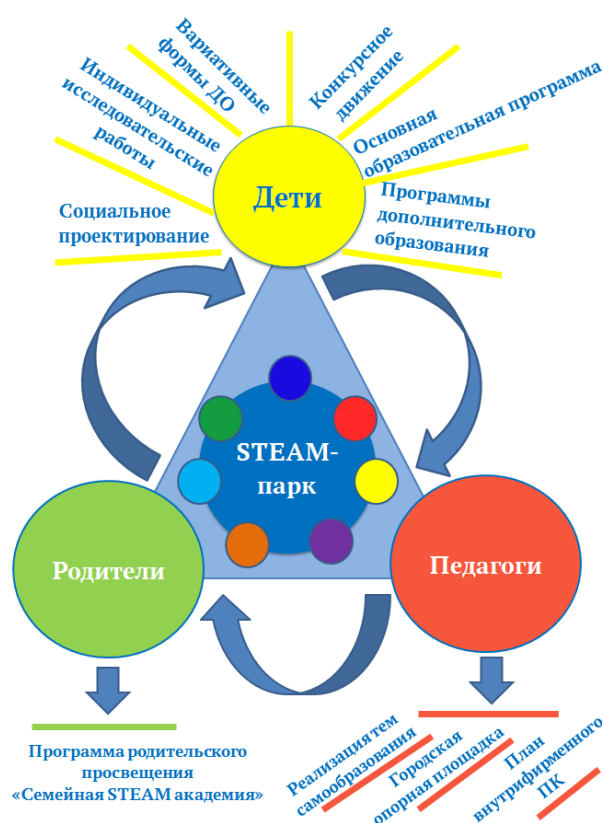
Актуальность программы

STEAM-образование один из основных мировых трендов. Оно основано на использовании междисциплинарного и прикладного подхода, а также на слиянии всех пяти направлений (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) — естественные науки, технологии, инженерия, искусства, гуманитарные дисциплины и математика в единую схему развития. Данный подход основан на сочетании теоретических и прикладных навыков. Ребенок охватывает сразу несколько областей знаний, получает шанс использовать информацию, проверять факты на собственном опыте. Это помогает детям смотреть глобально, замечать закономерности и подобию в разных сферах деятельности, а также способствует формированию гибких навыков дошкольников.

STEAM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на стандарт дошкольного образования, что позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы. Ценность образовательных моделей STEAM заключается в возможности применения в любом формате образовательной деятельности, как в рамках основной образовательной программы, так и в дополнительном образовании детей.

Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора, родители выбирают качество образования, дети выбирают интерес. И наши дети выбрали интерес к таким видам деятельности как конструирование, робототехника, экспериментирование. Поэтому вектор приоритетов дошкольных групп Лицея совпадает с потенциалом STEAM-образования.

Модель STEAM образования в дошкольных группах Лицея им.Г.Ф.Атыкшева, организована в формате STEAM-парка, который представляет собой поливалентную образовательную среду для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.



Работа с детьми, организуемая в STEAM-парке, способствует формированию и развитию у воспитанников дошкольных групп технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций. STEAM-подход реализуется с детьми через тематические недели основной образовательной программы, социальное проектирование, исследовательскую деятельность, дополнительные образовательные программы.

Для педагогов STEAM-парк является центром повышения квалификации, экспериментальной деятельности, городской опорной площадкой для обобщения и распространения опыта.

Особое место в модели STEAM образования отведено деятельности, направленной на эффективное взаимодействие детского сада с семьей. Очень важно заинтересовать и повысить активность участия родителей в образовательной деятельности с использованием STEAM подходов.

