

Публичный доклад

о деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
за 2022-2023 учебный год



г. Югорск, 2023



Блок 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, статус учреждения	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, в т.ч. для дошкольных групп.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Характеристика контингента обучающихся	6
1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения.....	8
1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	8
1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
1.8. Особые статусы Лицея	11
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	12
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	13
2.3. Организация изучения иностранных языков	13
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	13
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, в т.ч. и в дополнительном образовании	13
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	14
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	16
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	17
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	18
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
3.1. Режим работы	19
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	20
3.3. IT-инфраструктура	20
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	20
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	21
3.6. Организация летнего отдыха детей	22
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	22
3.8. Обеспечение безопасности	23
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	23



3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	24
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	25
4.1. Государственная итоговая аттестация в форме и по материалам ЕГЭ	26
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	27
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	30
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	31
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	32
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	33
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) ...	34
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, конференциях.....	35
4.10. Достижения учреждения в конкурсах	40
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	40
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	41
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	41
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение, шефствующие организации, совместные проекты, программы, результаты реализации.....	41
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	42
5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	42
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	42
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	42
6.1, 6.2, 6.3 Годовой бюджет: распределение использование средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств	42
6.4 Объем средств, полученных на целевые статьи расходов.....	44
6.5 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	45
6.6. Наличие, порядок и условия предоставления, стоимость платных услуг, результативность	46
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	46
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	46



7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	47
Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	47
8.1. Подведение итогов реализации программы развития Лицея за отчетный год.....	47
8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	47
8.3. Новые проекты, программы, технологии.....	47
Блок 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.....	48
Раздел 9. Дошкольное образование.....	48

"Лицей им.Г.Ф.Атыкшева"



Обращение директора Лицея им.Г.Ф.Атякшева

*Уважаемые лицеисты, родители, педагоги и социальные партнеры
Лицея им. Г. Ф. Атякшева!*



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» за 2022-2023 учебный год, который разработан в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

Приглашаем к обсуждению публичного доклада, в котором представлена актуальная информация о результатах деятельности Лицея им. Г.Ф.Атякшева за 2022-2023 учебный год, перспективах развития на 2023-2024 учебный год.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашей образовательной организации, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

*Директор Лицея им. Г. Ф. Атякшева
С.Ю. Платонова*



Блок 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, статус учреждения

Тип-общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

Полное наименование (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

Почтовый и юридический адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ленина, дом 24

Телефоны/факс:8(34675) 2-48-40, (34675) 2-48-30, факс(34675) 2-48-30

Почтовый адрес дошкольных групп: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул.Буряка, д.6

Телефоны/факс:8(34675) 7-02-54

E-mail: litsey.yugorsk@mail.ru

Адрес сайта:<http://лицейюгорск.рф/> <https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/>

Учредитель – администрация г. Югорска. Исполнитель функций и полномочий учредителя – управление образования администрации г. Югорска. Руководитель: Бобровская Наталья Игоревна

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Гастелло, 13, Веб-сайт: <http://uo86.ru/>

Год основания – 1974

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, в т.ч. для дошкольных групп

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛЮ1 № 0001413, бессрочна, регистрационный № 2192 от 06.08.2015 г. (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 06.08.2015 г.№30-ОД-1953).

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 882 от 16.10.2014 г., действительно по 15.10.2026 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» является муниципальное образование город Югорск согласно Закону Ханты – Мансийского автономного округа № 2403 «Об образовании нового муниципального образования город Югорск» от 28 августа 1996 года.

Численность постоянного населения города Югорска на 2022 составляет 38,2 тыс. человек.

Лицей им.Г.Ф.Атякшева вместе с дошкольными группами находится в центре города в одном территориальном округе со средними общеобразовательными организациями МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «Гимназия», также реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К данному территориальному округу относятся улицы: 40 лет Победы, 8 марта, Агиришская, Аксакова, Александровская, Алексеевская, Андреевская, Буряка, Бажова,



Валентины Лопатиной, Васильевская, Васильковская, Гагарина, Гастелло, Геологов, Горького, Гранитная, Давыдовская, Десантников, Дружбы народов, Есенина, Железнодорожная, Загородная, Западная, Защитников Отечества, Калинина, Кедровая, Кирова, Клары Цеткин, Кольцевая, Компрессорная, Кооперативная, Красная, Лазурная, Ленина, Лермонтова, Лесозаготовителей, Луговая, Малахитовая, Механизаторов, Мира, Михайловская, Мичурина, Монтажных, Мраморная, Некрасова, Новая, Нововятская, Новослободская, Няганьская, Октябрьская, Пионерская, Пограничников, Покровская, Полевая, Попова, Рассветная, Ремизова, Родниковая, Рождественская, Самоцветная, Северная, Сергеевская, Светлая, Славянская, Снежная, Советская, Солнечная, Сосновая, Спортивная, Столыпина, Строителей, Таежная, Титова, Тополиная, Торговая, Транспортная, Труда, Чехова, Энтузиастов, Юбилейная, Югорская; переулки: Красный, Ясный, Поперечный, Радужный, Северный, Спортивный, Титова; район Югорск-2, улицы: Армавирская, Керченская, Крымская, Севастопольская, Ставропольская; промзоны: Западная (улица Гастелло (четная сторона), улица Попова (четная сторона, 6,8), улица Пионерская, 13), Северная (улица Агиришская (четная сторона), улица Славянская (четная сторона), улица Торговая, улица Няганьская, улица Клары Цеткин, 18, 20, 20а, улица Попова, 93, улица Калинина, с 64 и выше); прочие единицы адреса: номер километра автодороги Югорск-Агириш, номер километра автодороги Югорск-Пионерский, номер километра автодороги Югорск-Советский (приказы начальника Управления образования от 28.01.2022 № 47, от 27.01.2023 № 60).

Лицей находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от лицея находятся:

- ✓ административные объекты (администрация города, центральный офис ООО «Газпром трансгазЮгорск»);
- ✓ спортивные объекты (Ледовый дворец, малый спортивный зал КСК «Норд» ООО "Газпром трансгазЮгорск", технический клуб «Юный техник», завершается строительство «умной» спортивной площадки по ул.Попова, началось строительство ледового корта на территории лицея);
- ✓ культурные объекты (Центр культуры «Югра-Презент», культурно-технический центр «Норд», Центральная детская библиотека, мемориал Защитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской, мемориал Воинской славы у ООО "Газпром трансгаз Югорск", Центральный парк культуры «Аттракцион», музей истории и этнографии);
- ✓ образовательные организации (Югорский политехнический колледж, Базовая кафедра УрФУ «Энергетика», ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского», Детская школа искусств);
- ✓ лечебные организации (Югорская городская больница, санаторий-профилакторий ООО «Газпром трансгазЮгорск»);
- ✓ социальные объекты (молодежный центр «Гелиос», городской волонтерский центр «Добро», отделение реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями «Солнышко», пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов "Резиденция для пожилых").

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования незначительно сократился в сравнении с прошлыми периодами и составил 40 класс – комплектов (в последние 2 года по 41 класс-комплекту).



Образование ведётся в четырёхэтажном здании общей вместимостью 800 детей от 6,5 до 18 лет.

В настоящее время структура контингента представлена: в классах на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования 971 обучающимся.

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	начало года 01.09.2022	конец года 31.05.2023	начало года 01.09.2022	конец года 31.05.2023	начало года 01.09.2022	конец года 31.05.2023	начало года 01.09.2022	конец года 31.05.2023
Количество обучающихся	354	358	513	511	101	102	968	971
Количество классов/групп, в том числе:	14	14	21	21	5	5	40	40
общеобразовательных	14	14	19	19	1	1	34	34
повышенного уровня (дополнительная углубленная подготовка по отдельным предметам или профилям)	0	0	2	2	4	4	6	6

Структура контингента обучающихся согласно социальному паспорту
(в динамике за 3 года)

№	Показатели	Годы		
		2021	2022	2023
1.	Количество медалистов, чел.	3	2	3 (1 – 11-й класс, 2 – 9-й класс)
2.	Количество отличников, чел.	99	64	88
3.	Количество неуспевающих, чел.	4	2	0
4.	Доля поступивших в технические вузы (по профилю), % от количества выпускников	86,9%	89%	

В дошкольных группах лицея функционируют 8 групп общеразвивающей направленности. Из 183 воспитанников 163 посещают дошкольные группы в режиме полного дня, 20 детей – воспитанники групп кратковременного пребывания в возрасте от 1 года до 2 лет.

В дошкольных группах обучается 1 ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата. Два воспитанника дошкольных групп обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Сохранность контингента



Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество воспитанников	180	180	183

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в дошкольных за учебный год увеличилось.

1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Цель программы развития на 2021-2025 г. - обеспечение реализации модели проектно-деятельностной многопрофильной школы, обеспечивающей конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех обучающихся в современном социуме на основе персонализированной образовательной логистики; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных, исторических и национально-культурных ценностей народов Российской Федерации.

Результатом реализации программы развития лицея является достижение целевых показателей региональных проектов национального проекта «Образование».

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

В структуре управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» выделяются четыре уровня управления: уровень стратегического управления (уровень директора лицея); уровень тактического управления (уровень заместителей директора); уровень оперативного управления (функциональные группы управления); уровень ученического самоуправления. В целях содействия лицейю в воспитании, содержании и обучении детей, защите их прав и интересов ведет свою деятельность управляющий совет.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций

Контактная информация

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	Платонова Светлана Юрьевна	директор	8(34675) 2-48-30
2.	Крайнова Наталья Ильгизьяровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-48-32
3.	Коссе Наталья Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-43-76
4.	Чешагорова Наталья Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(34675) 2-14-88
5.	Сотниченко Марина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-
6.	Булгакова Ксения Александровна	заместитель директора по дошкольному образованию	8(34675) 7-02-54
7.	Барабицкая Валентина Ивановна	заместитель директора по хозяйственной работе	8(34675) 2-48-31
8.	Вялич Оксана Сергеевна	главный бухгалтер	8(34675) 2-42-91



1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в Лицее с 2008 года действует управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием (председатель Управляющего совета – Андрианов Сергей Анатольевич).

С деятельностью Управляющего совета, контактными данными можно ознакомиться на сайте лицея по адресу: <https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/metodicheskiy-sovet/>

Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание трудового коллектива (председатель Совета – Елена Юрьевна Заломина, учитель информатики).

Для руководства педагогической деятельностью в лицее создан Педагогический совет.

Ученическое самоуправление в лицее представлено Советом Актива, представительным органом самоуправления.

Представительским органом родительской общности является **общешкольный родительский комитет** (председатель - Ситраков Егор Владиславович).

Органы управления, действующие в Лицее им.Г.Ф. Атякшева

Наименование органа	Функции	Ф.И.О., должность руководителя
Руководитель организации	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем	Платонова Светлана Юрьевна, директор
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	Андрианов Сергей Анатольевич, Председатель Управляющего совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Платонова Светлана Юрьевна, председатель
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:	Заломина Елена Юрьевна, председатель



	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	
Научно-методический совет	<p>Координирует деятельность предметных объединений, специальных служб лицея (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертизы программы развития лицея, образовательной программы, программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ; – согласования подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в лицее; – развития профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования; – выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта 	Крайнова Наталья Ильгизяровна, председатель
Предметные объединения	<p>Осуществляют учебно-методическую деятельность, в том числе рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг по курируемому учебному предмету; – разработки образовательных программ по курируемому учебному предмету; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания по курируемому учебному предмету; – материально-технического обеспечения образовательного процесса по курируемому учебному предмету. 	Лаптева Е.С. - руководитель предметного объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознаний. Фалалеева Л.А. - руководитель предметного объединения учителей математики, физики. Заломина Е.Ю. - руководитель предметного объединения учителей информатики,



		биологии, химии, географии. Ленков А.И. – руководитель предметного предметного объединения учителей физической культуры, технологии, ОБЖ. Садюкова Н.С. - руководитель предметного объединения учителей иностранного языка. Симонова И.В.- руководитель предметного объединения учителей начальных классов, изо, музыки. Комкова Е.В. - руководитель предметного объединения педагогов-психологов, соцпедагогов, педагогов-организаторов
--	--	--

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Особые статусы Лицея

1. Член Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)
2. Городская опорная площадка «STEAM-парк как ресурс развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста»
3. Член всероссийской организации «Содружество школ - лабораторий инноваций» (с 2014г.);
4. Участник проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО);
5. Участник Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» с 2022 года.
6. Участник клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».



7. Региональный офис всероссийского проекта «Вектор качества образования»
8. Член федеральной инновационной площадки (дошкольные группы).

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО 2021 – 1 класс ФГОС НОО 2009 – 2-4 класс ФГОС НОО с ОВЗ 2014	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО 2021 – 5 класс ФГОС ООО 2010 – 6-9 класс	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО 2012	2
Основная	Дошкольное		Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО 2013	С момента поступления и до прекращения образовательных отношений

Учебные планы по образовательной программе среднего общего образования разработаны в соответствии с 3-мя профилями: технологического (10А, 11А), социально-экономического (10Б, 11Б), универсального (10В).

Для 43 обучающихся 11А и 11Б класса в течение двух лет осуществлялось обучение по программе углубленного изучения учебного предмета «Информатика» с прохождением производственной практики. По результатам обучения и сдачи экзамена 43 обучающимся выдано свидетельство об уровне квалификации.



2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в Лицее им. Г.Ф. Атякшева осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», краткосрочных программ каникулярного отдыха, в том числе в сетевой форме, платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, в том числе по системе персонифицированного дополнительного образования.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде лицей предлагал 12 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 4 – на бюджетной основе и 8 – на платной.

Охват дополнительным образованием лицеистов в возрасте от 5 до 18 лет на базе Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году составил 734 человека. Количество оказанных дополнительных образовательных услуг за учебный год – 1259. (информация статистического отчета 1-ДОД).

Выводы: Охват дополнительным образованием лицеистов в возрасте от 5 до 18 лет на базе Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году составил 89% от общего числа обучающихся, что на 2% больше охвата в предыдущем учебном году. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - эффективная площадка для реализации дополнительных образовательных услуг, в т.ч. в сетевой форме.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку (как второй иностранный) – 6-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, в т.ч. и в дополнительном образовании

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ханты-мансийского автономного округа-Югры в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • технологии смешанного обучения; • здоровьесберегающие; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой;



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none"> • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный |
|---|--|

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Лицей охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Этот год проходил под эгидой Года культурного наследия народов в РФ, Года здоровьесбережения в Югре. Ключевое слово 2022-2023 учебного года – ИДЕЯ, в соответствии с которым осуществлялось планирование воспитательной работы:

История – историческое просвещение учащихся, повышение интереса к истории России, классные часы «Разговоры о важном», гражданское воспитание, патриотизм, культурное наследие, функциональная грамотность.

Достижения – повышение учебной мотивации, активная деятельность клубных формирований РДШ по формированию активной гражданской позиции, социальные проекты классов, проект «Одаренные дети- будущее России», профориентационная деятельность, осознанный профессиональный выбор профессий, посвященных служению своему Отечеству и народу.

Единство – принятие и уважение культурных особенностей разных народов через знакомство с традициями учеников лицея, принадлежащих к разным национальностям

Язык (коммуникация) – формирование у обучающихся культуры познания информационно-коммуникационными технологиями участие в мероприятиях российского движения школьников, кванторианского движения, центра образования гуманитарного и цифрового развития «Точка роста», ключевой проект «ТТ- территория творчества».

Механизм реализации программы осуществляется в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы, соответствующие трем уровням общего образования: начальному, основному и среднему.

1. Социальная деятельность. В соответствии с приказом директора от 12.09.2022 года № 598\1 «Об утверждении реестра социальных проектов, реализуемых в 2022-2023 учебном году среди учащихся 1-11 классов Лицея им.Г.Ф. Атякшева» 40 классов Лицея им.Г.Ф. Атякшева реализовывали свои проекты социально-значимой направленности в течение учебного года. На защите проектов, по итогам их реализации, экспертная комиссия в составе директора Лицея, администрации, родительской общественности, ученического самоуправления отмечают 3 лучших проекта, которые поощряются шефами образовательного учреждения.

2. Познавательная деятельность. В течение учебного года Лицейисты участвуют в программах школьных клубов по интересам. На базе Лицея сформированы 12 детских объеди-



нений, закладываются традиции массового волонтерского движения. Волонтеры отрядов «3Д» и «ЛИК» активно сотрудничают с отделом молодежных инициатив МЦ «Гелиос», Советом Ветеранов города Югорска, с Советским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями. Курсы внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования осуществляются в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Инновационная деятельность. Центр «Точка роста» позволяет полностью погрузиться в проектную деятельность по формированию современных компетенций, созданию новых проектов с использованием обновленного содержания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учащиеся Лицея принимают участие в мероприятиях в рамках взаимодействия с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ на базе Инженерно-технологической школы №777 г. Санкт-Петербурга, а также кванторианского движения.

