



Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты -Мансийского автономного округа - Югры  
«Лицей им.Г.Ф.Атякшева»



Программа рассмотрена на  
научно-методическом совете  
от 16.01.2024  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Врио директора БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»  
С.Ю. Платонова  
приказ от 18.01.2024 № 54



Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

**«Шахматы в школе»**  
Стартовый уровень

---

(название курса)

(6 класс)

---

(возраст детей)

34 часа

---

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Ливанов Дмитрий Сергеевич

---

(Ф.И.О, должность педагога, составившего программу)



### Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы в школе»  
(стартовый уровень)

Статус программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» составлена на основе программы курса «Шахматы в школе», для начальных классов общеобразовательных учреждений Е.Ф.Прудникова, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

Контингент обучающихся: учащиеся начальных классов.

Программа рассчитана: на детей 11-12 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний об игре в шахматы.

Продолжительность реализации программы: 34 часа

Режим занятий: 1 час в неделю

Форма организации процесса обучения: очное обучение в учебных группах, дистанционное - на платформах: <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>, Сферум, <https://шахматнаяпланета.рф/>

Освоение дополнительной образовательной программы предполагает овладение правилами игры в шахматы и дальнейшее успешное выступление на шахматных турнирах.

Ожидаемый результат: Овладение базовым уровнем игры в шахматы. Участие в шахматных турнирах.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
	1.1.Пояснительная записка	3
	1.1.1. Направленность программы	4
	1.1.2. Актуальность и новизна программы	5
	1.1.3. Отличительные особенности программы	6
	1.1.4. Цель и задачи программы	6
	1.1.5. Возраст обучающихся	7
	1.1.6. Срок реализации программы	7
	1.2. Планируемые результаты освоения программы	7
	1.3.Способы и формы проверки результатов освоения программы	8
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
	2.1.Общее содержание программы	10
	2.2.Краткое описание теоретических и практических видов занятий	12
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
	3.1.1. Материально-техническое обеспечение	17
	3.1.2 Список используемой литературы	19

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённых знаний, но и на их воспитание, развитие целостности личности каждого ребёнка, совершенствование познавательных и созидательных способностей детей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года. Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работ» (В. А. Сухомлинский).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п; Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692) и раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

### **Требования к квалификации педагога дополнительного образования**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Программа курса «Шахматы в школе» (стартовый уровень) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с использованием инфраструктуры Центра.

#### **1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» относится к физкультурно-спортивной направленности.

#### **1.1.2. Актуальность и новизна программы**

В XXI веке возрастает потребность в людях с активной жизненной и профессиональной позицией, способных мыслить системно, умеющих находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать, анализировать и систематизировать нужную информацию.

В школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала. Игра в шахматы способствуют развитию у детей способности самостоятельно логически мыслить, Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, способствует качественной социализации ребенка в обществе.

Обучая детей игре в шахматы, необходимо помнить, что в отличии от тренера, целью которого является воспитание нескольких чемпионов, учитель должен раскрыть потенциал всех детей, проявивших интерес к игре. А для этого необходимо показать, что шахматы это не только борьба умов и соревнования, где есть победитель и проигравший, а еще это весело, интересно, познавательно.

Новизна программы заключается в возможности применения межпредметных связей (совмещение игры в шахматы с национальными подвижными играми, ИКТ, математикой).

Педагогическая целесообразность программы определяется направленностью на формирование физкультурно-оздоровительной и интеллектуальной деятельности учащихся начальной школы, созданием условий для развития познавательной и мыслительной активности, что в дальнейшем поможет детям лучше ориентироваться в технических профессиях.

Данная программа является практико-ориентированной, все полученные знания и умения дети с лёгкостью могут перенести в соревновательную и учебную деятельность, что способствует их лучшей социализации в обществе.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Шахматы в школе» в том, что при помощи интеграции предметов, она позволяет эффективно формировать необходимые компетенции у обучающихся начальной школы. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих навыков и умений. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся. При ведение новых вариативных игровых задач и целей мы расширяем границы традиционной игры в шахматы. Что позволяет повысить интерес к игре.