Многие родители, сами того не предполагая, используют STEM-технологии, когда ежедневно играют с детьми. Это, например, создание узоров из мозаики, строительство домиков из кубиков, игры с конструктором, лепка из пластилина. Эти наборы, как правило, есть в каждой семье. Но есть и другие наборы, которые можно предложить детям. В современном мире появляется большое количество образовательных решений (конструкторы, лаборатории, робототехнические наборы и игры, компьютеры, смартфоны), имеющие в своей основе ресурсные возможности технологий STEAM. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей в вопросах STEAM образования. Для себя мы сформулировали следующие вопросы:

- Что нужно знать родителям о STEAM образовании?
- Как правильно организовать STEAM академию в домашних условиях?
- Какие проекты можно реализовывать в семейных STEAM академиях?

Ответы на эти вопросы являются концептуальной основой программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия».

Новизна программы заключается в организации семейного образовательного пространства в формате STEAM, которое родители совместно с детьми будут организовывать по подобию STEAM-парка детского сада. STEAM-парк состоит из 7 лабораторий, для каждой из них определена цветовая гамма. Это лаборатории «LEGO-конструирование» - оранжевый; «Робототехника» - красный; «3D моделирование» - голубой; «Мультистудия» - синий; «Экспериментирование с живой и неживой природой» - желтый; «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» - зеленый; «Математическое развитие» - фиолетовый. Организация подобного пространства в формате «Семейной STEAM академии» позволит родителям вместе с детьми организовывать игры по познавательному, математическому развитию, будет способствовать формированию и развитию инженерного мышления, поможет участвовать в тематических проектах детского сада.

Значимость программы состоит в том, что она соответствует современным требованиям образовательной политики в Российской Федерации. Реализует цели и задачи Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в национальный проект. Ведущая цель взаимодействия образовательной организации с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования.

Инновационность программы состоит в расширении образовательного пространства дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева. «STEAM-парк» как образовательное пространство для детей и площадка психолого-педагогического просвещения родителей решает несколько проблем одновременно. Родители получают методическую поддержку по вопросам STEAM образования, организации семейного развивающего пространства для детей, проектной деятельности, дети проводят время с родителями при оформлении пространства, подготовке к проектам и получают от них, или вместе с ними, новые знания на практике, в семьях зарождаются новые традиции совместного времяпрепровождения, семьи делятся друг с другом своим опытом образовательного пространства в формате STEAM в домашних условиях, педагоги повышают свою квалификацию и представляют свой инновационный опыт работы по реализации подходов STEAM.

Методологическую и теоретическую основу программы составляют:

– теория развития социального партнерства в сфере образования (Г.В. Борисов, В.Г. Бочарова, П. Бурдые, Б.З. Вульф, Н.В. Гуров, Л.Г. Гусякова, Е.Г. Калинкина, Н.З. Камалиев, С.А. Козлова, Н.Г. Митрофанова, А.В. Мудрик, Л.И. Новоселова, Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, И. М. Реморенко и др.);

– идеи формирования целостного образовательного и социокультурного пространства (Л.В. Байбородова, Л.П.Балуева, А.А. Веряев, Т.С. Злотникова, А.В. Мудрик, Л.И. Новикова, Е.В. Новоселова, А.В. Петровский, Л.Б. Прокофьева, М.И. Рожков, В.Д. Семенов, В.П. Тихомиров, В.М. Филиппов, В.С. Шалаев, В.А. Ядов, В.Я. Ясвин и др.);

– идеи включения семьи как партнера и активного участника в образовательную среду дошкольной образовательной организации (Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, О.А. Куревина, Л.В. Свирска, З.И. Теплова и др.).

Цель программы: расширение образовательного пространства Лицея им. Г.Ф. Атякшева посредством функционирования семейной STEAM академии.

Задачи программы:

1. Разработка содержательной концепции программы просвещения для родителей «Семейная STEAM академия».

2. Обеспечение механизма дистанционного обучения и просвещения родителей посредством функционирования сайта программы.

3. Разработка раздаточных, методических, информационных материалов программы.

4. Вовлечение родителей и общества в жизнь образовательной организации и повышение их интереса к образовательной деятельности через организацию инновационных активных форм работы.