По итогам учебного 2022-2023 учебного года учащиеся Лицея являются победителями и призерами городских, окружных, всероссийских и международных конкурсов:

- городской конкурс «Медиа -хакатон», Диплом 2 степени; 2023 г.
- призеры всероссийских инженерных соревнований в рамках Консорциума;
- Диплом 1 и 2, 3 степени всероссийского детского форсайта «Новое измерение»;
- участники «Большие вызовы»;
- победители и призеры городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- победители регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- участники образовательной программы в Центре «Сириус» г. Сочи и т.д.;

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность в лицее осуществлялась в соответствии:

- с основной образовательной программой;
- с календарным планом воспитательной работы обучающихся Лицея им .Г.Ф. Атякшева по каждому уровню образования;
- с программой по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» для учащихся 1-11 классов (утверждена приказом директора от 26.08.2015 № 360-О). Состоит из 4 модулей: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов), «Я и они» (для учащихся 5-7 классов), «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов), «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).
- с образовательной программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные Истоки» (1-9 классы),
- с программой по формированию культуры здорового питания учащихся 1-4 классов «Разговор о правильном питании» (приказ директора от 16.05.202 № 364-О), программа для учащихся 5-11 классов «Основы здорового питания» (приказ директора от 13.11.2020 № 677).

В 2022-2023 учебном году в лицее проведено более 180 общешкольных мероприятий среди учащихся 1-11 классов.

Ученическое самоуправление организовано в соответствии с принципами российского движения детей и молодежи (РДДМ) – через организацию детских клубов и объединений: волонтерское объединение «ЛИК», волонтерский отряд «3Д», отряд «Юный друг полиции», школьный спортивный клуб «Олимп», гражданско-патриотический клуб «Отечество», информационно-медийный центр «Свой голос», музейная студия «ЛИСТ», школьное театральное объединение «Исток». Охват –456 учащихся.



2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (в т.ч. Российское движение школьников РДМ, Юнармия, Орлята России, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов



Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации (в т.ч. Российское движение школьников РДДМ, Юнармия, Орлята России, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте лицея <https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/>

Научное общество учащихся «Интеллект» имеет основной целью подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников и подготовка лицейстов к участию в исследовательской и проектной деятельности

Результаты очного этапа городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2023 году (в сравнении с 2021, 2022 годом)

№	Секции конференции	2021			2022			2023		
		Количество участников	Количество победителей и призер	Доля победителей и призер	Количество участников	Количество победителей и призер	Доля победителей и призер	Количество участников	Количество победителей и призер	Доля победителей и призер



			ОВ			ОВ				
1.	«Шаг в будущее» (1-4 классы)	3	0	0	3	0	0	3	1	33%
2.	«Шаг в будущее» (5-11 классы)	5	3	60%	3	1	33%	4	2	50%

Наблюдается рост качества подготовки лицеистов к конференции в сравнении с 2021, 2022 гг.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом лицея с целью психологического сопровождения участников образовательного процесса было проведено следующее:

- ✓ диагностические работы среди учащихся 1-9, 11-ых классов. По итогам диагностических процедур проведены консультации для педагогов, учащихся, родителей;
- ✓ диагностика школьной тревожности учащихся 9, 11 классов (подготовка к экзаменам). С учащимися, нуждающимися в психологической поддержке, психологом проведены индивидуальные и групповые занятия, организованы индивидуальные консультации для родителей;
 - ✓ работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
 - ✓ диагностика профессиональной направленности (7-9 классы);
 - ✓ диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации (1, 5, 10 классы);
 - ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении (3 обучающихся 1-11 классов направлены на обследование к специалистам ПМПК, составлены психологические характеристики учащихся; планы психолого-педагогического сопровождения учащихся и т.д.).

В качестве достижений нужно отметить, что в Лицее успешно функционирует *Служба школьной медиации*, которая является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

Учителем-логопедом лицея была организована диагностическая логопедическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися, пропаганда специальных знаний, работа с родителями обучающихся, будущих первоклассников, с обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», работа в составе ППк. Проведена диагностика дошкольников и консультирование родителей по программе «Готовность к школе».

С целью психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей, обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный



процесс организована работа в рамках соглашения о межведомственном взаимодействии между МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко». В рамках соглашения реализуется комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (привлечение специалистов для психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей с ОВЗ), мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности; информационная, педагогическая и психологическая помощь для родителей детей-инвалидов или с ОВЗ.

Все это позволило создать условия, необходимые для полноценного развития учащихся и формирования их личности.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы: с 08-00 до 20-00

График работы: пн, вт, ср, чт, пт; суббота: развивающий день, выходной; воскресенье

Сменность занятий: образовательный процесс осуществляется в две смены.

Форма получения образования в соответствии с Уставом: очная, очно-заочная

Продолжительность урока: продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут, для 1-х классов в I-II четверти продолжительность урока 35 минут при пятидневной учебной неделе, III-IV четверти – 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вторая и третья перемены в целях организации питания имеют продолжительность 20 минут.

Реализация основных образовательных программ осуществляется через организацию урочной деятельности. Общий объём нагрузки устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2 - 7- х классах - 34 недели; в 8-11 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В начале учебного дня проводятся минуты здоровья (зарядка) в течение пяти минут в начале учебного дня перед первым уроком.

Дополнительно при проведении занятий по иностранному языку и информационно-коммуникационным технологиям со 2 по 11 класс, физической культуре в 10-11 классах классы делятся на две подгруппы.

В 1 классе обучение ведется по безотметочной системе.

В период каникул на базе Лицея им. Г. Ф. Атякшева действует лагерь с дневным пребыванием детей (осенью и весной – профильные смены с 2-х разовым питанием, летом – по оздоровительным программам с 2-х и 3-х разовым питанием).



В период отмены занятий по эпидемиологическим или климатическим условиям обучение проводится в дистанционной форме с использованием информационно-аналитической системы ГИС «Образование Югры» (электронный журнал), электронных платформ электронной почты.

Режим работы дошкольных групп: с 07.00 до 19.00 часов (12 часовой). Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Лицей им. Г.Ф. Атякшева представлен двумя нежилыми зданиями: четырехэтажное (школа), трехэтажное (дошкольные группы). Общая площадь земельного участка: 22 723, 0 кв.м. Общая площадь зданий: 13 314, 0 кв.м. (1. Площадь здания Лицея им. Г.Ф. Атякшева: 11 586, 8 кв.м. Площадь земельного участка Лицея им. Г.Ф. Атякшева: 18 666, 0 кв.м. 2. Площадь здания дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева: 1 727, 2 кв.м. Площадь земельного участка дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева: 4 127, 0 кв.м.). Степень оснащенности учебных помещений современным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС составляет 96, 3 %, что на 3,2 % больше, чем в 2021. В дошкольных группах – 100 %.

Материально-техническое обеспечение Лицея им.Г.Ф. Атякшева позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ управления образования от 25.01.2023 № 53):

№	Наименование кабинета	% оснащения 2021	% оснащения 2022
1.	Комплекс общешкольных помещений	91,7	96,8
2.	Комплекс предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	89,6	93,2
3.	Комплекс предметных кабинетов для реализации программ основного и среднего общего образования	99,2	99,3
4.	Комплекс лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	92	96

Вывод: динамика изменений материально-технического оснащения за отчетный период положительная, рост на 3,2 %

3.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура школы отвечает основным учебно-воспитательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения. В предметных кабинетах установлено и активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – проекторы и интерактивные доски.

В учреждении 254 компьютера, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет; 53 интерактивные доски, 56 проекторов. В целом по школе количество учащихся на один компьютер - 5.

Интернет-соединение – оптоволокно. Провайдер, обеспечивающий в том числе контент-фильтрацию – ОАО «Ростелеком».

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Материально-технические условия:



- ✓ два спортивных зала, гимнастический зал, оснащение которых необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях;
- ✓ летняя спортивная площадка с искусственным газонным покрытием;
- ✓ в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Все классы занимаются на территории лицея по проложенной с учетом различных типов местности (подъем, спуск) лыжне.
- ✓ национальный компонент – лапта.

✓ **Кадровые условия:**

Штат учителей физической культуры укомплектован полностью: учителя (4), педагог-организатор ОБЖ (1).

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. 3 часа в неделю с 1 по 11 класс.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в лицее:

1) Имеется комфортабельный актовыв зал на 190 мест с гримерной, оборудованный как для культурно-массовых мероприятий, просмотра кинофильмов, так и для проведения ученических и педагогических конференций.

2) Для работы ученического самоуправления - организаторская.

3) Оборудован кабинет для занятий техническим творчеством.

4) Оборудованы кабинеты для работы клубов (радиостудия, издательский центр)

5) Ведется работа музея имени первого директора Г.Ф.Атякшева в сотрудничестве с городским музеем истории и этнографии.

6) Для развития двигательной активности учащихся и проведения спортивно-массовых мероприятий в лицее оборудованы зоны отдыха в рекреациях, установлены теннисные столы на 3,4 этажах, напольные шахматы, интерактивный пол, аэрохоккей и настольный футбол (приобретены на средства депутата Тюменской обласной думы), имеются два спортивных зала, спортивная площадка и спортивный комплекс на территории, велотренажер.

7) В холле первого этажа и рекреации второго этажа установлены телевизоры, подаренные лицеем выпускниками разных лет и обладающие возможностью демонстрации мультимедийных продуктов, созданных воспитанниками видеостудии «Объектив».

8) Имеется звуковоспроизводящая аппаратура для проведения мероприятий вне оборудованных мест в лицее и за его пределами.

10) Для театральных постановок в наличии театральные костюмы, электронные музыкальные инструменты.

Для реализации программ дополнительного образования с сентября 2020 года в лицее действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который включает в себя 3 кабинета (ОБЖ, информатики, проектной деятельности) и шахматную зону рекреации.

Также часто мероприятия проводятся в читальном зале информационно-библиотечного центра, оборудованного интерактивным комплексом. Во время проведения общешкольных акций все рекреации лицея становятся одной большой досуговой и образовательной площадкой.



3.6. Организация летнего отдыха детей

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе Лицея им. Г.Ф. Атякшева является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. В 2022-2023 году действует летний оздоровительный лагерь в очном режиме. Общая численность воспитанников летнего лагеря составила 135 человек. Созданы условия для организации смены с двухразовым питанием 95 человек (до 14.30 часов) и трехразовым питанием и дневным сном 40 человек (до 18.00 часов). Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей: с 6 с половиной до 17 лет включительно.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся Лицей им.Г.Ф. Атякшева осуществляет самостоятельно. Для организации питания обучающихся в лицее имеется столовая с одним обеденным залом на 252 посадочных места. Питание организуется на первых трех переменах. Организация питания носит заявительный характер. Организованным питанием (завтрак) к концу учебного года охвачено 83,1% обучающихся без учета 1-4 классов (358), льготной категории, которая составляет (221) 22,7 % от общего числа питающихся и индивидуального обучения на дому (11). С 01.09.2020 года учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием за счет окружного бюджета.

Питание 5-11 классов осуществляется за счет средств муниципального бюджета и частичной родительской платы. Размер родительской платы составил 39,00 руб. в день. Льготным категориям (детям из многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемым, обучающимся с ОВЗ, пасынкам, падчерицам, братьям, сестрам участников спецоперации или граждан, призванных на военную службу по мобилизации специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации) обеспечивается двухразовое бесплатное питание. Кроме того, дети имеют возможность покупать буфетную продукцию. Обучающимся с ОВЗ, обучение которых организовано образовательной организацией на дому, с января 2019 года предоставляется денежная компенсация за двухразовое питание. С 01.01.2020 года организовано диетическое питание по рекомендациям врача.

Контроль питания осуществляется в соответствии с порядком проведения внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических мероприятий.

С целью формирования навыков и культуры здорового питания, увеличения охвата питающихся реализуется программа по формированию культуры здорового питания учащихся 1-4 классов «Разговор о правильном питании» и программа для учащихся 5-11 классов «Основы здорового питания».

Удовлетворены питанием в лицее 76% родителей, 76 % учащихся. Удовлетворенность родителей организацией питания в дошкольных группах – 76% (опрос, апрель). Обоснованные жалобы учащихся, родителей по организации питания, на качество приготовления пищи отсутствуют.

Медицинское обслуживание в Лицее осуществлялось бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорская городская больница» на основе соглашения о сотрудничестве и лицензии на право осуществления медицинской



деятельности. В Лицее в течение года функционировали три медицинских кабинета, в том числе стоматологический.

С целью исследования и оценки состояния здоровья детей и подростков, в соответствии с двусторонним приказом начальника Управления образования администрации г.Югорска и главного врача БУ «Югорская городская больница» учащиеся лицея ежегодно проходят предварительные, профилактические медицинские осмотры, диспансерное обследование, выполняется план профилактических прививок.

3.8. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность Лицея им. Г.Ф. Атякшева достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В период прохождения образовательного процесса ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителей и персонал образовательных учреждений. Физическую охрану осуществляет частное охранное предприятие.

Нормативно–правовая документация и оснащенность по обеспечению комплексной безопасности соответствуют законодательным требованиям РФ.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в Лицее им. Г.Ф. Атякшева организовано обучение детей, которые имеют статус «ребенок – инвалид» и/или «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»:

№	ОУ	Уровень образования			
		Дошкольные группы лицея	НОО	ООО	СОО
1.	МБОУ «Лицей им.Г.ф. Атякшева» Количество детей – инвалидов, в том числе с ОВЗ	1	6	6	0
2.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих статуса «ребенок-инвалид»	1	6	4	0
	Итого	2	12	10	0

В 2022-2023 учебном году в Лицее было организовано обучение учащихся, имеющих подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией статус ребенка с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями ПМПК им были предоставлены услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. Программа обучающимися усвоена в 100% объеме.

Также по рекомендации врачебной комиссии, в соответствии с Положением об индивидуальном обучении для школьников были созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам. Одному обучающемуся предоставлены услуги дистанционного обучения через центр дистанционного образования «Мобильная электронная школа».

Созданы условия для функционирования с 1.09.2023 года ресурсного 1 класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра.



3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Характеристика педагогического состава (учителя, без учета совместителей)

год	Кол-во	Средний возраст	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Отсутствует	Образование	
							Высшее	Среднее
2020/2021	49	44	25	17	3	4	48	1
2021/2022	46	45	24	16	3	3	45	1
2022/2023	45	46	27	14	3	1	45	-

Характеристика педагогического состава (педагогические работники лицея, без учета учителей)

год	Кол-во	Средний возраст	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Отсутствует	Образование	
							Высшее	Среднее
2020/2021	9	47	3	5	-	1	9	-
2021/2022	10	46	4	2	1	3	9	1
2022/2023	10	38	4	2	-	4	9	1

Характеристика административного состава

год	Кол-во	Средний возраст	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Отсутствует	Образование	
							Высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	10	50	-	-	10	-	8	2
2021/2022	9	48	-	-	9	-	7	2
2022/2023	9	46	-	-	9	-	7	2

Количество педагогических работников награжденных:

Наградами Управления образования:

- Почетной грамотой начальника Управления образования 12
- Благодарностью начальника Управления образования 40

Наградами главы города Югорска:

- Почетной грамотой главы города Югорска 2
- Благодарственным письмом главы города Югорска 4
- Благодарностью главы города Югорска 2

Почетной грамотой Думы города Югорска: 4

Наградами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры:

- Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 6
- Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 5

**Отраслевыми наградами:**

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» _____ 2 _____ :
- Чельшева Надежда Викторовна, 08.08.2006 Приказ № 1029/к-н;
- Луценко Галина Илларионовна, 23.05.2003 Приказ № 11-85.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» _____ 1 _____ :
- Гужева Наталья Владимировна, 05.08.2020 Приказ № 124/н.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ или Почетная грамота Министерства просвещения РФ _____ 7 _____

Наградами автономного округа ХМАО - Югры:

- Благодарность Губернатора ХМАО _____ 4 _____ :
- Савченко Ольга Борисовна, 09.12.2009 Постановление № 192;
- Сотниченко Марина Анатольевна, 06.06.2017 Постановление № 69;
- Шутова Марина Васильевна, 01.07.2019 Постановление № 38.
- Павленко Павел Васильевич, 21.07.2022 постановление № 88;
- Почетная грамота Губернатора ХМАО _____ 0 _____ :
- Почетная грамота Думы ХМАО – Югры _____ 46 _____

Почетными званиями автономного округа ХМАО-Югры:

- Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО - Югры» _____ 3 _____ :
- Хватова Любовь Владимировна, Постановление № 151 от 24.11.2015;
- Платонова Светлана Юрьевна, Постановление № 94 от 17.07.2020.
- Фалалеева Любовь Александрович, 21.07.2022 постановление № 88.

Результаты аттестации педагогических работников:

Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории 2022/2023 годы			Количество педагогических работников, не имеющих квалификационные категории
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
60/63	34/30	16/20	4/5	6/8

Анализ результатов аттестации показал, что из 60 педагогических работников 50 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 83% (выше уровня показателя прошлого года на 4%). Возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Все педагогические работники, подавшие документы на аттестацию в 2022-2023 учебном году, успешно прошли процедуру аттестации.

Система повышения квалификации: Каждый педагогический работник проходит повышение квалификации не реже одного раза в три года. Приоритетными направлениями повышения квалификации педагогов стали в этом году функциональная грамотность, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профориентационная деятельность классного руководителя.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования



4.1. Государственная итоговая аттестация в форме и по материалам ЕГЭ

В 2023 году 43 обучающихся 11-х классов Лицея им. Г.Ф. Атякшева принимали участие в ГИА в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена по 9 учебным предметам: математике (профильный и базовый уровни), русскому языку, английскому языку, литературе, физике, обществознанию, истории, биологии, информатике.