### **1.1.4. Цель и задачи программы**

Целью реализации данной программы является повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

### Задачи программы:

#### *предметные:*

- познакомить детей с основными понятиями (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- познакомить с правилами игры в шахматы;
- научить решать шахматные задачи;
- научить составлять шахматные композиции;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

#### *метапредметные:*

- развивать любознательность, внимание, память, дисциплинированность, самообладание, выдержку, критическое и нестандартное мышление;
- формировать умение быстро адаптироваться к нестандартным ситуациям во время игры в шахматы;
- познакомить детей с здоровьесберегающими технологиями при игре в шахматы, навыками быстрого снятия напряжения и усталости.

#### *личностные:*

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное (корректное) поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

### **1.1.5. Возраст обучающихся**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» рассчитана на детей от 11 до 12 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний об игре в шахматы.

### **1.1.6. Срок реализации программы**



Учебная нагрузка составляет 34 академических часа. Общий срок реализации программы – 34 дня. Занятия проводятся по 1 академическому часу в неделю.

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

### Предметные:

#### *Дети знают:*

- основные понятия (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- правила игры в шахматы.

#### *Дети умеют:*

- составляют и решают шахматные задачи;
- применять в игре необходимые тактики;
- анализировать шахматную позицию.

### Метапредметные:

#### *Дети знают:*

- приёмы здоровья сбережения
- название электронных ресурсов для подготовки к турниру

#### *Дети умеют:*

- применять навыки быстрого снятия напряжения и усталости с помощью физических упражнений;
- регистрировался на электронных ресурсах для подготовки к турнирам;
- работать на платформах <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>. <https://шахматнаяпланета.рф/>.

### Личностные:

#### *Дети знают:*

Правила разрешения спорных и конфликтных ситуаций во время турниров

#### *Дети умеют:*

- у детей наблюдается интерес к игре в шахматы;
- проявлять уважительное отношение к сопернику и члены команды;
- разрешать спорные ситуаций во время игры.

## 1.3. Способы и формы проверки результатов освоения программы

### Виды контроля:

- промежуточный контроль, проводимый во время занятий;
- итоговый контроль, проводимый после завершения всей учебной программы.

### Формы проверки результатов:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- викторины;
- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.
- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам) GOOGLE – форме.
- игры;
- беседы с обучающимися и их родителями.

### Формы подведения итогов:

- результат участия в шахматных турнирах и конкурсах по решению шахматных задач.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Общее содержание программы

Раздел программы	Наименование темы	Количество часов
1	2	3
Модуль 1	Ознакомление детей с основами игры в шахматы	34 часа

### 2.3 Учебно-тематический план

Разделы	Наименование темы	Объем часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1	Шахматное поле. Основные правила в игре шахматы.	1	1		С помощью тестовых заданий, викторина. <b>Проведение шахматных турниров и конкурсов.</b>
2	Фигуры и их стоимость и роль в игре шахматы.	1	1		
3	Король и его роль в шахматах. Шах. Мат. Пат.	1	1		
4	Пешка и роль пешки в шахматной игре. Игра пешечная дуэль.	1		1	
5	Закрепление пройденных тем игра «Угадай-ка»	1		1	
6	Решаем шахматные задачи (на простые тактические приемы).	1		1	
7	Конь, сильные и слабые стороны, Игры на логику и внимание. Игра «Шахматная логика»	1		1	
8	Игра конем. Двойной удар конем. Решение задач на шахматную тактику.	1		1	
9	Активный слон как ценная дальнбойная фигура.	1	1		
10	Игра двумя слонами в эндшпиле.	1		1	
11	Мат слонами.	1		1	
12	Ладья. Линейный мат двумя ладьями, рокировка.	1		1	