5. Реализация непосредственно заявленных мероприятий программы.

6. Обобщение, анализ и диссеминация полученных положительных результатов программы.

Планируемые результаты и социальные эффекты деятельности

Для образовательной организации:

– Повышение качества образования на уровне дошкольного образования посредством обновления модели взаимоотношения участников образовательных отношений;

– Совершенствование механизмов взаимодействия и просвещения родителей посредством реализации программы;

– Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;

– Включение воспитанников и их родителей в STEAM проекты.

Для воспитанников:

– формирование и развитие у воспитанников дошкольных групп технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций посредством объединения усилий детского сада и семьи;

– включение воспитанников в реализацию дополнительных образовательных программ;

– Активное и результативное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах различной направленности.

Для родителей (законных представителей):

– Повышение мотивации родителей (законных представителей) обучающихся в получении психолого-педагогической помощи, консультациях в рамках реализации программы, а также компетентности в вопросах образования и воспитания;

– Доля семей, оформивших образовательное пространство - семейная STEAM академия, в первый год реализации программы составит не менее 30%, во второй – не менее 40%;

– Доля семей, участвующих в STEAM проектах первый год реализации программы составит не менее 30%, во второй – не менее 40%.

Для социума:

– Организация взаимодействия с учреждениями образовательного пространства города Югорска в целях реализации мероприятий программы;

– Возможность использования материалов программы «Семейная STEAM академия», размещенных на сайте Лицея им.Г.Ф.Атыкшева.

Этапы и сроки реализации: программа рассчитана на два года. Данный временной отрезок реализации проекта выбран в связи с тем, что в первый год родителями оформляется образовательной пространство «Семейная STEAM академия» и запускается ее работа посредством участия в проектах детского сада, а на второй год расширяется линейка проектов и оказывается консультационная поддержка родителям по организации индивидуальных STEAM проектов. При необходимости программа может быть продлена, а перспективный план мероприятий скорректирован.

I этап Проектировочный (август-сентябрь, ежегодно)

1. Провести информационную кампанию среди родительской общественности и педагогического состава дошкольных групп Лицея, с целью информирования о реализации Программы.
2. Разработать перспективный план работы на учебный год
3. Разработать портфель локальных актов, регламентирующих работу в рамках проекта.
4. Оформить и запустить страничку на сайте лицея «STEAM родителям».
5. Разработать буклеты по анонсированию программы.

II этап Внедренческий (сентябрь–август, ежегодно)

1. Обеспечить поддержание раздела STEAM-образование, в том числе и «STEAM родителям» в актуальном состоянии.
2. Организовать методическую поддержку родителей в области STEAM-образования.

3. Создать методический кейс программы (методические разработки, инструктивные карты, схемы, маршрутные листы, картотеки, фото, видео отчеты).
4. Организовать деятельность «Семейных STEAM академий» и презентацию продуктов совместной деятельности участников образовательных отношений.

III этап Оценочный (май-август, ежегодно)

1. Провести анализ достижения планируемых результатов деятельности
2. Внести изменения в перспективный план на год (при необходимости).
3. Распространить успешные практики и эффективные механизмы взаимодействия с родителями (законными представителями) по программе деятельность «Семейных STEAM академий».

Механизм реализации Программы.

В программе разработан механизм сотрудничества, в котором представлена система работы дошкольных групп по сотрудничеству с семьями воспитанников в рамках программы родительского просвещения и включает в себя комплекс мероприятий:

1. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.

Целями данного направления является подготовка воспитателя к взаимодействию с родителями, совершенствование культуры педагога, развития коммуникативных умений педагога.

Мероприятия этого направления включают в себя: повышение квалификации педагогов, проведение обучающих мероприятий в рамках плана внутрифирменного обучения; участие в тренингах, практических и теоретических семинарах; посещение педагогических интернет сообществ, с целью ознакомления с опытом работ других образовательных организаций. Трансляция опыта работы дошкольных групп по взаимодействию с семьей и публикация методических разработок по Программе.