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году – 43.

Общие результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

ПОКАЗАТЕЛЬ	МАТ_п	МАТ_б	РУС	АНГЛ	ОБЩ	ЛИТ	ИСТ	ФИЗ	БИО	ИКТ	ГЕО	СРЕДНЕЕ
СРЕДНИЙ БАЛЛ в Лицее	*	*	65	*	56	63	44,5	50	55	*	61	
КОЛИЧЕСТВО "2"	*	*	0	*	2	0	0	1	0	*	0	
КОЛИЧЕСТВО ПЛАНИРУЮЩИХ СДАВАТЬ ЕГЭ	*	*	43	*	13	1	3	10	4	*	1	
ОТКАЗ ОТ ЕГЭ	*	*	0	*	1	0	1	1	1	*	0	
КОЛИЧЕСТВО СДАВАВШИХ ЕГЭ	*	*	43	*	12	1	2	9	3	*	1	
ОБЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ	*	*	100	*	83,3	100	100	88,8	100	*	100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ В ЮГОРСКЕ	*	*	69	*		64			57	*	59	

*- результаты ожидаются (информация по состоянию на 30 июня 2023 года).

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за 5 лет (по состоянию на 30 июня 2023 года):

Год	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Средний балл по всем предметам
2023	65	*	*	56	50	61	63	44,5	-	55	*	*	
2022	64	52,8	3,7	57,8	55,7	59	49,8	44,3	-	*	*	*	55
2021	69	66	-	58	61	-	56	39	-	40	65	88	61
2020	73	62	-	54	64	-	62	70	66	43,5	57	82	63
2019	70	59,7	4	54	54	-	84	56	49	53	55	75,3	61

*Результаты ЕГЭ неизвестны.

В сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года отмечается отрицательная динамика по обществознанию, физике, положительная динамика по русскому языку, географии, истории.

Количество обучающихся, получивших высокие баллы в 2023 году:

№	Предмет	90 баллов ЕГЭ и выше			80 баллов ЕГЭ и выше		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Английский язык	1	-	*	1	-	*



2.	Биология	0	-	0	0	-	0
3.	Информатика	0	-	*	5	-	*
4.	История	0	0	0	0	0	0
5.	Литература	0	0	0	0	0	0
6.	Математика профильного уровня	0	0	0	5	1	2
7.	Обществознание	0	0	0	2	1	0
8.	Русский язык	1	1	2	6	10	6
9.	Физика	1	0	0	1	2	1

*Результаты ЕГЭ неизвестны.

Максимальный балл по предметам в Лицее им. Г.Ф. Атякшева в 2023

году:

№	Предмет	2021	2022	2023
1.	Английский язык	96	-	*
2.	Биология	40	-	73
3.	Информатика	85	-	*
4.	История	41	65	53
5.	Литература	71	73	63
6.	Математика профильного уровня	86	80	84
7.	Обществознание	69	88	72
8.	Русский язык	94	94	91
9.	Физика	95	85	81
10.	География	-	-	61

*Результаты ЕГЭ неизвестны.

Количество выпускников, закончивших учебный год на «отлично» и претендующих на медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году: 1.

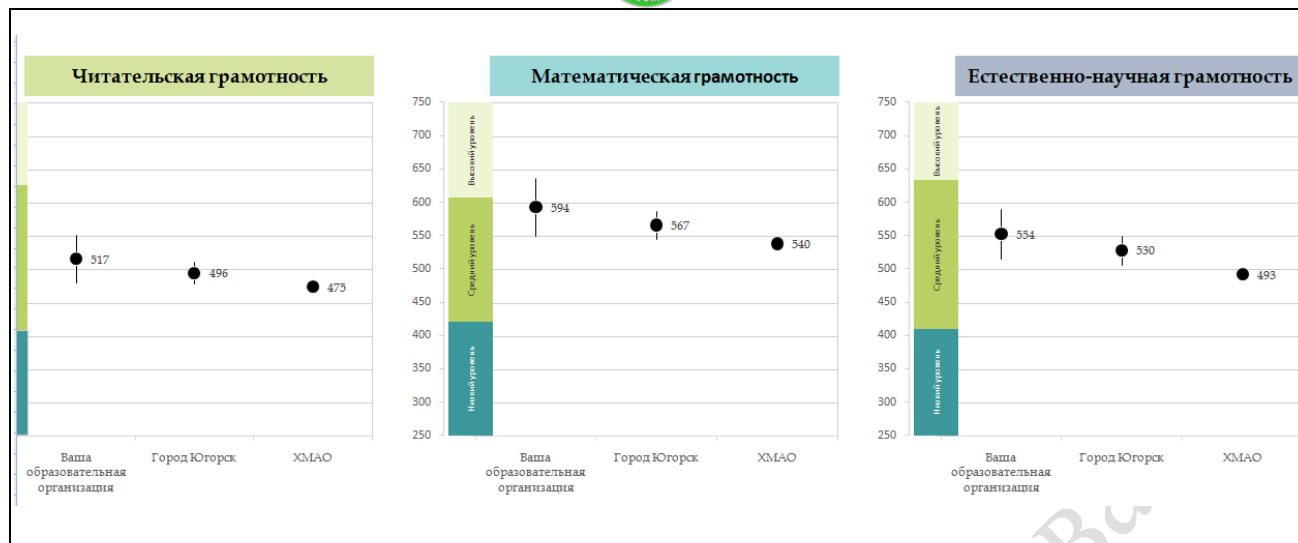
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Мониторинговые исследования функциональной грамотности обучающихся:

1. В ноябре 2023 года АО «Академия Просвещение» провело мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа с целью оценить способность учащихся взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Инструментарий исследования был основан на материалах Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся, PISA, разработанной ОЭСР (Организацией экономического сотрудничества и развития), которые находятся в публичном доступе. Как и PISA, исследование оценивало компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также в инновационных сферах функциональной грамотности.

Результаты:

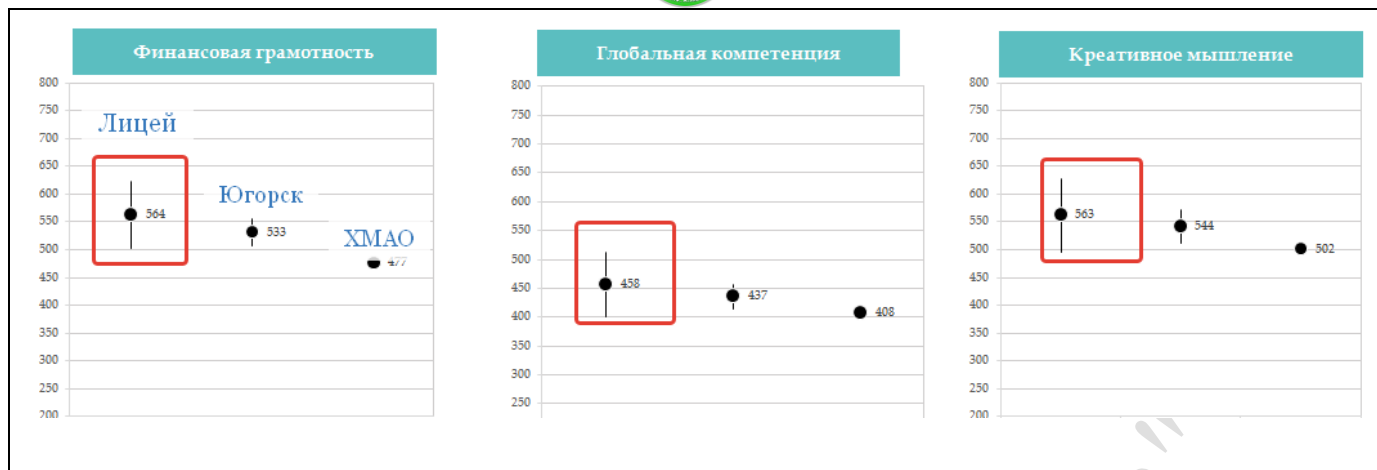
Средний результат по основным сферам функциональной грамотности:



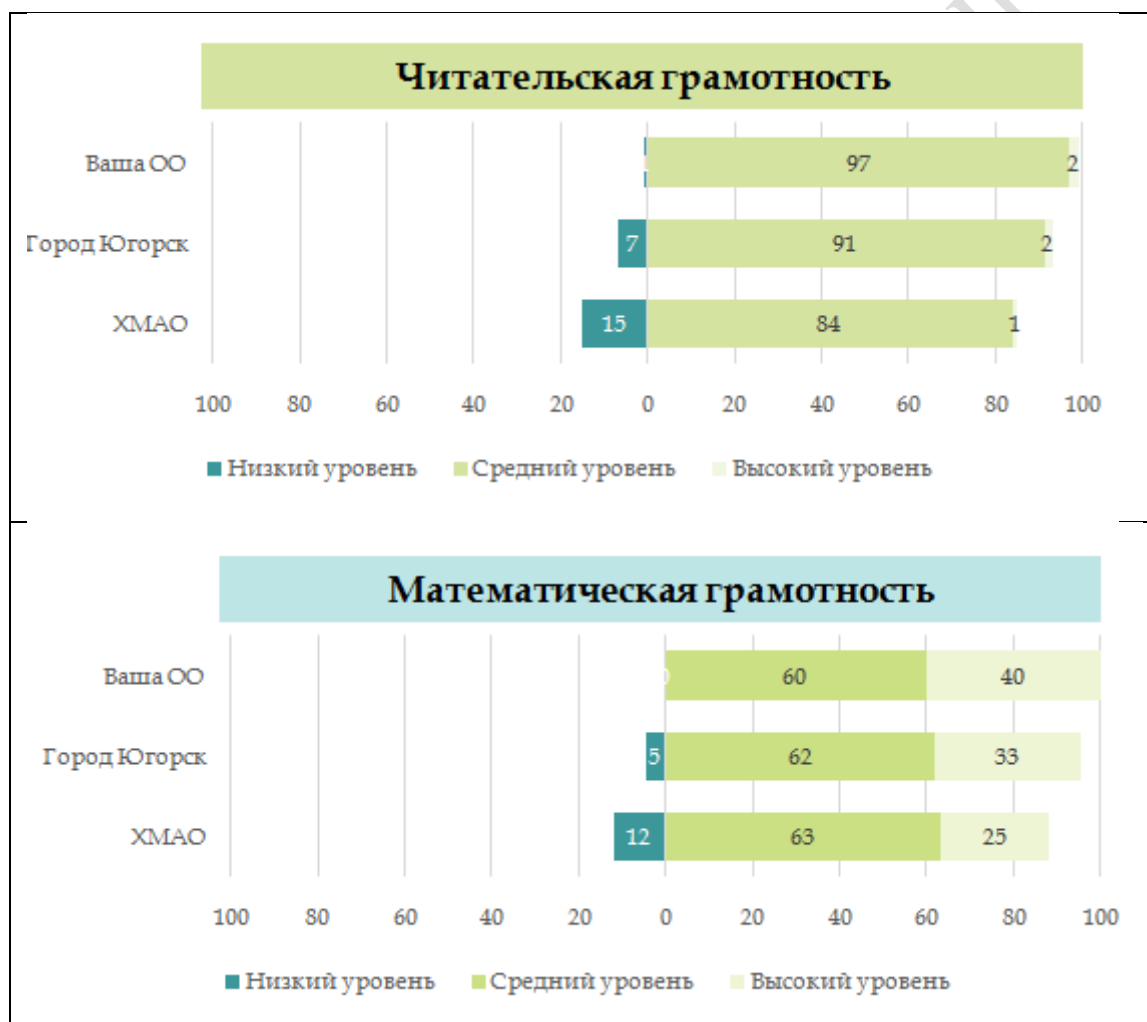
Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов:

Когнитивный процесс	% правильных ответов		
	Лицей им. Г.Ф. Атякшева	Город Югорск	ХМАО
Читательская грамотность			
Находить и извлекать информацию	53%	50%	39%
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	64%	62%	52%
Интегрировать и интерпретировать информацию	67%	54%	43%
Естественно-научная грамотность			
Использование научных доказательств	50%	54%	36%
Научное объяснение явлений	73%	67%	61%
Распознавание и постановка научных вопросов	67%	56%	43%
Математическая грамотность			
Применять математические понятия, факты, процедуры	84%	71%	62%
Формулировать ситуацию математически	52%	54%	38%
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	63%	64%	56%

Средний результат по инновационным сферам функциональной грамотности:



Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности:





4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Таблица 1

Итоги общей и качественной успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году

Класс /уровень	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2 классы	78	78	67	4	5	12	35	11	4	7	0	72
3 классы	78	78	59	6	1	4	38	10	5	14	0	63
4 классы	122	122	96	19	5	5	57	10	6	20	0	70
НОО	278	278	222	29	11	21	130	31	15	41	0	69
5 классы	104	104	76	12	0	2	58	4	6	22	0	69
6 классы	94	94	54	4	1	1	42	6	8	32	0	51
7 классы	96	96	53	11	1	3	34	4	2	41	0	51
8 классы	100	100	51	4	0	1	41	5	2	47	0	46
9 классы	100	100	43	4	0	0	31	8	4	53	0	35
ООО	494	494	277	35	2	7	206	27	22	195	0	51
10 классы	46	46	13	0	0	0	7	6	8	25	0	15
11 классы	86	86	33	0	1	1	28	3	6	47	0	35
СОО	132	132	46	0	1	1	35	9	36	72	0	28
2-11 классы	904	904	295	64	14	29	371	67	73	308	0	51

Таблица 2



4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Результаты участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

В 2022/2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Сведения о количестве участников, победителей и призеров в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году в сравнении с 2021, 2020, 2019, 2018 годами

Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018	423	281	97	38
2019	435	182	91	31
2020	462	186	84	43
2021	352	210	77	33
2022	384	244	92	34

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа по учебным предметам

Предмет	Количество											
	участников				победителей				призеров			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Английский язык	7	9	11	12	2	1	3	1	3	4	2	2
Астрономия	2	2	3	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Биология	12	11	11	10	1	1	2	0	1	2	0	2
География	10	9	8	7	1	0	1	0	-	1	0	0
Информатика	10	8	7	4	-	0	0	0	-	3	0	1
Искусство (МХК)	3	3	1	4	-	1	0	1	1	0	0	0
История	11	10	6	9	-	0	0	1	-	1	0	0
Литература	6	5	5	10	1	0	0	1	1	2	1	2
Математика	17	11	12	17	1	2	1	1	-	0	1	1
Обществознание	14	9	12	12	1	1	2	0	-	0	2	3
ОБЖ	4	5	6	10	-	0	0	2	1	3	2	4
Право	2	3	1	2	1	1	0	0	-	0	0	0
Русский язык	17	14	19	14	-	1	3	0	3	3	4	0
Технология	8	8	6	3	2	0	0	1	2	2	0	0



Физика	11	11	10	18	3	3	2	2	-	2	2	1
Физическая культура	16	11	12	18	-	2	0	0	5	5	2	3
Химия	3	1	3	3	-	1	0	2	-	0	0	0
Экология	6	4	6	4	-	1	2	1	1	0	0	0
Экономика	3	2	6	4	-	0	1	1	-	0	0	1
ИТОГО	162	136	145	161	13	15	17	14	18	28	16	20

Сравнение количества участников, победителей и призеров МЭ ВсОШ по годам (2018-2022)

Год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2018	188	10	28
2019	162	13	18
2020	136	15	28
2021	145	17	16
2022	161	14	20

В 2022-2023 учебном году участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников стало успешным. Количество участников и победителей в сравнении с предыдущим годом имеет положительную динамику.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ:

- в 2020-2021 учебном году на региональном этапе выступили 18 участников, среди которых ученик 10 класса стал победителем регионального этапа ВсОШ по английскому языку;

- в 2021-2022 учебном году на региональном этапе выступили 16 участников, среди которых ученица 9 класса стала победителем регионального этапа ВсОШ по экономике, ученик 11 класса стал победителем регионального этапа ВсОШ по английскому языку. Ученица 7 класса стала участницей регионального этапа олимпиады имени Дж.К.Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов (г.Ханты-Мансийск);

- в 2022-2023 учебном году на региональном этапе выступили 7 участников (11 частей), победители и призеры отсутствуют. Ученик 8 класса стала участником регионального этапа олимпиады имени Дж.К.Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов (г.Ханты-Мансийск).

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 01.09.2023 в сравнении с 2022-м годом обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе-ре-шли в	Пе-ре-шли в	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на ра-	Пошли на



		10-й класс школы	10-й класс другой ОО					боту	срочную службу по призыву
2022	100				86			1	1
2023	99				43				

Средняя школа				
Год выпуска	Всего, чел	Поступили в ВУЗ/ССУЗ	В т.ч. поступили в ВУЗ по профилю	
2020	62	53/9	45	
2021	46	43/2	40	
2022	86*			

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2022-2023 учебном году в Лицее продолжена реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Гражданин России». По итогам года в лицее стабильная динамика по учету семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на учете в МКДНиЗП (1 семья, 1 несовершеннолетний; за АППГ 1 семья, 1 несовершеннолетний)

На учёте в КДНиЗП состоит 1 обучающийся, в группе обучающихся, требующих особого внимания состоят 56 учеников. Список обучающихся, требующих особого внимания составлен по наблюдениям классных руководителей и социального педагога.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, заседания Совета профилактики.