13	Мат одной ладьёй. Задачи на тактику и логику.	1		1
14	Ферзь самая сильная фигура в шахматах. Задачи на шахматную тактику.	1		1
15	Ставим мат ферзем. Задачи на тактику и логику.	1		1
16	Конь и слон. Мат конем и слоном	1		1
17	Атака на поля F2; F7.	1	1	
18	Тактика в шахматах (Завлечение, отвлечение) решение задач.	1		1
19	Тактика в шахматах (Двойной удар, связка) решение задач.	1		1
20	Шахматные часы. Правила шахматной игры в турнире.	1	1	
21	Как начать шахматную партию. Игра в шахматы.	1		1
22	Основные дебюты в шахматах. Игра в шахматы.	1		1
23	Ферзевый гамбит. Игра в шахматы.	1		1
24	Защита Каро -Канн. Игра в шахматы.	1		1
25	Испанская партия. Игра в шахматы.	1		1
26	Дебют четырех коней. Игра в шахматы.	1		1
27	Французская защита. Игра в шахматы.	1		1
28	Сицилианская защита. Игра в шахматы.	1		1
29	Современная защита. Игра в шахматы.	1		1
30	Защита Нимцовича. Игра в шахматы.	1		1
31	Шотландская партия. Игра в шахматы.	1		1
32	Ловушки в дебютах. Игра в шахматы.	1		1
33	Учимся составлять шахматные композиции.	1		1
34	Игра по правилам турнира.	1		1

## **2.4. Краткое описание теоретических и практических видов занятий**

**Тема:** Шахматное поле. Основные правила в игре шахматы. **1 час**

*Теория:* Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Знакомство с шахматными фигурами и игрой шахматы, Расстановка шахматных фигур. Битое поле.

*Практика:* Дидактические задания и игры “Горизонталь”, “Вертикаль”, «Диагональ», Игра на внимание «Зарядка».

**Тема** Фигуры и их стоимость и роль в игре шахматы. **1 час**

*Теория:* Шахматные фигуры и их стоимость, расположение фигур на шахматной доске. Роль шахматных фигур в игре. Как ходят и выполняют взятие фигуры.

*Практика:* «Угадай фигуру».

**Тема** «Король и его роль в шахматах. Шах. Мат. Пат.» **1 час**

*Теория:* Как ходит король. Роль короля в шахматной игре. Основные правила мата, что такое шах, мат, пат.

*Практика:* Решение задач на мат в 1 ход.

**Тема** «Пешка и роль пешки в шахматной игре. Игра пешечная дуэль» **1 час**

*Теория:* Роль пешки в игре, основные правила .

*Практика:* Игра пешками.

**Тема** Закрепление пройденных тем игра «Угадай-ка» **1 час**

*Теория:* Основные понятия в шахматах.

*Практика:* Шахматная викторина «Угадайка» 1 час.

**Тема** «Решаем шахматные задачи (на простые тактические приемы).» **1 час**

*Теория:* Правила при решении шахматных задач.

*Практика:* Решение шахматных задач интегрированных с математическими задачами на логику.

**Тема** Конь, сильные и слабые стороны, Игры на логику и внимание. Игра «Шахматная логика» 1 час

*Теория:* Конь, сильные и слабые стороны, играем конем.

*Практика:* Игры на логику и внимание. Игра «Шахматная логика»

**Тема** Игра конем. Двойной удар конем. Решение задач на шахматную тактику. 1 час

*Теория:* Игра конем. Двойной удар конем.

*Практика:* Решение задач на шахматную тактику

**Тема**

Активный слон как ценная дальнобойная фигура. 1 час

*Теория:* Слон все плюсы и минусы в игре, как сделать сильного слона.

*Практика:* Игра слонами (выполнение заданий)

**Тема**

Игра двумя слонами в эндшпиле. 1 час

*Теория:* Слоны в эндшпиле как играть

*Практика:* Игра «Пешечная дуэль с слонами»

**Тема** Мат слонами. 1 час

*Теория:* Мат двумя слонами.

*Практика:* Ставим мат слонами.

**Тема**

Ладья. Линейный мат двумя ладьями, рокировка. 1 час

*Теория:* Ладья роль ладьи в игре, мат ладьей, рокировка.

*Практика:* Ставим мат ладьей.

**Тема**

Мат одной ладьей. Задачи на тактику и логику. 1 час

*Теория:* Ставим мат 1 ладьей

*Практика:* Задачи на тактику и логику

**Тема**

Ферзь самая сильная фигура в шахматах. Задачи на шахматную тактику. 1 час

*Теория:* Роль Ферзя во всех этапах игры

*Практика:* Задачи на шахматную тактику.