2. Мероприятия управленческого характера, направленные на создание партнерских отношений между семьями воспитанников и коллективом дошкольного учреждения в целом.

Управление реализацией проекта осуществляется творческой группой, в состав которого входят педагоги, представители социальных партнеров, родительский комитет дошкольных групп Лицея, администрация Лицея и инициативные родители (законные представители обучающихся).

Мероприятия данного блока нацелены на разработку нормативно-правового обеспечения по вопросам взаимодействия с семьей, информирования родителей (законных представителей) по вопросам семейного воспитания, с целью повышения их педагогической грамотности.

3. Мероприятия, направленные на реализацию целей и задач Программы.

Комплекс мероприятий, направленный на реализацию целей и задач Программы, ориентирован на проведение мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников и их методическое сопровождение. Оказание консультативной помощи семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей посредством образовательных решений STEAM.

В перспективном плане программы по данному направлению можно увидеть следующие мероприятия: «LEGO-конструирование как средство развития STEAM-компетенций детей дошкольного возраста», «Формирование инженерного мышления дошкольников средствами робототехники», «Развитие инженерно-технических компетенций дошкольников в STEAM через 3D-моделирование», «Мультстудия» как инновационная форма организации совместной деятельно-

сти, «Формирование исследовательских компетенций дошкольников в процессе реализации STEAM проектов», «Система «Дары Ф. Фребеля» – новый подход в интеллектуальном и познавательном развитии детей», «Математическое развитие детей с использованием образовательных решений STEAM».

Комплекс мероприятий данного направления направлен на оформление образовательного пространства в формате STEAM - «Семейных STEAM академий», что позволит расширить образовательные возможности STEAM- парка дошкольных групп.

4. Мероприятия, направленные на реализацию STEAM проектов, как средства развития у воспитанников дошкольных групп технических, инженерно-конструкторских, исследовательских и изобретательских компетенций.

Основной формой работы данного направления является проектная деятельность. В перспективном плане программы по направлению STEAM проектов представлены проекты в рамках тематических недель: «Морские тайны», «Дикие животные», «Мой край. Моя Родина», «Зимние игры и забавы», «Животные Севера и жарких стран», «Весна – красна», «Наша планета Земля. Космос».

Формы реализации Программы:

Для реализации задач программы используются следующие формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников:

1. Информационно-аналитические: анкетирование, опросы.

2. Наглядно-информационные: раздел «STEAM - образование» на официальном сайте Лицея им.Г.Ф.Атякшева <https://clck.ru/Yietv> , в том числе страница «STEAM – родителям» <https://clck.ru/Yiezg> , группы в мессенджерах, сообщество «Дошколята Лицея им. Г.Ф. Атякшева» в ВКонтакте, информационные стенды учреждения и групп, фотовыставки, выставки продуктивной деятельности.

3. Познавательные: совместная работа по STEAM проектам в рамках тематических недель, отведенных под STEAM образование в основной образовательной программе дошкольного образования.

4. Досуговые: совместные мероприятия в рамках STEAM проектов, участие родителей в конкурсах, выставках, фестивалях.

Результаты частичной апробации Программы:

- Разработан и реализуется перспективный план программы;
- Оформлена страница «STEAM родителям» в разделе дошкольные группы на сайте Лицея <https://clck.ru/Yiezg>;
- Обновлена модель взаимоотношения с семьями воспитанникам чрез реализацию Программы;
- Транслирован педагогический опыт по вопросам родительского просвещения через городские семинары, работу городской опорной площадки.
- Доля семей, работающих в направлении оформления образовательного пространства - семейная STEAM академия, составляет 23%;
- Доля семей, участвующих в STEAM проектах составляет 38%.