Проведены беседы с учащимися: «Профилактика формирования неформальных объединений среди несовершеннолетних», «Правила личной безопасности», «Как не стать жертвой наркопреступления», «Уроки трезвости», «Преступления. Правонарушения. Подросток», «Профилактика правонарушений», «Вред курительных смесей. Ответственность», «Профилактика ЧС с несовершеннолетними», «Учимся решать конфликты», «Подросток и закон», «Профилактика деструктивного поведения», «Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество», «Я несу ответственность», «Правонарушения и последствия за их совершение», «Сделай правильный выбор», «Путь в никуда» и другие. Беседы и классные часы направлены на профилактику правонарушений и преступлений, профилактику суицидального поведения в подростковой среде и самовольных уходов, на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, на умение планировать свою учебную и досуговую деятельность, на повышение уровня мотивации познавательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году были проведены родительские лектории с привлечением инспекторов ОМВД по делам несовершеннолетних, инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России, заместителя председателя МКДНиЗП, начальника



4 пожарно-спасательной части города Югорска, оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотиков, клинического психолога по темам: «Безопасность детей-забота родителей», «Возрастные психологические особенности обучающихся 1,5-х классов», «Эмоциональное выгорание учащихся: что это такое и как его избежать?», «Жестокое обращение с детьми».

Также в целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетними выполнены следующие мероприятия:

- обеспечение взаимодействия со специалистами БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» (филиал в г. Югорске); БУ ХМАО-Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения», ОМВД России по г. Югорску, МКДНиЗП, БУ ХМАО -Югры «Югорская городская больница»;

- проведение мониторинга внеурочной занятости учащихся, в том числе в каникулярный период учащихся: -85% учащихся лицея посещают кружки и секции вне школы; 100%-внеурочная занятость в Лицее.

- осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся-отсутствуют обучающиеся систематические пропускающие учебные занятия по неуважительной причине;

- ежегодное составление социального паспорта Лицея им. Г.Ф. Атякшева;

- выявление и своевременное информирование органов системы профилактики о несовершеннолетних, права и законные интересы которых нарушены

- разработка алгоритма взаимодействия классного руководителя и специалистов школы по работе с обучающимися, требующих особого внимания и с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка; алгоритм профилактической работы по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины.

- проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедикаментозного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- разработка и распространение информационных материалов, социальной рекламы о правах ребенка, в том числе по вопросам обеспечения безопасности детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственного родительства в родительских и детских чатах, информационных стендах Лицея, на сайте общеобразовательного учреждения, в группе «Самоуправления Лицея» социальной сети «ВКонтакте».

С 2015 года осуществляет свою деятельность в лицее Служба школьной медиации. В текущем учебном году за помощью в Службу школьной медиации обратились 5 учащихся Лицея с просьбой разрешения конфликтной ситуации.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Диагностическая работа по выявлению уровня здоровья обучающихся в 2022/2023 учебном году велась в следующих направлениях:

- плановая диспансеризация обучающихся;
- ежегодная плановая вакцинация;
- статистика заболеваемости учащихся в течение четверти и года.

Таблица 1.

Состояние здоровья обучающихся Лицея по группам здоровья

Год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2019	12,4 %	76,3 %	10,6 %	0,09 %	0,6 %
2020	12,8%	76,0%	10,2%	0,1%	0,6%



2021	13,2%	75,8%	10,1%	0,2%	0,7%
2022	9.2%	78%	12%	0%	0,8%

Самыми распространенными заболеваниями обучающихся являются: заболевания ЖКТ, органов дыхания, ортопедические заболевания, патология зрения, психоневрология.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, конференциях

Достижения воспитанников внутренней системы дополнительного образования

Название секции, кружка, объединения	Название мероприятия, место проведения	Результат	Участники
Информационное объединение «Свой голос»	Всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец»	1 место	Байкова Анна, 9а Пластинина Вероника, 5Г
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России» в номинации «фотоискусство», г. Югорск, очно	1 место 2 место 3 место	Спорышева Диана, 8а , Кислицин Александр, 7Г, Клименко Виктория, 9в, Воронина Кира, 9в, Кислицын Ярослав, 5 а
Шахматный кружок	Международный онлайн-турнир «Дороги дружбы». Сербия	1 место (г.Югорск).	1 место - Агадулина Дарья 3в класс
	Международный онлайн-турнир, посвященный Дню Победы (Баня Лука, Республика Сербская)	Участие	Менжаева Софья, Ливанов Сергей, Федорова Полина, Мельников Иван.
Школьный спортивный клуб «Олимп»	Всероссийский день бега «Кросс Наций», очно	2 место 3место	Данилова Валерия 6г Здота Милана 6г
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», очно	1 место 3место	Данилова Валерия 6г Здота Милана 6г
Экологические группы «Поколение Экос» Зайцева Л.В.	«ЭкоЭрудит 2023» в рамках проведения Всероссийской акции «Спасти и сохранить»	2 место в командном зачете	Победители в личном зачете (диплом 1 степени) 12 человек Бельснер Дмитрий 4 класс Маслакова София 4 класс Молдобаев Руслан 6а Александрова Николь



			6б Шмолина Габриэлла 6в Гусейнов Амин 6в Габрийчук Дарья 6г Сезяйкин Кирилл 7а Ревнивых Виктор 9а Волкова Юлия 9а Михайлов Савелий 8а Корнукова Елизавета 8а
--	--	--	--

Достижения детских общественных объединений

Название ДОО	Название мероприятия, место проведения	Результат	Участники
Волонтерское объединение «ЛИК»	Акция «Посылка солдату»	участники	1-11 кл.
	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	участники	5-11 кл.
	Всероссийская акция «Талисман добра»	участники	1-11 кл.
	Всероссийская акция «Окна Победы»	участники	1-11 кл.
	Всероссийская акция «Добрые письма»	участники	5-11 кл.
	Всероссийская акция «Книга другу»	участники	1-11 кл.
	Акция «Окна России»	участники	1-11 кл.
	Акция «Российский триколор»	участники	5-11 кл.
	Акция «Сбор корма для бездомных животных»	участники	1-11 кл.
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	участники	5-11 кл.
	Экоакция «Разряжайся»	участники	1-11 кл.
	Акция «Добрые крышечки»	участники	1-11 кл.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Название конкурса, место проведения	Результат	Участники
Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России»	1 место	Пименов Владислав, 5г
	1 место	Пименов Ростислав, 5г
	1 место	Алексеев Богдан, 2г
	1 место	Хриспенс Александра, 4в
	1 место	Поляков матвей, 6а
	1 место	Гайнуллина Элия, 2а
	1 место	Навильников Александр, 5в
	1 место	Шакирьянова Сабрина, 10в
	1 место	Кольшикина Софья, 7б



	1 место	Сивогриова Екатерина, 5в
	1 место	Ельжасов Олег, 2а
	1 место	Лопатин Илья, 6б
	1 место	Тимохина Мария, 6а
	1 место	Решанова Ольга, 5б
	1 место	Джаджанидзе Дарья, 8г
	1 место	Яценюк Елизавета, 9в
	1 место	Топоркова Мария, 2г
	1 место	Симонов Дмитрий, 7в
	2 место	Булгакова Софья, 4а
	2 место	Роленок Алексей, 6б
	2 место	Потанина Арина, 8в
	2 место	Коссе Надежда, 4а
	2 место	Латыпова Диана, 2г
	2 место	Беляев Михаил, 3а
	2 место	Александрова Николь, 6б
	2 место	Кутикин Ярослав, 6б
	2 место	Любкина Анна, 4б
	2 место	3в класс
	2 место	4в класс
	2 место	Ситракова Ксения, Щерба
	2 место	Анастасия, Пименов Владислав,
	2 место	Пименов Ростислав, 5г
	2 место	Волинская Дарья, 5а
	2 место	Антонов Данил, 4в
	3 место	Савельева Полина, 1а
	3 место	Селезнева Полина, 5б
	3 место	Цыганок Вероника, 10а
	3 место	Имангулова Виктория, 7б
	3 место	Бевзюк Дина, 9в
	3 место	Меньшиков Никита, 8в
	3 место	Татарина Маргарита, 6б
	3 место	Лукашина Кира, 4а
	3 место	Торопов Даниил, 11а
	3 место	Стрелкова Стефания, 2а
	3 место	Петров Игорь, 8г
	3 место	Саргиян Кристина, 9а
		Митрюхина София, 5д
		Ткачина Таисия, 8в
		Никитина Виктория, 8г
Городской конкурс исследовательских работ «История моей родословной»	1 место	Суднева Екатерина, 9а
Городской фестиваль художественного чтения «Живая классика»	2 место (город)	Мезеушев Александр Евгеньевич, 10 класс
	1 место (регион)	Мезеушев Александр Евгеньевич, 10 класс



Международный конкурс видеороликов ассоциированных школ «ЮНЕСКО»: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды	2 место	3в класс
---	---------	----------

Спортивные достижения обучающихся

Название соревнований, место проведения	Результат	Участники
*Олимпиада школьников по физической культуре	3 призёра	8,10кл.
*Президентские спортивные игры 2010-2011 г.р.	2 место	5-6 кл.
*Президентские спортивные игры 2008-2009 г.р.	3 место	7-8 кл.
*Президентские спортивные игры 2006-2007 г.р.	3 место	9-10 кл.
*Фестиваль ГТО 9-11 кл.	участие	9-11кл.
*Фестиваль ГТО 7-8 кл.	3 место	7-8кл.
*Смотр строя и песни	Участие	1-11кл.
*Весёлые старты	Участие	1-6кл.
*Русская лапта	Участие	7-9кл
*Волейбол	Участие	10-11кл
*Лёгкая атлетика 2 классы	2 место	2 кл.
*Лёгкая атлетика 3 классы	3 место	3 кл.
*Лёгкая атлетика 4 классы	3 место	4 кл.
*Лыжные гонки	3 место	5-11 кл.

Значимые результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, олимпиады, соревнования	ФИО участника	Класс, должность	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Байкова Анна Щербакова Екатерина	9а	1 место
2.	Первая региональная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Югорская земля»	Суднева Екатерина, Щербакова Екатерина	9а	2 место 2 место
3.	IV региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я - исследователь» (г.Санкт - Петербург)	Байкова Анна, Суднева Екатерина	9а	3 место 3 место
4.	Всероссийский конкурс «Василеостровские чтения. Новый формат» (г.Санкт - Петербург)	Суднева Екатерина, Щербакова Екатерина	9а	Лауреаты
5.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра	Команда учащихся Лицея им.Г.Ф.	8-11 классы	1 в ХМАО-Югра



	«1418»	Атякшева вошла в десятку лучших из 1161 команд Уральского Федерального округа		
6.	<u>Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры</u>	<u>Гольшев Самуил</u> <u>Бельснер Дмитрий</u>	<u>7а</u> <u>4в</u>	<u>Победитель</u> <u>окружного этапа,</u> <u>призер окружного</u> <u>этапа</u>

Реализации проекта

«Воспитание: новый взгляд на привычную деятельность»

1. Изучена нормативная база ОГДДО «РДДМ» (Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022)), устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (утвержден съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.), порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (утвержден решением Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи от «20» декабря 2022 г. №3);

2. Информирование педагогов о целях, задачах, направлениях РДДМ осуществлялось на информационном совещании (04.02.2023 г.), родителей – на онлайн родительских собраниях, родительских собраниях (04.02-11.02.23 г.);

3. Назначены кураторы, ответственные за реализацию направлений (6 педагогов), разработаны положения деятельности клубов по направлениям РДДМ, планы работы на учебный год;

4. 13 % педагогов, ответственных за реализацию направлений деятельности РДДМ, приняли участие в форумах и семинарах РДДМ. Кураторы направлений (клубов, классные руководители)- постоянные слушатели вебинаров РДДМ в социальной сети «ВКонтакте» (15 педагогов), участники по организации этапов конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 педагог). В общем охвате педагогов указанной категории составляет 50 %.

5. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность РДДМ, составляет 100% (972 уч.) от общего числа учащихся 1-11 классов.

6. Организовали и провели в соответствии с планом мероприятий ФГБУ «Росдетцентр» на 2022/2023 учебный год:

- акцию «День знаний» (сентябрь)
- акцию «День учителя» (октябрь)
- акцию «День матери» (ноябрь)
- акцию «Всемирный день борьбы со СПИДом» (декабрь);

Приняли участие:

– в окружной новогодней недели добра, которая проходила в Югре, приуроченная к празднованию Дня пожилого человека (декабрь 2022)

– финалисты отборочного тура окружного этапа конкурса «Лучшая команда РДШ», 2 место в окружном этапе всероссийского конкурса (январь, 2022).

Явились организаторами и участниками муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март).

8. Информация об РДДМ размещена на 3 стендах в Лицее им.Г.Ф. Атякшева («Вступай в РДДМ!», о предстоящих мероприятиях, актуальные акции и конкурсы)



2. Освещение деятельности лицея им.Г.Ф. Атякшева в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, концепции «Навигаторы детства», деятельности РДДМ в СМИ.

Мероприятия освещаются на сайте Лицея им. Г.Ф. Атякшева на странице «Навигаторы ХМАО-Югра», в группе «Самоуправление Лицея» в ВКонтakte, «РДДМ Югск».

Таким образом, в Лицее в 2022-2023 учебном году были созданы условия для развития творческих способностей и интересов учащихся, что позволило обеспечить участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня, выставках, смотрах, спортивных и других массовых мероприятиях.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

В 2022/2023 учебном году лицей принял результативное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска – 2023» (лауреат).

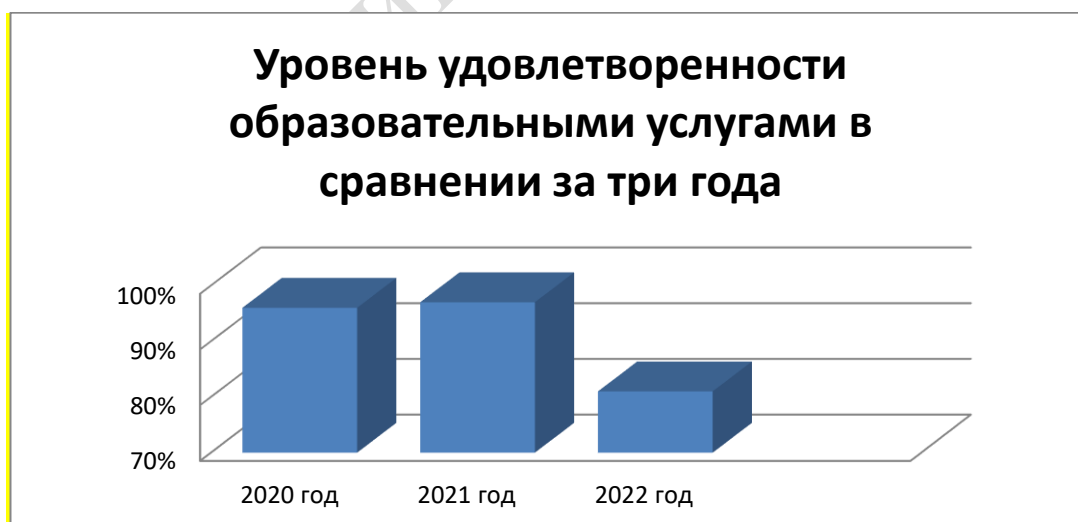
Всероссийский конкурс «Первый учитель» (5 участников).

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В соответствии с приказом Управления образования от 20.01.2023 года №30 «О результатах онлайн-опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2022 года» количество респондентов распределилось следующим образом: родители - 257, работники – 35, обучающиеся – 10.

Уровень удовлетворенности образовательными услугами в сравнении за три года

2020 год	96%
2021 год	97%
2022 год	81%



Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности

Наименование критерия	Доля респондентов
Открытость и доступность информации	71,0%



Комфортность условий	81,0 %
Доброжелательность, вежливость	82,0%
Удовлетворенность качеством образования	82,0%
Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	69,0%

Уровень удовлетворенности за три года и по критериям оценивания – высокий, но в 2022 году незначительно снизился.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Проект «Специализированный Газпром-класс» с участием ООО "Газпром трансгаз Югорск", УрФУ

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение, шефствующие организации, совместные проекты, программы, результаты реализации

Взаимодействие социальных партнёров осуществляется на основе проектного управления гражданскими инициативами.

Проект, программа	Срок реализации	Партнеры	Результат
Воспитательный проект «ИДЕЯ»	Учебный год	Аппарат управления ООО "Газпром трансгаз Югорск" (шефствующая организация)	Разработан и реализован 40 социальных проекта класса Издана книга по результатам реализованных проектов Поощрены 5 лучших проекта по итогам года (1г, 2б, 6б, 8а, 8г)
Конкурс достижений «Лицейские звёзды»	Ежегодно	Управляющий совет, Попечительский совет благотворительного фонда помощи Лицею им. Г.Ф. Атякшева	40 индивидуальных участников, 8 классов/групп лицея, 1 грант, 6 спец-призов, 22 победителя
Создание комфортной среды в Лицее им. Г.Ф. Атякшева	Ежегодно	Благотворительный фонд помощи Лицею им. Г.Ф. Атякшева	На укрепление материально-технической базы Лицея им. Г.Ф. Атякшева направлено 220 000, 00 рублей благотворительных взносов



5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Заключено соглашение между Администрацией г.Югорска, Обществом «Газпром трансгаз Югорск», УрФУ им. Б.Н. Ельцина (освоение учебных модулей по физике, математике, информатике, направленных на освоение инженерных специальностей газотранспортной отрасли), в части профориентационной работы.

