

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ от 20.12.2023 № 7)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
стартовый уровень**

(название курса)

(8 класс)

(возраст детей)

34 часа

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Мендель Владислав Вячеславович

(Ф.И.О, должность педагога, составившего программу)

г.Югорск, 2024

I. Пояснительная записка

Цель:

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Особенности курса

Для реализации программы используются **следующие** формы организации учебного процесса: урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий

смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Общая характеристика учебного курса

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

На изучение курса в 8 классах отводится 34 часа (по одному часу в неделю).

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план. Ученик **получит возможность**

научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

Содержание учебного предмета. Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению

стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов.

Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии.

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации.

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Содержание учебного предмета

Основы финансовой грамотности 8 класс		
(34 часа)		
Содержание учебного предмета по разделам		
1.	Ведение	1

2.	Личное финансовое планирование	7
3.	Депозит	6
4.	Кредит	7
5.	Расчетно-кассовые операции	6
6.	Страхование	6
7.	Резерв по курсу 8 класса	1
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов			
		8 А	8 Б	8 В	8 Г
	Введение				
1.	Введение	1	1	1	1
	Личное финансовое планирование				
2.	Человеческий капитал	1	1	1	1
3.	Принятие решений	1	1	1	1
4.	Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	1	1	1	1
5.	Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	1	1	1	1
6.	Составление личного финансового плана.	1	1	1	1
7.	Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	1	1	1	1
8.	Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	1	1	1	1
	Депозит				
9.	Накопления и инфляция.	1	1	1	1

10.	Что такое депозит и какова его природа?	1	1	1	1
11.	Условия депозита.	1	1	1	1
12.	Практикум «Как выбрать надежный банк»	1	1	1	1
13.	Управление рисками по депозиту	1	1	1	1
14.	Обобщение темы «Депозит»	1	1	1	1
	Кредит				
15.	Что такое кредит?	1	1	1	1
16.	Основные характеристики кредита	1	1	1	1
17.	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	1	1	1	1
18.	Как уменьшить стоимость кредита	1	1	1	1
19.	Типичные ошибки при использовании кредита	1	1	1	1
20.	Кейс «Покупка машины»	1	1	1	1
21.	Обобщение темы «Кредит»	1	1	1	1
	Расчетно-кассовые операции				
22.	Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	1	1	1	1
23.	Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	1	1	1	1
24.	Различные виды платежных средств	1	1	1	1
25.	Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	1	1	1	1
26.	Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	1	1	1	1
27.	Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	1	1	1	1
	Страхование				
28.	Что такое страхование? Страховые компании.	1	1	1	1
29.	Виды страхования	1	1	1	1
30.	Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум «Выбор страховой компании»	1	1	1	1
31.	Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум «Выбор страховой компании»	1	1	1	1
32.	Кейс «Страхование жизни»	1	1	1	1
33.	Обобщение темы «Страхование»	1	1	1	1

	Итоговый урок				
34.	Защита проекта «Личный финансовый план»	1	1	1	1

**Описание учебно-методического и материально-технического
обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическая литература (основная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие	Просвещение	2021
2.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации	Просвещение	2021

Учебно-методическая литература (вспомогательная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь	Просвещение	2021

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>