Тиражируемость программы: элементы программы представлены в инновационном продукте, представляемом в рамках городской опорной площадки по теме «Детский STEAM-парк как ресурс развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компе-

тенций воспитанников», программа реализуется в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

Программа «Семейная STEAM академия» после ее реализации в 2021-2022 учебном году и мониторинга эффективности реализации Программы будет открыта для дополнения идеями, мероприятиями, новыми проектами.

Программа «Семейная STEAM академия» не ограничена по количеству участников, так как посредством дистанционных площадок в мероприятиях могут участвовать и родители учащихся Лицея им. Г.Ф. Атякшева, а раздел сайта лицея «STEAM родителям» позволяет расширить образовательное пространство детского сада Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

**Перспективный план программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Планируемые результаты	Методический кейс проекта	Сроки
1.	Введение STEAM-образование	<p style="text-align: center;">в</p> <p>В рамках мероприятия родители (законные представители) познакомятся с понятием «STEAM-образование», «моделью» STEAM –парка дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева. Педагоги представят лаборатории STEAM -парка (образовательных площадок), оснащенных специализированным оборудованием.</p>	<p>- Родители (законные представители) ознакомлены с понятием «STEAM-образование» - Знают как оформить мини-лаборатории STEAM-парка в домашних условиях</p>	<p>- Рекомендации по оформлению лабораторий STEAM-парка в домашних условиях - Буклет «Понятие STEAM-образования» - Консультация «STEAM-образование детей дошкольного возраста» - Консультация «Модель STEAM-парка в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева»</p>	Сентябрь

2.	LEGO-конструирование как средство развития STEAM-компетенций детей дошкольного возраста	В ходе практико-ориентированного занятия с элементами коворкинга «Мастерская ЛЕГО-сказок» родители осваивают навыки конструирования с помощью конструктора LEGO	- Родители оформили мини-лаборатории по мини-лаборатории «LEGO-конструирование»	- Картотека «Игры с использованием конструктора LEGO» - Схемы моделей из конструктора LEGO - Консультация «Волшебный мир конструирования»	Октябрь
3.	STEAM - проект «Морские тайны»	В рамках тематической недели «Морские тайны» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	- Привлечение родителей (законных представителей) к исследовательской деятельности - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети конструируют морских обитателей из конструктора, разного материала	- Инструкции по сборке морских обитателей из конструктора LEGO Education - Схемы оригами морских обитателей	Октябрь
4.	Формирование инженерного мышления дошкольников средствами робототехники	В рамках семинара-практикума «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования и образовательной робототехники» родители создадут модели объектов, используя технологию образовательной робототехники	- Родители оформили мини-лаборатории по мини-лаборатории «Робототехника» - Развитие практических навыков конструирования с LEGO Education WeDo 1.0	- Инструкции пошагового конструирования LEGO Education WeDo 1.0	Ноябрь

5.	STEAM - проект «Дикие животные»	В рамках тематической недели «Дикие животные» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети конструируют диких животных - Дети совместно с родителями готовят сообщения о диких животных (рассказы, стихотворения) 	<ul style="list-style-type: none"> - Стихи о животных для заучивания - Схемы описательного рассказа о животных - Схемы по сборке моделей животных из конструктора LEGO Education, LEGO Education WeDo 1.0 	Ноябрь
6.	Развитие инженерно-технических компетенций дошкольников в STEAM- через 3D-моделирование	Родители познакомятся с техникой изготовления поздравительной открытки в технике 3D-моделирования. В ходе мастер-класса «Объемная модель страны Математика» родители научатся конструировать геометрические фигуры из нута	<ul style="list-style-type: none"> - Родители оформили мини-лаборатории по мини-лаборатории «3D моделирование» - Дети конструируют из нута - Дети моделируют с помощью 3-д ручки 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Изготовление поздравительной открытки «3D»» 	Декабрь
7.	STEAM - проект «Мой край. Моя Родина»	В рамках тематической недели «Мой край. Моя Родина» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети конструируют из нута - Создание макета «Мой край - Югра» - Разработан и реализован индивидуальный исследовательский проект 	<ul style="list-style-type: none"> - Шаблоны для оформления макета «Мой край - Югра» - Стихотворения для заучивания о родном крае 	Декабрь