Совместно с УрФУ реализуются программы профессиональной направленности по математике, информатике, физике.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На протяжении 2022-2023 учебного года осуществлялось сетевое взаимодействие лицея с ООО «Газпром трансгаз Югорск», ЧОУ "Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского", муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детско-юношеский центр «Прометей» через реализацию части общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и (или) дополнительных общеобразовательных программ:

1. Договор № 38 о сетевой форме реализации программ ООО и СОО от 01.09.2020 (на 5 лет).
2. Реализация учебных предметов «Информатика», «Химия» в 2022-2023 учебном году (Договоры с ЧОУ "Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского" от 31.08.2022 № 1, 2 о сетевой форме реализации учебных предметов Информатика 7-9 классы, Химия 8-9 классы)
3. Договор о сетевой форме реализации программ части основных образовательных программ начального и основного общего образования по учебным предметам «Информатика», «Технология»

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В связи с удалённостью города от научных центров Лицей им.Г.Ф.Атякшева активно сотрудничает с различными профессиональными ассоциациями и педагогическими сообществами с целью обеспечения научного сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов:

- ✓ Лицей является школой-партнёром образовательной программы по развитию естественнонаучного образования «Школьная лига».
- ✓ Школа – лаборатория инноваций
- ✓ Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации г. Санкт-Петербург

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя в лицее также объединены в предметные сообщества.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1, 6.2, 6.3 Годовой бюджет: распределение использование средств бюджета по источникам их получения, направление использования бюджетных средств

Годовой бюджет, в т.ч. дошкольных групп:

Бюджет Лицея формируется на календарный год из трех источников: окружной, городской бюджет и внебюджетные средства.

Общий годовой бюджет Лицея за 2022 год составил 215 625 871,23 рублей, в том числе по дошкольным группам – 44 851 740,24 рублей (в сравнении с прошлым годом: общий го-



довой бюджет Лицея за 2021 год - 206 833 256,08 рублей, в том числе по дошкольным группам – 45 795 938,92 рублей).

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Большую часть годового бюджета организации составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание зданий. В 2022 году:

Федеральный бюджет выделил денежные средства в размере 2 279 734,07 рублей (2021 год - 1 276 095,75 рублей).

Окружной бюджет выделил денежные средства в размере 171 411 677,29 рубля, в том числе на дошкольные группы 34 339 034,15 рублей (2021 год: окружной бюджет - 163 615 302,03 рубля, в том числе на дошкольные группы 32 129 459,31 рублей).

Местный бюджет выделил денежные средства в размере 19 920 923,51 рублей, в том числе на дошкольные группы 4 241 020,70 рубля (2021 год: местный бюджет - 20 033 029,57 рублей, в том числе на дошкольные группы 4 354 842,73 рубля).

Субсидии на иные цели в размере 9 196 767,09 рублей (аналогично прошлому году).

Направление расходования бюджетных средств

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общий объем финансового обеспечения на выполнение муниципального задания с учетом уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности составил 193 734 008,46 рубля (185 078 704,64 рубля за прошлый год).

Федеральный бюджет. Выделенные денежные средства направлены на организацию бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов, выплату заработной платы и начислений на оплату труда сотрудникам столовой, оплату услуг СЭС и приобретение хозяйственных товаров.

Окружной бюджет Выделенные денежные средства направлены на:

- 1) Реализацию основных общеобразовательных программ. В рамках этой программы денежные средства направлены: на выплату заработной платы, премий, материальной помощи к отпуску работникам лицея, а также уплату налогов в соответствующие фонды; на обновление библиотечного фонда (были произведены закупки учебной литературы, методических пособий, словарей, справочников); учебные расходы (приобретение учебных и учебно-методических материалов, технических средств обучения, расходных материалов), на обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет, а так же канцелярские товары.

Средняя заработная плата по учреждению в 2022 году составила 63 728,22 руб (59 065,75 руб. в 2021 году)

Из них:

- педагогический персонал – 72 154,22 (65 901,45 руб. прошлый год);

В том числе:

- педагогический персонал общее образование – 72 815,60 (67 081,80 руб.);

- учителя – 77 079,70 руб. без учета классного руководства (прошлый год 70 082,70 руб.);

- педагогический персонал дошкольное образование – 69 219,35 руб. (60 737,40 руб.);

Местный бюджет Выделенные денежные средства направлены на:

- 1) Выплаты работникам: материальной помощи в связи со смертью близкого родственника, денежных средств на проезд к месту отдыха и обратно, на проезд к месту постоянного проживания (переезд к новому месту жительства), медицинский осмотр при приеме на работу.



- 2) Оплату услуг: коммунальных, связи, содержания здания и имущества Лицея, по обновлению программного обеспечения, по изготовлению аттестатов, медалей для выпускников, по проведению бактериологических и санитарно-гигиенических исследований, по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, обучения и повышения квалификации сотрудников.
- 3) Хозяйственные нужды: приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.

6.4 Объем средств, полученных на целевые статьи расходов

Субсидии на иные цели в размере 9 196 767,09 рублей направлены на:

- 1) Развитие, выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей, лидеров в сфере образования в рамках муниципальной программы города Югорска «Развитие образования» для участия воспитателя Лицея им. Г.Ф. Атякшева в региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры – 2022» (проезд, проживание, суточные, оргвзнос).
- 2) Реализацию наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (монтаж уличного освещения территории дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева).
- 3) Реализацию наказов избирателей депутатам Тюменской областной Думы на 2022 г.: приобретение аэрохоккея, настольного футбола, шахматной доски, шахматных фигур в целях создания условий для развития физических и личностных качеств в рамках реализации проекта «Активная перемена».
- 4) Выплату единовременного денежного вознаграждения работникам муниципальных образовательных учреждений при выходе на пенсию: произведена выплата единовременного денежного вознаграждения трем педагогическим работникам.
- 5) Выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.
- 6) Выплату начисления районного коэффициента до размера 70%
- 7) Выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.
- 8) Проведение текущего ремонта: группы № 5 в дошкольных группах Лицей им. Г.Ф. Атякшева; ремонт тамбура запасного выхода и тамбура пищеблока в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева; частичный ремонт кровли, демонтаж существующей водосточной системы и монтаж новой водосточной системы в Лицея им. Г. Ф. Атякшева.
- 9) Укрепление санитарно - эпидемиологической безопасности в муниципальных образовательных организациях (приобретено оборудование для столовой: жарочный шкаф, сковорода электрическая, 2 электрические плиты).
- 10) Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Расходы направлены на оплату труда советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- 11) Организацию временного трудоустройства в городе Югорске в рамках муниципальной программы города Югорска «Молодежная политика и организация временного трудоустройства» (организованы два рабочих места для лиц предпенсионного возраста, а так же организовано временное трудоустройство выпускника профессиональной образовательной организации и образовательных организаций высшего образования в возрасте до 25 лет.



6.5 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Внебюджетными источниками финансирования в Лицее являются доходы от родительской платы за содержание детей (присмотр и уход) в дошкольных группах Лицея, дополнительные платные образовательные услуги, выручка от реализации продукции буфета, родительская плата за летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, также средства грантов и пожертвования.

Рост доходов происходит за счет развития перечня дополнительных образовательных услуг, а также за счет привлечения дополнительного количества получателей дополнительных образовательных услуг. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования составляет 5,2% (в 2021 году - 4,9%).

Лицеом за 2022 календарный год получено денежных средств в сумме 10 791 512,67 2021 год - 10 107 895,40) рублей, в том числе по следующим направлениям:

- родительская плата за присмотр и уход за детьми – 5 206 872,27 рубля, что составляет – 50,4% от общего дохода, фактические расходы составили 5 204 858,96 рублей, в том числе остатки прошлых лет в сумме 379 763,21 рубля. Полученные денежные средства были направлены на оплату продуктов питания, на оплату за проведение дезинфекции в детских группах и приобретение хозяйственных товаров и оплата за мульти-табс, ревит драже.

- родительская доплата за предоставление завтраков учащимся –1 587 532,23 рубля, что составляет – 15,4% от общего дохода.

Полученные денежные средства были направлены на оплату продуктов питания.

- дополнительные платные образовательные услуги в дошкольных группах – 1 064 813,75 рублей, что составляет – 10,3% от общего дохода. Полученные денежные средства были направлены на выплату заработной платы сотрудникам, на проведение заключительной дезинфекции в группах, проведение лаврицидной обработки, оплата за настройку программного обеспечения (фискальный накопитель), оплата за услуги по перерегистрации ККТ, оплата за неисключительное право пользования базой данных ЭС «Госфинансы», перечисление средств на депозитный счет Арбитражного суда Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по делу № А75-18352/2021 за экспертизу, ремонт сушильной машины, проведение лаврицидной обработки, оплата за сухую химчистку подушек, матрасов и ковров, а так же приобретение водонагревателя, краски акриловой, канцелярских и хозяйственных товаров.

- дополнительные платные образовательные услуги в школе – 411 437,70 рублей, что составляет – 4,0% от общего дохода. Полученные денежные средства были направлены на выплату заработной платы сотрудникам, на оплату за неисключительные права пользования базой данных ЭС "Завуч", оплату за периодические печатные издания за 1 и 2 полугодие 2022 года, оплата за услуги в области информационных технологий (актив. обновление ПО ККТ), приобретение бесконтактных термометров и огнетушителей и флажстоков, флагов, тюлей и хозяйственных товаров.

- реализация продукции столовой (буфет) – 1 597 941,15 рубль, что составляет – 15,5% от общего дохода. Полученные денежные средства были направлены на выплату заработной платы сотрудникам, оплату за продукты питания, приобретение стенда, микрофонной станции, фоторамок, картофелечистки, печати, бесконтактных термометров, огнетушителей, хозяйственных товаров, посуды, карниза, участие в региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры – 2022», , а также оплата за ремонт СВЧ и холодильного шкафа, оплата за проведение заключительной дезинфекции, оплата за электро-



монтажные работы (блок Д), комиссионное вознаграждение банку по договору эквайринга, оплата за размещение информации в газете.

- родительская плата на организацию отдыха детей – 432 959,60 рублей, что составляет – 4,2% от общего дохода. Полученные денежные средства были направлены на оплату услуг за печать фотографий и оформление фотозоны, за услуги по организации и проведению мероприятия, а также посещение кинотеатра, спортивно-массовых мероприятий, посещение мастер-классов и проведение занятий по изготовлению поделок, приобретение канцелярских товаров, картриджей, игр, грамот и дипломов.

- расходы на питание в лагерях с дневным пребыванием (внебюджет из бюджета МО) – 132 300,00 рублей, что составляет – 1,3% от общего дохода.

- грант в форме субсидии на развитие материально-технической базы по подготовке граждан к военно-патриотической службе, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения - 20 000,00 рублей, что составляет – 0,2% от общего дохода, фактические расходы составили 20 000,00 рублей. Полученные денежные средства были направлены на приобретение футболок в дошкольные группы Лицея им Г.Ф. Атякшева и баннера в Лицей им Г.Ф. Атякшева.

6.6. Наличие, порядок и условия предоставления, стоимость платных услуг, результативность

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706, на основании постановления администрации города Югорска от 22.05.2014 № 2246 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Г.Ф. Атякшева», утвержденного Постановлением администрации города Югорска от 30.11.2018 № 3318.

Нормативные документы, регламентирующие организацию платных дополнительных образовательных услуг размещены на сайте Лицея в рубрике Платные услуги: <https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года заслушан на заседании Управляющего Совета 25.05.2023 (протокол № 7), на заседании педагогического совета Лицея им.Г.Ф. Атякшева 31.05.2023 г. (протокол № 6).

Отмечены положительные результаты работы Лицея им.Г.Ф. Атякшева за учебный год.

Определена тема методической работы на 2023-2024 учебный год: «Внедрение ФГОС СОО 2021, ФОП».



7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета в 2022-2023 году, касались в основном создания условий для внедрения ФГОС СОО 2021, ФОП.

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения

8.1. Подведение итогов реализации программы развития Лицея за отчетный год

Реализация программы развития Лицея им.Г.Ф. Атякшева на 2021-2025 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной организации, на основе плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Целевые показатели, предусмотренные в плане мероприятий на 2022-2023 учебный год, достигнуты в полном объеме.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, реализация основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с новыми требованиями, совершенствование образовательных технологий, способствующих формированию у обучающихся функциональной грамотности, повышению мотивации к непрерывному образованию; обеспечение освоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана в 1,2, 5, 6, 10 классах;

2. Созданы условия для реализации Федеральной основной образовательной программы для 1-11 классов.

3. Созданы условия для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, самоопределению и профессиональной ориентации, привитию культуры здорового образа жизни, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у одаренных детей и молодежи в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Осознание учащимися российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе учащихся, готовых к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей.

4. Созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся, в том числе через разные формы наставничества.

5. Совершенствование форм управления образовательным процессом, в том числе через консолидацию и взаимодействие с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

8.3. Новые проекты, программы, технологии

Муниципальный уровень

1. Конкурсный отбор на получение премии главы г.Югорска;
2. Городской конкурс «Педагог года -2023»;
3. Городской конкурс для молодых специалистов «Признание»;

Региональный уровень



1. Окружные конкурсы на получение денежного поощрения педагогов и образовательных организаций ХМАО-Югры и др.

Федеральный уровень

1. Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования».
2. Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения.
3. Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»

Блок 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 9. Дошкольное образование

1. Общая характеристика учреждения

Тип, статус учреждения

Тип -общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация.

Полное наименование (по Уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

Почтовый и юридический адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ленина, дом 24

Телефоны/факс:8(34675) 2-48-40, (34675) 2-48-30, факс(34675) 2-48-30

Почтовый адрес дошкольных групп: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул.Буряка, д.6

Телефоны/факс:8(34675) 7-02-54

E-mail: litsey.yugorsk@mail.ru

Адрес сайта:<http://лицейюгорск.рф>

Учредитель – администрация г. Югорска. Исполнитель функций и полномочий учредителя – управление образования администрации г. Югорска. Руководитель: Бобровская Наталья Игоревна

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск,, ул. Гастелло, 13, Веб-сайт: <http://uo86.ru/>

Год основания – 1974

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, в т.ч. для дошкольных групп

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛЮ1 № 0001413, бессрочна, регистрационный № 2192 от 06.08.2015 г. (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 06.08.2015 г.№30-ОД-1953).

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 882 от 16.10.2014 г., действительно по 15.10.2026 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Территорией нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» является муниципальное образование город Югорск согласно Закону Ханты – Мансийского автономного округа № 2403 «Об образовании нового муниципального образования город Югорск» от 28 августа 1996 года.

Численность постоянного населения города Югорска на 01.01.2020 составила 37, 7 тыс. человек.

Здание дошкольных групп типовое, трехэтажное. Расположено в центре жилого массива. Дошкольные группы Лицея им.Г.Ф.Атякшева находятся в центре города в одном тер-



риториальном округе со средними общеобразовательными организациями МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «Гимназия», также реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно постановлению администрации от 14.02.2022 г. № 261-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями города Югорска» за дошкольными группами закреплены конкретные территории города Югорска.

Дошкольные группы Лицея им.Г.Ф.Атякшева находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности от лицея находятся:

- ✓ административные объекты (администрация города, центральный офис ООО «Газпром трансгаз Югорск»);
- ✓ спортивные объекты (Ледовый дворец, малый спортивный зал КСК «Норд» ООО "Газпром трансгаз Югорск", технический клуб «Юный техник»);
- ✓ культурные объекты (Центр культуры «Югра-Презент», культурно-технический центр «Норд», Центральная детская библиотека, мемориал первопроходцам земли Югорской, Центральный парк культуры «Аттракцион», музей истории и этнографии);
- ✓ образовательные организации (Югорский политехнический колледж, Базовая кафедра УрФУ «Энергетика», НОУ «Православная гимназия», Детская школа искусств);
- ✓ лечебные организации (Югорская городская больница, санаторий-профилакторий ООО «Газпром трансгаз Югорск»);
- ✓ социальные объекты (молодежный центр «Гелиос», отделение реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями «Солнышко»).

Также Лицеом используются возможности отдаленных от образовательной организации объектов (Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Центр Югорского спорта», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей»).

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов (12 часовая). Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

Структура и количество групп: В дошкольных группах лицея функционируют 8 групп общеразвивающей направленности. Из 183 воспитанника, 163 посещают дошкольные группы в режиме полного дня, 20 детей – воспитанники групп кратковременного пребывания в возрасте от 1 года до 2 лет. В дошкольных группах обучается 1 ребенок инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата. Два воспитанника дошкольных групп обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Численность обучающихся на уровне дошкольного образования:

№ п/п	Группы	Количество обучающихся
1	Средняя группа №1 «Непоседы»	25
2	Младшая группа №2 «Капитошки»	25
3	Вторая группа раннего возраста №3 «Теремок»	23
4	Старшая группа №4 «Почемучки»	31
5	Подготовительная группа №5 «Фантазеры»	28
6	Подготовительная группа №6 «Капитаны»	28
7	Группа кратковременного пребывания №7 «Бусинки»	10
8	Группа кратковременного пребывания №8 «Звездочки»	10
Всего на уровне дошкольного образования		180



"Лицей им.Г.Ф.Атыкшева"



Сохранность контингента

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество воспитанников	180	180	183

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в дошкольных за учебный год увеличилось.