**Тема**

Ставим мат ферзем. Задачи на тактику и логику. 1 час

*Теория: Мат ферзем*

*Практика: Задачи на мат ферзем, ставим мат ферзем.*

**Тема**

Конь и слон. Мат конем и слоном 1 час

*Теория: Конь и слон в эндшпиле.*

*Практика: Ставим мат конем и слоном.*

**Тема**

Атака на поля F2; F7.

*Теория: Слабые поля F2; F7. И атака на них*

*Практика: Задачи на тактику.*

**Тема**

Тактика в шахматах (Завлечение, отвлечение) решение задач. 1 час

*Теория: Приемы при решении задач на тактику.*

*Практика: Решение задач.*

**Тема**

Тактика в шахматах (Двойной удар, связка) решение задач. 1 час

*Теория: Приемы при решении задач на тактику.*

*Практика: Решение задач.*

**Тема** Шахматные часы. Правила шахматной игры на турнире. 1 час

*Теория: Основные правила игры на турнире.*

*Практика: Игра по правилам турнира*

**Тема**

Как начать шахматную партию. Игра в шахматы. 1 час

*Теория: Основные принципы начала шахматной партии.*

*Практика: Игра по правилам турнира*

**Тема**

Основные дебюты в шахматах. Игра в шахматы. 1 час

*Теория: Основные дебюты в шахматах. Закрытые, полуоткрытые, открытые дебюты.*

*Практика: Игра по правилам турнира.*

**Тема**

Ферзевый гамбит. Игра в шахматы. Основная стратегия дебюта, варианты развития  
1 час

*Теория:* Ферзевый гамбит. Игра в шахматы. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Защита Каро -Канн. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Защита Каро -Канн. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Испанская партия. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Испанская партия. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Дебют четырех коней. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Дебют четырех коней. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Французская защита. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Французская защита. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Сицилианская защита. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Сицилианская защита. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Современная защита. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Современная защита. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Защита Нимцовича. Игра в шахматы. 1 час



*Теория:* Защита Нимцовича. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Шотландская партия. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Шотландская партия. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Ловушки в дебютах. Игра в шахматы. 1 час

*Теория:* Ловушки в дебютах. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

**Тема**

Учимся составлять шахматные композиции. 1 час

*Теория:* Основной принцип составления шахматных композиций.

*Практика:* Составление шахматных композиций.

**Тема** Игра по правилам турнира.

*Теория:* Основные принципы игры в шахматы.

*Практика:* Игра по правилам турнира.

Формы занятий:

дистанционная: шахматные платформы <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>,  
<https://шахматнаяпланета.рф/>.,

очная: Турниры, конкурсы, мероприятия

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы.

##### 3.1.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения и методическое обеспечение.	количество
1	Шахматные часы	25 шт.
2	Шахматный набор (доска и шахматы)	40 шт
3	Компьютеры и ноутбуки.	20 шт.
4	Интерактивная доска	1 шт.
5	Сборники задач и редакторы доски на платформах, а также видео уроки и методические материалы по шахматам ( <a href="https://lichess.org">https://lichess.org</a> , <a href="https://шахматнаяпланета.рф">https://шахматнаяпланета.рф</a> , <a href="https://play.chessking.com">https://play.chessking.com</a> )	-
6	Суганяки Станислав Николаевич. Сборник логических задач и головоломок. «СамИздат», 104 стр., 2016 г.	10 шт
7	Г.Б. Поляк Занимательные задачи Министерство просвещения РСФСР Москва 1948	10 шт
	Класс 1 Шахматы в школе. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Класс 2 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Класс 3 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858 Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4	10 шт
	Класс 4 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И.	1 шт

### Список литературы

#### 1. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.1

Шахматы в школе Класс 1 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

#### 2. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.2

Шахматы в школе Класс 2 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

#### 3. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.3

Шахматы в школе Класс 3 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

#### 4. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4

Шахматы в школе Класс 4 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

5. Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с. – ISBN 978-5-09-050355-6.

6. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000. – 352с.

7. Карпов А. Учись шахматам. – Издательство «Эгмон Россия Лтд.», 1997.- 120с.

8. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы взрослых и детей. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2013. – 128с.: ил.

9. Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. -40с

10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.
11. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.