8.	«Мультстудия» как инновационная форма организации совместной деятельности	В рамках квеста «Путешествие в Мультландию» родители осваивают необходимые навыки для создания мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> - Родители оформили мини-лаборатории по мини-лаборатории «3D моделирование» - Ознакомление со способами создания мультфильмов - Дети совместно с родителями создают мультфильмы разными способами 	<ul style="list-style-type: none"> - Сценарии (тексты) для озвучивания мультфильмов - Консультация «Этапы создания мультфильма» 	Январь
9.	STEAM - проект «Зимние игры и забавы»	В рамках тематической недели «Зимние игры и забавы» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети заучивают стихотворения о зиме и зимних забавах - Дети участвуют в конкурсе чтецов «зимняя сказка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Стихотворения для заучивания о зиме и зимних забавах 	Январь
10.	Формирование исследовательских компетенций дошкольников в процессе реализации STEAM проектов	В ходе мастер-класса «Химия на кухне» родители узнают о возможностях организации исследовательской деятельности в домашних условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Родители оформили мини-лаборатории по мини-лаборатории «Экспериментирование с живой и неживой природой» - Повышение уровня познавательной активности детей посредством исследовательской деятельности; - Ознакомление детей с различными свойствами веществ в процессе экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Картотеки опытов и экспериментов 	Февраль

11.	STEAM - проект «Животные Севера и жарких стран»	В рамках тематической недели «Животные Севера и жарких стран» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети конструируют животные Севера и жарких стран 	<ul style="list-style-type: none"> - Схемы по сборке моделей животных из конструктора LEGO Education 	Февраль
12.	Система «Дары Ф. Фребеля» – новый подход в интеллектуальном и познавательном развитии детей	Родители познакомятся с развивающей системой «Дары Ф. Фребеля»	<ul style="list-style-type: none"> - Родители оформили мини-лаборатории «Дидактическая система Ф. Фребеля» 	<ul style="list-style-type: none"> - Картотеки игр с дарами Фребеля Консультация «Дары Фребеля. Берем на заметку «развивашки» 19 века» 	Март
13.	STEAM - проект «Весна – красна»	В рамках тематической недели «Весна – красна» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети создают мультфильм на весеннюю тему 	<ul style="list-style-type: none"> - Стихотворения для заучивания о весне 	Март
14.	Математическое развитие детей с использованием образовательных решений STEAM	В рамках практико-ориентированного занятия «Витрувианский человек и тридцать восемь попугаев» родители получают представления о том, как организовать деятельность детей для математического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Родители оформили мини-лаборатории по мини-лаборатории «Математическое развитие» - Повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развития творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Картотеки игр по математическому развитию - Памятка «Домашняя математика: мы вместе» - Консультация «Учим математику дома» 	Апрель

15.	STEAM - проект «Наша планета Земля. Космос»	В рамках тематической недели «Наша планета Земля. Космос» в формате STEAM» родители получают рекомендации о том, как можно закрепить освоенные на занятиях, в совместной, проектной деятельности и других режимных моментах знания и умения детей	<ul style="list-style-type: none"> - Приняли участие в проектной деятельности - 50% родителей (законных представителей) - Дети конструируют ракеты, космические корабли из различных видов конструктора, из бросового материала 	- Схемы по сборке моделей из конструктора LEGO Education на тему «Космос»	Апрель
16.	Круглый стол «Успешные практики реализации «STEAM-проектов»	Презентация продуктов совместной проектной деятельности детей и родителей (законных представителей)	- В презентации продуктов проектной деятельности приняли участие - 50% родителей (законных представителей)		Май