Наполняемость групп:

Всего детей/ групп		1-2 Группа кратковре- менного пребывания		2-3 Вторая группа раннего возраста		3-4 Младшая группа		4-5 Средняя группа		5-6 Старшая группа		6-7 Подгото- вительная к школе группа	
		Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
Всего детей	Групп	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
183	8	20	2	27	1	27	1	26	1	24	2	59	1

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных центров для родителей и т.д.:

В 2022-2023 году в дошкольных группах лицея функционировали 2 группы кратковременного пребывания с 1 года до 2 лет «Бусинки» и «Звездочки», основная цель этих групп - подготовка ребенка к посещению детского сада, максимальное снижение стрессовых перегрузок в период адаптации, обучение родителей педагогическим приемам воспитания и развития ребенка раннего возраста.

Консультационный центр дошкольных групп Лицея им. Г.Ф.Атякшева функционирует с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение. В 2022 - году услугами консультационного центра воспользовались 15 семей.

Служба ранней помощи функционирует с целью оказания методической, диагностической, консультативной, информационно-просветительской помощи семье, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего Учреждения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям (законным представителям). Деятельностью Службы ранней помощи в 2022 году охвачены 6 семей.



Инновационная деятельность в дошкольных группах в 2022-2023 учебном году была организована посредством участия педагогов в работе городских опорных площадок, региональной инновационной площадки, участия в пилотном проекте, реализации федеральных проектов Национального проекта «Образование»:

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в дошкольных группах выстроена воспитательная модель духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития детей. С помощью реализации данной модели формируется единое воспитательное пространство в детском саду для духовно-нравственного развития и становления основ патриотического сознания детей дошкольников в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Опыт детского сада по реализации воспитательной модели транслируется в рамках конкурсного движения. В 2021, 2022 является победителем городского конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу. В 2023 году участником ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В детском саду создана мотивирующая образовательная среда для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении.

В третьем этаже здания дошкольных групп Лицея размещены центры по гражданско-патриотическому воспитанию, включающие стенд «Наша Родина» с государственными символами страны, Ханты-Мансийского автономного округа, города Югорска, портретами президента, губернатора округа ХМАО-Югры, мэра города Югорска. мобильный мини-музей «Мой край - Югра», основная роль которого заключается в том, чтобы как можно раньше приобщить детей к познанию прошлого, истории и народной культуре, экспозиция Храмы земли Русской. Развивающая предметно-пространственная среда рекреаций интегрируется в образовательную среду возрастных групп в виде центров детской активности, стендов и «мини-музеев».

Проект «Социальная активность»

В рамках реализации данного проекта в дошкольных группах функционирует отряд «Юные волонтеры» и проводятся мероприятия по различным направлениям добровольчества (волонтерства). Отряд «Юные волонтеры» – добровольное объединение воспитанников, который создаётся с целью воспитания у них уважительного и заботливого отношения к окружающим, вовлечения воспитанников к работе добровольного принятия обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

Цель отряда: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Основные направления работы отряда: популяризация идей волонтерства в дошкольных группах среди детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; вовлечение воспитанников в участие в массовых социально-культурных и спортивных мероприятиях, акциях различного уровня, днях, приуроченных памятным и праздничным датам.

Содержание работы отряда: информационная деятельность - создание стендов, стенгазет, агитационных листовок; пропагандистская деятельность - проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, конкурсов с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, постановка спектаклей, разучивание песен и стихов; участие в массовых социально-культурных и спортивных мероприятиях, благотворительных акциях различного уровня, днях, приуроченных памятным и праздничным датам.



В течение 2022-2023 учебного года «Юные волонтеры» приняли участие в следующих акциях: «Спаси дерево – сдай макулатуру!», «Любая жизнь бесценна» (сбор корма для животных), «Подарки для ёлки» (изготовление безопасных ёлочных игрушек для малышей), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне СВО), «Трудовой десант» - «Чистые тропинки» (уборка снега), по сбору художественной литературы для библиотеки поселка Леуши Октябрьского района (помощь в сборе книг после пожара), к празднику 8 Марта «Дарим радость» (изготовление открыток и поздравление педагогов – ветеранов), Дню Победы (изготовление открыток ветеранам), экологических акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», «Аллея выпускников».

Проект «Социальные лифты для каждого»

В рамках проекта для педагогов дошкольных групп созданы условия для профессионального и карьерного роста, организован комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по решению задач федерального проекта: организованы семинары, практикумы, педагогические советы, транслирован опыт педагогов в городском Фестивале лучших практик наставничества, в рамках Методического дня, на региональных форумах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, методическое сопровождение педагогов для оказания помощи при подготовке к конкурсным мероприятиям, создание творческой группы из числа опытных педагогов по подготовке к конкурсам. Благодаря слаженной работе коллектива, организованной системе наставничества, педагоги дошкольных групп занимают призовые места в окружных конкурсах. Требуется пересмотреть подготовку педагогов к конкурсам муниципального уровня.

Проект «Цифровая образовательная среда»

В ходе реализации данного проекта на уровне дошкольного образования в 2022-2023 учебном году бы решалось несколько задач:

Задача 1: Функционирование ГИС «Образование Югры» модуль электронный детский сад. Система в актуальном состоянии.

Задача 2: Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе официального сайта в сети «Интернет». Результат: Выполнение – 100%. Соответствует законодательству. Информация в актуальном состоянии.

Задача 3: Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/сек и гарантированным интернет-трафиком. Результат: Выполнение – 100%. Интернет-соединение более 100 Мб/с и гарантированный интернет – трафик обеспечены с 2017 года. В настоящее время провайдер: ООО «Юником».

Задача 4: Внедрение в основные общеобразовательные программы лицея современных цифровых технологий в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне. Результат: Выполнение – 100%. Основная образовательная программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий. Технологии 3D-моделирования и образовательной робототехники реализуются при реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования (платные образовательные услуги). Приняли участие в методических мероприятиях по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий на муниципальном уровне в рамках работы педагогической лаборатории «Цифровая образовательная среда».

Проект «Современная школа»

Задачей проекта «Современная школа» в дошкольных группах Лицея в 2022-2023 учебном году было обеспечить развитие конкурсного и олимпиадного движения технологической направленности. Результат: обучающихся вовлечены в конкурсное и фестивальное движение технологической направленности, участие в 4 городских мероприяти-



ях и во Всероссийском детском форсайте «Новое измерение». Подготовлены победители и призеры. Достижение планового показателя на уровне 100%.

Проект «Успех каждого ребенка»

Основным показателем успешной реализации данного проекта в дошкольных группах можно считать количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на уровне дошкольного образования. За 2022-2023 учебный год 130 воспитанников обучались по программам дополнительного образования, 34 из них по программам технического направления.

Участие в пилотном проекте «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

В течение 2022-2023 учебного года в рамках соглашения об участии дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации, продолжена реализация плана инновационной деятельности и работа над инновационной темой «Социальное проектирование как активная форма экологического воспитания обучающихся». В рамках пилотного проекта педагоги дошкольных групп Лицея реализуют проекты экологической направленности: «Быть здоровыми хотим!», «Сказки леса», «Туристические тропинки», «Экологический патруль», «Мой край – Югра».

Деятельность дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в статусе региональной инновационной площадки «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования»

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» с 2022 года (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 № 10- П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками») являются региональной инновационной площадкой по теме «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования».

В рамках реализации площадки в дошкольных группах Лицея разработан и реализуется инновационный проект «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования», созданы условия для организации работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности посредством STEAM-технологий, организованы методические мероприятия для педагогов, обучение на курсе и выполнение практических заданий.

В целях повышения компетентности педагогов в области STEAM-образования и организации работы по практическому применению моделей STEAM-образования в своих образовательных организациях, командой педагогов разработан и функционирует открытый курс «STEAM-образование детей дошкольного возраста» на образовательной платформе Stepik. В курс входят 13 уроков, 19 минут видео и 12 тестов.

Педагоги дошкольных групп выступили в роли спикеров спикера в методическом семинаре «Системный подход к организации образовательной деятельности и формированию экономической культуры дошкольников» по темам: «Мультипликация как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» и «STEAM-игра как способ формирования финансовой грамотности дошкольников».

В рамках участия в городском семинаре - практикуме «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик», представлен



отчет по формированию предпосылок математической грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

В целях обмена опыта успешными педагогическими практиками в вопросах организации работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM – образования» были организованы открытие занятия с самоанализом и организовано взаимопосещение занятий педагогами. Итоги подведены в рамках педагогического совета.

В дошкольных группах Лицея организован и проведен семинар по теме «Эффективные технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», на котором педагоги поделились наиболее эффективными приемами для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

Опыт работы педагогов по использованию STEAM-технологий в образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО и в системе дополнительного образования был представлен на методическом дне «Трансляция успешных практик реализации технологии STEAM- образования».

В ходе педагогического совета «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: новые вызовы и поиск эффективных решений» педагоги дошкольных групп Лицея представили успешный опыт по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. Была организована работа педагогов в формате коворкинг площадок по 4 направлениям: читательская грамотность («Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»; проект «Мобильная библиотека». Популяризация чтения с помощью использования инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению, восприятию художественной литературы); математическая грамотность («Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»; «Формирование предпосылок математической грамотности через реализацию проекта «Математика в профессиях»); естественно-научная грамотность («Мотивирующая образовательная среда как средство формирования предпосылок естественно-научной грамотности (использование интерактивных лабораторий, STEAM лабораторий)», «Формирование экологической культуры дошкольников через разные виды деятельности»); финансовая грамотность («STEAM-игра как эффективный способ формирования финансовой грамотности дошкольников», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством подготовки видеороликов»).

В рамках Фестиваля лучших практик наставничества в образовательных учреждениях города Югорска, педагоги представили успешный опыт по теме STEAM-практики как эффективный инструмент профессионального развития участников системы наставничества.

Деятельность дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в статусе федеральной инновационной площадки «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» с 2022 года являются инновационной площадкой по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет».

В рамках реализации мероприятий федеральной инновационной площадки заключено соглашение о сотрудничестве с издательством «Просвещение-Союз». Пройдено обучение на курсах повышения квалификации экспертов Федерального уровня «Безопасность



информационной среды детям», прослушаны вебинары ведущих методистов компании «Просвещение-СОЮЗ».

В рамках участия в VII Всероссийской ежегодной научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» представлена на публикацию в журнале ВНЕшкольник статья на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM-образования».

В рамках семинара-практикума «Развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста» педагоги дошкольных групп Лицея работали над заполнением алгоритмов по работе с текстом по технологии «Смысловое чтение». По итогам работы семинара создан электронный кейс алгоритмов по работе с текстом на все возрастные группы.

Структура управления:

Управление группами общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея им. Г.Ф. Атякшева

Наименование органа	Функции
Руководитель организации	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет дошкольных групп Лицея им.Г.Ф.Атякшева	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности инновационной деятельностью педагогов
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Контактная информация ответственных лиц:

Заместитель директора по дошкольному образованию: Булгакова Ксения Александровна, тел./факс (34675) 7-02-54.

Заведующий хозяйством дошкольных групп: Игдисанова Гульшат Рашидовна, тел./факс (34675)2-48-52

Старший воспитатель: Лучкина Татьяна Викторовна, тел./факс (34675)2-48-52

Медицинская сестра: Базуева Юлия Владимировна, тел. (34675)2-48-52

План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:

Цель деятельности дошкольного групп на 2022-2023 учебный год: повышение качества образования и конкурентоспособности дошкольных групп Лицея им.Г.Ф.Атякшева через развитие личностного потенциала воспитанников и педагогов в соответствии с актуальными потребностями общества и требованиями современной образовательной политики.

Приоритетные задачи:

– формировать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей посредством создания и совершенствования динамичной мотивирующей образовательной среды, интегрировать мероприятия по ранней профориентации детей дошкольного возраста в образовательную деятельность, социальное проектирование, работу с родителями, систему дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

– совершенствовать мероприятия, направленные на развитие системы работы с кадрами в целях повышения квалификационного уровня педагогов, уровня компетенции и творческой инициативы, учитывая основные задачи федерального проекта «Учитель будущего»;

– активно использовать дистанционные формы в работе с родителями социальным окружением, обеспечивать широкую информационную открытость деятельности дошкольных групп через страницу социальной сети ВКонтакте, новостную ленту сайта лицея, ВКмессенджер, персональные сайты педагогов, сайт программы «Умные выходные», развивать модель организации дополнительного образования в дошкольных группах через увеличение количества программ для всех возрастов воспитанников и различной направленности, в том числе направленных на достижение показателей федерального проекта «Современная школа»;

– внедрять в основную общеобразовательную программу дошкольного образования лицея современные цифровые технологии в соответствии с основными задачами проекта «Цифровая образовательная среда»;

– совершенствовать работу по информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) посредством работы специалистов ППМС центра, реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» с расширением модулей и тем программы, программы «Семейная STEAM академия», организации Дней открытых дверей;

– в рамках национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» продолжить работу по реализации воспитательной модели детского сада;

– продолжить инновационную деятельность в рамках региональной и федеральной инновационных площадок теме «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования».



2. Особенности образовательного процесса **Содержание обучения и воспитания детей**

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и расписанием занятий для 180 воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Лицея им. Г.Ф. Атякшева (далее по тексту –ООП ДО) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям-физическому, социально-личностному, познавательно- речевому и художественно- эстетическому. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. ООП ДО построена на принципах преемственности дошкольного и начального общего образования и в соответствии ФГОС ДО.

В состав основной образовательной программы дошкольного образования Лицея им. Г.Ф. Атякшева входят рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов: учителя-логопеда, педагога психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, парциальные программы части формируемой участниками образовательных отношений, а также адаптированная образовательная программа для воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программы разработаны на основе Положения о рабочей программе педагога групп детей дошкольного возраста МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (Приказ директора Лицея от 21.06.2016 № 448 «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога групп детей дошкольного возраста МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»). Рабочие программы, аннотации к ним размещены на официальном сайте Лицея по ссылке <https://liczejatyakshevayugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

В соответствии с заключением ПМПК, для двух воспитанников дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования:

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2022-2023 учебный год, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались в 2022-2023 учебном году в подготовительных группах №5 «Фантазеры» и №6 «Капитаны» в условиях полной инклюзии.

Основная образовательная и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объеме.



Охрана и укрепление здоровья детей (развитие зорovesберегающих технологий и среды в дошкольных группах, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Охрана и укрепление здоровья детей в дошкольных группах осуществляется через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях дошкольных групп осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (фито и витаминно - терапия, прием препаратов в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей, закаливающие процедуры).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологическим комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика, элементы арттерапии, музыка и сказкотерапии).

3. Оздоровительная направленность образовательной деятельности (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей и др.)

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

4. Реализация в вариативной части ООП ДО программы по формированию культуры здорового питания «Азбука здорового питания», проекта «Быть здоровыми хотим», социальных проектов групп, акций и значимых мероприятий.

Система воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической и коррекционной работы в дошкольных группах позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, приобщают ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Организация специализированной (коррекционной) помощи организована по следующим направлениям:

– психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных группах Лицея осуществляется в рамках Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (утвержден приказом директора Лицея 28.08.2020 № 404-О) с целью создания благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках образовательной среды.

– реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы учителем-логопедом (охват детей в 2022-2023 учебном году в возрасте 5-7 лет - 32);

– организация работы психолого-педагогического консилиума (Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума групп детей дошкольного возраста Лицея им. Г.Ф. Атякшева (Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева от 12.12.2019 № 822-О); план работы психолого-педагогического консилиума дошкольных групп



муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» в 2022-2023 учебном году реализован в полном объеме.

В целях **преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования 2022-2023** реализован совместный план работы педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов Лицея. Основные мероприятия плана: анкетирование, тестирование родителей и воспитанников.

В целях успешной социализации воспитанников и налаживания социального партнёрства организована **совместная работа с организациями дополнительного образования**. План совместных мероприятий реализован со следующими социальными партнерами: МАУ «Центр культуры «Югра – презент», МУ «Музей истории и этнографии», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», «Прометей», МЧС ОГПС, МБУ «Городская библиотека», ГИБДД Югорского ОМВД.

Основные формы работы с родителями выстроены в целостную систему. Одним из важнейших условий реализации ООП ДО является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники образовательных отношений.

Цель взаимодействия учреждения с семьей - создание в дошкольных группах лицея необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и развития детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО осуществляется в следующих формах: педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников; знакомство с семьей с целью изучения индивидуальных особенностей воспитанников; информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе и содержании образовательной деятельности; совместная творческая деятельность.

Результатами работы в сотрудничестве и партнерстве с родителями в 2022-2023 учебном году являются: мастер-классы, социальные проекты, выставки совместного творчества, встречи с представителями разных профессий. Активно использовались дистанционные формы работы, персональные сайты педагогов, сайт программы родительского просвещения, группа дошкольных групп в социальной сети ВКонтакте, реализация программ родительского «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей», «Семейная STEAM академия».

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в группах детей дошкольного возраста Лицея реализуется посредством дополнительных образовательных программ на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (платные дополнительные образовательные услуги), посредством учета сертификатов дополнительного образования на бесплатной основе:



№	Направленность	Наименование услуги/программы	Количество предоставленных услуг
1	Дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности	«Умные выходные: коворкинг для любознательных детей»	165
2	Дополнительная образовательная программа спортивно-технической направленности	Курсы по робототехнике «Лаборатория роботов»	10
3		Курсы по робототехнике «STEAM-парк для любознательных детей» для старшего дошкольного возраста»	14
4		Курсы по робототехнике «STEAM-парк для любознательных детей» для младшего дошкольного возраста»	10
5	Дополнительная образовательная программа познавательного-речевого развития детей	Организация праздников для воспитанников	5
6		Английский язык для детей дошкольного возраста «Веселый английский»	12
7		Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Умники и умницы» «Школа развития»	27
8		Психолого-педагогические занятия с воспитанниками «Арт-терапия»	21
9		Музыкально-хореографическая студия «Логоритмика с элементами театрализации»	10
10		«Вокально-хореографическая студия»	10
11	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Спортивные секции «Детский фитнес»	13
		Итого:	215

Вывод: в дошкольных группах Лицея в 2022-2023 учебном году дополнительным образованием охвачены 160 (100%) воспитанников. Программа «Умные выходные: коворкинг для любознательных детей» позволяет вовлекать в дополнительное образование вос-



питанников всех возрастов и реализуется в комплексе с программой родительского просвещения.

130 воспитанников всех возрастных групп, что составляет 72%, включены в реализацию дополнительных программ посредством платных услуг. Из них 34 воспитанников включены в реализацию дополнительных образовательных программ технической направленности.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В дошкольных группах Лицея создана разнообразная по содержанию предметно - пространственная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольных группах для проведения практических занятий имеются оборудованные специализированные кабинеты:

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Игротека	Для организации игровой деятельности с детьми как в организованной образовательной деятельности так и в режиме совместной деятельности
Кабинет по изобразительной деятельности	Для проведения занятий по изобразительному искусству.
Поливалентный зал	Для занятий по конструированию и робототехники, для реализации шахматного и математического образования
Логопедический кабинет	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)



Кабинет психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми
Методический кабинет	Для работы с педагогическим персоналом
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Процедурный кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Изолятор	Для изолирования заболевших детей

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения. Уровень оснащённости дошкольных групп Лицея по итогам 2021-2022 учебного годасоставила 100%.

В возрастных группах оформлены центры активности детей:

Центры конструирования оснащены различного вида конструкторами, методическими и дидактическими пособиями, игровыми наборами, картотеками.

Центры речевого развития насыщены картотеками артикуляционной гимнастики, речевыми играми, пальчиковыми гимнастками по лексическим темам.

Книжные центры оснащены детскими энциклопедиями, иллюстрированными изданиями о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детскими журналами, альбомами, портретами писателей и поэтов, иллюстрациямик произведениям.

Центры познавательного развития полностью оснащены настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера.

Центры природы и экспериментирования наполнены картотеками, гербариями и коллекциями, алгоритмами проведения опытов и различными материалами, необходимыми для детского экспериментирования.

Центры сюжетно-ролевой игры имеются в каждой возрастной группе с учетом интересов мальчиков и девочек, наполнены разными ролевыми атрибутами. Сюжетно-ролевые игры подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

В центрах безопасности имеются альбомы, сюжетные картинки, плакаты, дидактические игры, которые знакомят детей с правилами безопасности на дороге, природе и в быту.

Центры театрализованной деятельности наполнены различными видами театров, масками, атрибутами для постановки сказок.

Центры патриотического воспитания/реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» в группах насыщены и содержательны. Имеются фотоальбомы, размещены флаги, гербы, портреты руководителей России, ХМАО и родного города.

Центры творчества имеют широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности: бумагу разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В приемных предусмотрено место для индивидуальных выставок детских рисунков и поделок из пластилина, теста.

Центры двигательной активности содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики плоскостопия; в каждой группе имеется картотека подвижных игр. Но атрибуты для подвижных игр имеются в малом количестве.

Ежегодно проводится мониторинг развития предметно-пространственной среды групп и кабинетов, по результатам которого определяются задачи для дальнейшего развития. Педагогами дошкольных групп создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей.



Кабинет педагога-психолога оборудован необходимыми материалами для полноценного психологического развития дошкольников, а также эффективной организации взаимодействия с родителями и педагогами образовательной организации.

В *кабинете учителя-логопеда* созданы рациональные условия, которые соответствуют ФГОС ДО. Среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

На третьем этаже оформлены лаборатории STEAM-парка, элементы которых интегрированы в кабинеты специалистов и в центры активности детей в возрастных группах.

Лаборатории *STEAM-парка* оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет: «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «3D моделирование», «Мультстудия», «Математическое развитие». В них имеются методические и дидактические пособия, игровые наборы, картотеки, робототехнические конструкторы и другое развивающее оборудование, игровой комплекс «Играй и Развивайся» (с блоком Математика), цифровая лаборатория «Наураша» (8 модулей), программно-аппаратный комплекс «Колибри», столы для песочной анимации, интерактивная песочница «Алмаз», интерактивный глобус, игровой набор «Дары Фребеля».

В *кабинете изобразительности/лего-конструирования* и робототехники созданы условия для индивидуальной и групповой работы. Накоплен богатый материал и литература, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, позволяющая глубже изучить народное искусство, нетрадиционные техники рисования. Имеются методические и дидактические пособия, картотеки, мультимедийное оборудование, робототехнические конструкторы LEGO DUPLO, LEGO Education, стартовый набор LEGO Education WeDo «ПервоРобот», ресурсный набор LEGO Education WeDo, программное обеспечение LEGO Education WeDo v1.2., цифровые фотоаппараты, видеокамера, детские планшеты, документ-камера, 3d-ручки.

Образовательная среда *музыкального зала* трансформируется в соответствии с временем года, тематикой развлекательного мероприятия, праздничной датой, сюжетом театральной постановки. Здесь широко представлены детские музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, бубны, румбы, барабаны, колокольчики, маракасы и др., имеются атрибуты для танцев, дидактические игры, костюмы, маски, различные пособия и оформление музыкального зала к праздникам.

Физкультурный зал в дошкольных группах включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, профилактическую работу

Книжный и библиотечный фонд дошкольных групп укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

Таким образом, правильно организованная *предметная образовательная среда* дошкольных групп обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.



Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Образовательная деятельность с детьми с использованием компьютера и других инновационных средств обучения осуществляется во всех возрастных группах и кабинетах:

Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательной деятельности в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации.

Педагоги старших групп используют в образовательном процессе интерактивные доски, программно-аппаратный комплекс «Колибри».

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданные в дошкольных группах, позволяют им осваивать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. В основной общеобразовательной программе дошкольного образования Лицея им. Г.Ф. Атякшева раскрыты механизмы адаптации программы для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, разработаны адаптированные основные образовательные программы для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата и с задержкой психического развития. Для оптимального осуществления данной задачи педагогом - психологом и учителем логопедом составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы, в том числе и с учетом рекомендаций ИПРА для ребенка инвалида. Деятельность по обучению и социализации детей-инвалидов регламентирована следующими документами:

- Положением о центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положением о консультационном центре дошкольных групп;
- Положением о службе ранней помощи.

В 2022-2023 учебном году в дошкольных группах в условиях полной инклюзии обучалось 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Обеспечение безопасности в дошкольных группах объединяет комплекс мероприятий.

Основными направлениями деятельности лицея в области охраны труда являются:

- создание безопасных условий пребывания учащихся;
- создание безопасных условий труда персонала;
- соблюдение санитарных норм по охране труда;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности.

Комплексная безопасность Лицея им. Г.Ф. Атякшева достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

В период образовательной деятельности ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителей и персонал образовательной организации

С целью обеспечения комплексной безопасности в Лицее им. Г.Ф. Атякшева:

- разработан паспорт комплексной безопасности лицея;
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- произведены расчеты значений пожарного риска. Пожарный риск не превышает допустимые значения;
- выполняются в соответствии со сроками противопожарные мероприятия по



предписаниям Государственного пожарного надзора;

- имеются в наличии планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ;
- проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (по следующим параметрам: оценка условий труда на рабочих местах по фактору травмобезопасности, оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах);
- своевременно проводится обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда;
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности.

Здание дошкольных групп обеспечено:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системами пожарной безопасности;
- системой контроля и управления доступом;
- прямой связью с пожарной охраной;
- аварийным освещением;
- первичными средствами пожаротушения;
- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности (в период образовательной деятельности)
- охраной своими силами (сторожа).

Ежегодно, в летний период, администрацией муниципалитета определяется степень готовности к новому учебному году, в рамках которой проверяются учебные кабинеты, спортивные залы, спортплощадки, наличие актуальной и оформленной документации по охране труда.

Не менее двух раз в год (осень, весна) проводится тренировочная пожарная эвакуация, в том числе и с участием пожарной дружины.

Широко ведется профилактическая работа по снижению травматизма воспитанников, которая заключается в следующем:

1. В течение учебного года воспитатели систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

2. При работе в исследовательских центрах в группе проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности.

3. На стендах в коридоре, в групповых ячейках оформлены Уголки безопасности, где имеются инструкции и материалы по технике безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи при травматизме.

4. Проводится обучение сотрудников на курсах по охране труда.

5. Организуются и проводятся профилактические мероприятия, в т.ч. и совместно с сотрудниками пожарной охраны, милиции, дорожными инспекторами: классные часы, радиопрограммы, конкурсы рисунков, поделок, памяток безопасности, спортивные соревнования, просмотры учебных видеофильмов, презентаций и т.д.

В лицее разработан алгоритм действий при несчастном случае с обучающимся и воспитанником.

Особое внимание уделяется антитеррористической безопасности. Основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, проводимые в лицее следующие:



- пропускной режим в целях предотвращения проникновения посторонних лиц в здание дошкольных групп организован посредством системы контроля и управления доступом;
- оборудование входа/выхода средствами технического контроля: тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения;
- обеспечение физической защиты лица частной охранной организацией «Ратник-охрана» в дневное время и сторожами – в ночное;
- наличие видеонаблюдения территории и здания лица и дошкольных групп;
- проведение месячника гражданской обороны;

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах обеспечивают органы здравоохранения. Согласно соглашению о сотрудничестве с БУ «Югорская городская больница». Данное учреждение медицинскую деятельность осуществляет на основании лицензии. Функции по обслуживанию в учреждении оказывает – 1 медицинский работник больницы. Дошкольными группами предоставлено помещение на втором этаже – медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и изолятора на 1 место, с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Ежегодно производится обновление оборудования медицинского кабинета, приобретение медикаментов с целью витаминизации, профилактики ОРВИ и гриппа, наполнения медицинских аптек.

Основной задачей медицинского работника дошкольных групп является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервнопсихического развития, а также снижение заболеваемости детей.

Проведение профилактических прививок осуществляется согласно плану проведения профилактических прививок. Углубленный профилактический осмотр воспитанников проводится по графику БУ «Югорская городская больница»

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей, с учетом возможностей дошкольных групп, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия; витаминотерапия, вакцинопрофилактика, ароматерапия; медикаментозная терапия; элементы лечебной физической культуры.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических, оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.

Материально-техническая база дошкольных групп.

Для организации образовательной деятельности имеется нежилое здание по адресу: 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул. Буряка 6, предназначенное для размещения групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», здание полностью благоустроено. Общая площадь 1728,0 кв.м.

Группы общеразвивающей направленности Лицея им. Г.Ф. Атякшева представлены нежилым трехэтажным зданием общей площадью 712,9 кв.м, для осуществления образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Степень оснащённости учебных помещений (групповых ячеек, физкультурного, музыкального и математического залов, кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинета по изобразительной деятельности игротеки) современным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС составляет 100%, что выше на 1% чем в 2019 году. Прилегающая к зданию территория составляет 4103 кв. м., достаточно озеленена, имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности. Для реализации образовательной программы оборудованы 6 прогулочных площадок в со-



ответствии с действующими санитарными правилами, имеется площадка для спортивных игр, летние веранды, уголок леса, разработана экологическая тропа, детский огород и цветники на каждой прогулочной площадке.

В дошкольных группах Лицея созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Дошкольные группы располагают следующими кабинетами для осуществления образовательной деятельности:

- Групповые помещения – 6
- Медицинский блок – 1
- Логопедический кабинет – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Игротека для групп кратковременного пребывания – 1
- Поливалентный зал – 1
- Кабинет изобразительной деятельности – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Методический кабинет – 1

Оценка материально-технического оснащения образовательной деятельности дошкольных групп:

№ п/п	Дошкольные группы			
	Содержание	2018	2019	2020
Материально-техническое обеспечение				
1	Обеспеченность технологическим оборудованием			
1.1.	- в том числе: компьютер/ноутбук	8/8	8/8	8/10
1.2.	- принтер	8	8	10
1.3.	- телефон/факс	5/2	5/2	5/2
1.4.	- телевизор	1	1	1
1.5.	- аудиоманитофон	6	6	6
1.6.	- видеокамера	1	1	1
1.7.	- фотоаппарат	3	3	3
1.8.	- интерактивная доска	7	7	7
1.9.	- интерактивный стол	1	1	1
1.10.	- интерактивная система «Колибри»	0	0	1
1.11.	- комплекс образовательный «Интерактивная стена»	0	0	1
1.12.	- проектор	9	9	10
1.13.	- акустическая система	1	1	1
1.14.	- цифровой микроскоп	1	1	1
1.15.	- документ-камера	9	9	10
1.16.	- цифровая лаборатория	1	1	2
2.	Оборудование физкультурного зала, всего, ед.	1	1	1
3.	Оборудование прогулочных площадок, всего, ед.	6	6	6
4	Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения			
4.1.	Количество зданий в учреждении	1	1	1
4.2.	Наличие кнопки экстренного вызова милиции	1	1	1
4.3.	Наличие контрольно-пропускного пункта	1	1	1



	та			
4.4.	Количество камер видеонаблюдения	10	18	18
4.5.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	1	1	1
4.6.	Обеспеченность пожарной сигнализацией, ед. на 1 здание	1	1	1

Образовательная среда дошкольных групп обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно - ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В связи с реализацией новых технологий и программ требуется обновление материально-технической базы дошкольных групп и развитие предметно-пространственной среды.

В дошкольных группах также созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, проходят на свежем воздухе и в физкультурном зале, для подготовки к соревнованиям используются спортивные залы лицея. Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется посредством проекта «Быть здоровыми хотим!», который является победителем муниципального конкурса социальных проектов и нацелен на создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Вывод: материально-техническая база дошкольных групп находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, а также для функционирования и развития системы дополнительного образования. В детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Характеристика территории дошкольных групп. Прилегающая к зданию дошкольных групп Лицея территория составляет 4103 кв. м., достаточно озеленена, имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности. Для реализации образовательной программы оборудованы 6 прогулочных площадок, имеется площадка для спортивных игр, летние веранды, уголок леса, разработана экологическая тропа, детский огород и цветники на каждой прогулочной площадке.

Качество и организация питания. Качественное сбалансированное питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Основа детского питания - перспективное двадцатидневное меню для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет и детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Меню рассчитано на 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), сбалансированное, сезонное, с соблюдением норм калорийности. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. В целях информирования родителей (законных представителей) ежедневно в приемной в каждой возрастной группе помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Качество питания контролируется ежедневно бракеражной комиссией (снятие пробы готовых блюд, качество поставляемых про-



дуктов) и родительским комитетом дошкольных групп один раз в год. Удовлетворенность качеством организации питания в 2022-2023 учебном году составила 87%.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по дошкольным группам. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей дошкольных групп

Критерий	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Пропущено д/дней одним ребенком по болезни	6,62	7,72	7,88

Динамика групп здоровья воспитанников

Группа здоровья	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 группа	27,4%	26,4%	25,2%
2 группа	66%	67%	68%
3 группа	6%	6%	6%
5 группа	0,6%	0,6%	0,6

Анализ распределения детей по группам здоровья позволяет увидеть стабильность в сохранности контингента по уровню здоровья на уровне прошлого учебного года.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья осуществлялась Оздоровительная работа по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
Институциональный уровень				
Общешкольный конкурс творческих работ «Город будущего», приуроченному ко Дню города Югорска и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Сентябрь 2022	Белоусов Глеб	Победитель	Федорова С.Н.
		Бедрин Артемий	Победитель	Масычева М.Н.
Смотр - конкурс поделок из природного	Сентябрь 2022	Абдуллазаде Полад	1 место	Абдуллазаде М.А.
		Айль Виктор	2 место	Айль О.В.
		Аллахвердиев Рамал	1,2 место	Аллахвердиева С.К.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
материала «Осенние фантазии»		Афанасьев Лев	2 место	Афанасьева Т.С.
		Бакина Василиса	1,2 место	Петровская Е.С.
		Баргилевич Вадим	3 место	Шелепова И.Ю.
		Баулин Ждан	2 место	Баулина Ю.А.
		Баулин Софрон	2,2 место	Баулина Ю.А.
		Бедрин Артемий	1 место	Бедрина М.А.
		Берсенев Павел	2,2 место	Берсенева О.И.
		Биктулов Ярослав	1,3 место	Биктулова Н.А.
		Билетникова Зоя	2 место	Топорищева И.В.
		Бондарь Владислав	1,2 место	Бондарь Т.М.
		Булгакова Анастасия	1 место	Булгакова К.А.
		Бунькова Дарья	1,3 место	Бунькова И.А.
		Бутакова Полина	2,2 место	Бутакова Н.А.
		Вдовина Анастасия	3 место	Круглова Т.М.
		Дерябин Михаил	2,3 место	Кем Е.В.
		Ежова Полина	1,2 место	Ежова Н.А.
		Зайцева Майя	3 место	Зайцев Д.Е.
		Кабанова Варвара	1 место	Кабанова Т.М.
		Казакова Александра	2,2 место	Казакова Н.К.
		Корниенко Ярослав	2 место	Корниенко О.П.
		Костюкова Милана	2 место	Костюкова П.В.
		Кувшинников Свято- слав	3 место	Заломаева А.А.
		Кулинич Степан	2 место	Кулинич О.В.
		Лаптева Ярослава	2,3 место	Вербкина Е.В.
		Лебедев Анатолий	2 место	Лебедева Н.А.
		Лебедев Демид	1 место	Сенина Я.В.
		Маслакова Мария	1 место	Маслакова Ю.С.
		Меньшикова София	2 место	Меньшикова К.Ю.
		Мизёва Марианна	1 место	Мизева В.А.
		Москаченков Тимофей	1 место	Москаченкова А.С.
		Мохов Александр	1 место	Дзюбан А.С.
		Муниров Глеб	2 место	Мунирова Е.В.
		Норматова Сабрина	2 место	Норматова Т.А.
		Осач Дана	1,1 место	Осач Д.С.
		Патракеева Ангелина	2 место	Патракеева К.А.
		Патракеева Ксения	2 место	Патракеева К.А.
		Полчанова Мария	1,1 место	Полчанова Е.А.
		Помигуева Софья	2 место	Помигуева Е.В.
		Поротникова Виктория	2 место	Поротникова Л.А.
		Поротникова София	2,2 место	Поротникова Л.А.
Прокофьев Иван	2 место	Прокофьева К.В.		
Ржечицкий Андрей	1 место	Ржечицкая Е.А.		
Савицкий Лев	2 место	Савицкая Н.С.		
Савицкий Павел	2,3 место	Савицкая Н.А.		
Семенцов Тимур	2 место	Семенцова А.Л.		
Смирнова Вероника	1 место	Смирнова А.Л.		
Смирнова София	2 место	Смирнова А.Л.		



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		Спорышев Захар	1,1 место	Спорышева И.Е.
		Стрецюк Виктория	2 место	Стрецюк К.С.
		Сысойкина Есения	2 место	Сысойкина А.У.
		Таранова Софья	1,1 место	Таранова А.Н.
		Токарев Дмитрий	2 место	Токарева Т.М.
		Трембач Майя	1 место	Трембач Ю.В.
		Цабак Екатерина	2 место	Цабак В.В.
		Шишкин Емельян	2 место	Шишкина Е.Н.
		Шубнякова Полина	1,3 место	Шубнякова Е.И.
		Щелкунов Артем	2 место	Щелкунова Д.С.
		Щесленок Ксения	2 место	Петрова И.М.
		Юдченко Мария	2 место	Юдченко Д.П.
		Ютуков Матвей	2 место	Качан М.В.
		Юченкова Дарина	2,2 место	Юченкова Н.С.
Яковлев Иван	2,2 место	Яковлева Н.О.		
Общешкольный творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Сентябрь 2022	Таранова Софья	Победитель	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	Сентябрь 2022	Аллахвердиев Рамал	1 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Афанасьев Лев	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Баулин Ждан	2 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Белюсов Глеб	2 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Блинова Полина	Участник	Гасанова С.Т.
		Булгакова Анастасия	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Бунькова Дарья	3 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Гаг Герман	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Ежова Полина	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Кабанова Варвара	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Кувшинников Свято-слав	1 место	Гасанова С.Т.
		Мальцева Виктория	1 место	Гасанова С.Т.
		Осач Дана	1 место	Гасанова С.Т.
		Титов Максим	2 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Удов Лев	3 место	Гасанова С.Т.
		Шубнякова Полина	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		Юченкова Дарина	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Яковлев Иван	3 место	Гасанова С.Т.
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Октябрь-ноябрь 2022	Афанасьев Лев	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Баргилевич Вадим	3 место	Баргилевич О.А.
		Баулин Ждан	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Белоусов Глеб	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	3 место	Гасанова С.Т.
		Закиров Вадим	2 место	Круглова Т.М.
		Казакова Александра	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Осач Дана	2 место	Гасанова С.Т.
		Помигуева Софья	2 место	Гасанова С.Т.
		Сысойкина Есения	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Шубнякова Полина	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Конкурс чтецов «Я-гражданин России»	Ноябрь 2022	Афанасьев Лев
Баулин Ждан	2 место			Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Баулин Софрон	1 место			Феофанова А.П.
Бедрин Артемий	3 место			Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Биктулов Ярослав	3 место			Гасанова С.Т.
Блинова Полина	1 место			Гасанова С.Т.
Булгакова Анастасия	2 место			Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Гамов Иван	2 место			Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Казакова Александра	2 место			Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Косолапова Анастасия	1 место			Феофанова А.П.
Осач Дана	1 место			Гасанова С.Т.
Сысойкина Есения	1 место			Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Хасанова Амина	2 место			Гасанова С.Т.
Юченкова Дарина	1 место	Масычева М.Н. Федорова С.Н.		
Конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь 2022	Баулин Ждан	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Баулин Софрон	1 место	Феофанова А.П.
		Булгакова Анастасия	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Ежова Полина	1 место	Федорова С.Н.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
				Масычева М.Н.
		Калинин Далимир	1 место	Круглова Т.М.
		Мальцева Виктория	1 место	Гасанова С.Т.
		Мацура Доминика	1 место	Гасанова С.Т.
		Мягкая Ирина	1 место	Феофанова А.П.
		Осач Дана	2 место	Гасанова С.Т.
		Сысойкина Есения	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Хайруллина Арина	1 место	Феофанова А.П.
		Хасанова Амина	2 место	Гасанова С.Т.
		Шубнякова Полина	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Щелкунов Артем	3 место	Феофанова А.П.
		Юченкова Дарина	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Яковлев Иван	1 место	Гасанова С.Т.
Конкурс на лучшую развивающую игру математического содержания «Математическая карусель»	Ноябрь-декабрь 2022	Бакина Василиса	Победитель	Петровская Е.С.
		Белоусов Глеб	Победитель	Белоусова О.В.
		Бондарь Владислав	Победитель	Бондарь Т.М.
		Буглак Мирон	Победитель	Буглак М.В.
		Ваганина Елизавета	Победитель	Ваганина К.А.
		Гонтарь Кристина	Победитель	Гонтарь А.Е.
		Ежова Полина	Победитель	Ежова Н.С.
		Зазуля Дарья	Победитель	Зазуля А.Н.
		Меньшикова София	Победитель	Меньшикова К.Ю.
		Рудикова Татьяна	Победитель	Рудикова С.
Конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2023	Айль Виктор	1 место	Айль О.В.
		Алексеенко Ярослав	2 место	Груздева Т.В.
		Баргилевич Вадим	2 место	Баргилевич О.А.
		Баргилевич Вадим	1 место	Феофанова А.П.
		Баулин Ждан	3 место	Баулина Ю.А.
		Баулин Ждан	2 место	Федорова С.Н.
		Баулин Ждан	2 место	Масычева М.Н.
		Баулин Ждан	1,2 место	Феофанова А.П.
		Бедрин Артемий	1 место	Бедрина М.А.
		Бедрин Артемий	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	3 место	Биктулова Н.А.
		Бледный Лев	2 место	Бледная Ю.Н.
		Бодров Глеб	2 место	Бодрова К.
		Бондарь Влад	2 место	Бондарь Т.М.
		Борисова Елизавета	1 место	Феофанова А.П.
		Буглак Мирон	2 место	Буглак М.В.
		Буглак Мирон	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Булгакова Анастасия	1 место	Булгакова К.А.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		Ваганина Елизавета	1 место	Ваганина К.А.
		Валиева Даяна	1,3 место	Валиева А.Р.
		Вдовина Анастасия	1 место	Вдовина Г.О.
		Баргилевич Вадим Вдовина Анастасия	1 место	Феофанова А.П.
		Галенко Василиса	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гамов Иван	1 место	Гамов А.К.
		Гамов Иван	1 место	Феофанова А.П.
		Гамов Иван	3 место	Феофанова А.П.
		Гонтарь Кристина	2 место	Феофанова А.П.
		Гонтарь Кристина	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Груздев Кирилл	3 место	Груздева Т.В.
		Ежова Полина	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Заварина Анна	3 место	Заварина О.И.
		Зазуля Дарья	2 место	Зазуля А.Н.
		Закирова Эвелина	2 место	Закирова А.И.
		Кабанова Варвара	3 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Казакова Александра	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Казакова Александра	2 место	Казакова Н.К.
		Корниенко Ярослав	2 место	Корниенко О.П.
		Кувшинников Свято- слав	3 место	Заломаева А.А.
		Лебедев Демид	1 место	Дзюбан А.С. Сенина Я.В.
		Ливенцова София	2 место	Феофанова А.П.
		Макаров Ярополк	3 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Меньшикова София	3 место	Меньшикова К.Ю.
		Меньшикова София	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Осач Дана	1,2 место	Осач Д.С.
		Патракеева Ангелина	3 место	Патракеева К.А.
		Патракеева Ксения	2 место	Феофанова А.П.
		Полчанова Мария	2 место	Полчанова Е.А.
		Помигуева Софья	2 место	Помигуева Е.А.
		Пустовойтов Михаил	3 место	Гасанова С.Т.
		Савицкий Лев	2 место	Савицкая Н.А.
		Савицкий Павел	1 место	Савицкая Н.А.
		Смирнова София	3 место	Смирнова А.Л.
		Стрецюк Виктория	3 место	Стрецюк К.С.
		Таранова Софья	1 место	Таранова А.Н.
		Титов Максим	3 место	Титова Е.С.
		Токарев Дмитрий	1 место	Дзюбан А.С.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
				Сенина Я.В.
		Токарева Вероника	3,3 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Трембач Майя	2 место	Дзюбан А.С. Сенина Я.В.
		Фурманенко Андрей	2 место	Круглова Т.М.
		Хабаров Иван	3 место	Круглова Т.М.
		Халиков Ролан	3 место	Халикова И.Р.
		Хасанова Амина	1,1 место	Хасанова Л.З.
		Цабак Екатерина	2 место	Круглова Т.М.
		Челпан Тимофей	1 место	Челпан Н.И.
		Черный Дима	2 место	Феофанова А.П.
		Шубнякова Полина	2,3 место	Шубнякова Е.И.
		Щелкунов Артем	1 место	Феофанова А.П.
		Щесленок Ксения	3 место	Петрова Е.М.
		Щесленок Ксения	1 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Стрецюк Виктория		
		Юдченко Мария	3 место	Юдченко Д.П.
		Юченкова Дарина	3 место	Юченкова Н.С.
		Яковлев Иван	3 место	Гасанова С.Т.
X Конкурс юных чтецов «Зимние фантазии»	Январь 2023	Аллахвердиев Рамал	1 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Баулин Ждан	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Бледная Ирина	1 место	Феофанова А.П.
		Блинова Полина	1 место	Гасанова С.Т.
		Борисова Елизавета	1 место	Феофанова А.П.
		Зазуля Дарья	1 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Кислякова Анастасия	2 место	Феофанова А.П.
		Коротких Милана	2 место	Феофанова А.П.
		Косолапова Анастасия	2 место	Феофанова А.П.
		Кувшинников Свято-слав	1 место	Мирошниченко Б.Г.
		Луковникова Екатерина	2 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Мальцева Вика	1 место	Гасанова С.Т.
		Мацура Доминика	2 место	Гасанова С.Т.
		Осач Дана	1 место	Гасанова С.Т.
		Прокофьев Иван	2 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Соня Смирнова	3 место	Гасанова С.Т.
		Спорышев Захар	3 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Сысойкина Есения	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Титов Максим	2 место	Козлитина Е.Ю.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
				Мартюк С.П.
		Удов Лев	3 место	Мирошниченко Б.Г.
		Хайруллина Арина	1 место	Феофанова А.П.
		Халиков Ролан	2 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Хасанова Амина	1 место	Гасанова С.Т.
		Шубнякова Полина	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Щесленок Ксения	2 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Юченкова Дарина	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Яковлев Иван	3 место	Мирошниченко Б.Г.
Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	Февраль 2023	Афанасьев Лев	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Баулин Ждан	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Буглак Мирон	3 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Булгакова Анастасия	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гааг Герман	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гамов Иван	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гонтарь Кристина	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Дерябин Михаил	1 место	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Кабанова Варвара	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Кувшинников Свято- слав	1 место	Мокшина О.И.
		Осач Дана	3 место	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Помигуева Софья	3 место	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Спорышев Захар	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Сысойкина Есения	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Хасанова Амина	3 место	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Юченкова Дарина	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
Марафон военно- патриотической и солдатской песни	Май 2023	Группа №4 «Почемучки»	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н. Мангилева Е.В.
		Группа №5	1 место	Гасанова С.Т.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		«Фантазеры»		Мирошниченко Б.Г. Мангилева Е.В.
		Группа №6 «Капитаны»	1 место	Круглова Т.М. Мангилева Е.В.
Общешкольный конкурс «Победный май»	Май 2023	Аллахвердиев Рамал	победитель	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Галенко Василиса	победитель	Масычева М.Н.
		Казакова Александра	победитель	Федорова С.Н.
Общешкольный конкурс «Лицейские звезды»	Май 2023	Бледный Лев	лауреат	Круглова Т.М.
		Закиров Вадим	победитель	Круглова Т.М.
		Лаптева Ярослава	лауреат	Круглова Т.М.
		Осач Дана	победитель	Осач Д.С.
		Помигуева Софья	победитель	Помигуева Е.А.
		Савицкий Павел	лауреат	Савицкая Н.А.
		Хасанова Амина	победитель	Хасанова Л.З.
		Чечулин Мирон	победитель	Гасанова С.Т.
		Группа №5 «Фантазеры»	победитель в номинации «Самый лучшая (группа)»	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Семья Савицких	победитель «Родительский дар»	Круглова Т.М.
Муниципальный уровень				
Конкурс фотографии «Мой любимый город»	Август 2022	Баулин Ждан	участник	Масычева М.Н.
		Буглак Мирон	2 место	Масычева М.Н.
		Гааг Герман	3 место	Масычева М.Н.
		Косульникова Софья	участник	Федорова С.Н.
		Мацура Доминика	участник	Гасанова С.Т.
		Михайлов Сергей	участник	Гасанова С.Т.
		Осадчий Илья	участник	Федорова С.Н.
		Помигуева Софья	участник	Гасанова С.Т.
		Смирнова София	1 место	Гасанова С.Т.
Хасанова Амина	2 место	Гасанова С.Т.		
Городской открытый конкурс изобразительного искусства «С Днем рождения, Югорск!»	Август- сентябрь 2022	Группа № 4 «Почемучки» (номинация «Видеопоздравление»)	Победители	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	Участник	Гасанова С.Т.
		Хасанова Амина	Участник	Гасанова С.Т.
Семейный конкурс-игра «Осенний ЛЕГОпад»	Сентябрь 2022	Дружкин Богдан		Дружкина И.А.
«Культурное наследие народов России и	Сентябрь 2022	Хасанова Амина	Участник	Хасанова Л.З.
		Помигуева Соня	Участник	Помигуева Е.А.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
мира»				
Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	Октябрь 2022	Афанасьев Лев	Участник	Масычева М.Н.
		Мальцева Виктория	Участник	Гасанова С.Т.
		Юченкова Дарина	Победитель	Федорова С.Н.
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» среди обучающихся учреждений города Югорска	Ноябрь-декабрь 2022	Афанасьев Лев	Участник	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Белоусов Глеб	Участник	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Биктулов Ярослав	Участник	Биктулова Н.А.
		Казакова Александра	Участник	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
		Осач Дана	Участник	Осач Д.С.
		Помигуева Софья	Участник	Помигуева Е.А.
		Шубнякова Полина	Участник	Масычева М.Н. Федорова С.Н.
Турнир по шахматам	Октябрь 2022	Айль Виктор	Участник	Гасанова С.Т.
		Маслакова Мария	Участник	Закирова Н.В.
Городской конкурс технического творчества «Я могу!»	Октябрь 2022	Алексеев Матвей	Участник	Гасанова С.Т.
		Есаян Артур	Участник	Круглова Т.М.
Командное соревнование по робототехнике «РобоКвест»	Октябрь 2022	Груздев Кирилл Хабибулин Руслан	2 место	Сенина Я.В.
Конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	Ноябрь 2022	Баулин Ждан	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Бледный Лев	Участник	Круглова Т.М.
		Блинова Полина	Участник	Мокшина О.И. Гасанова С.Т.
		Гонтарь Кристина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Ежова Полина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Кувшинников Свято-слав	Участник	Мокшина О.И. Гасанова С.Т.
		Осач Дана	Участник	Мокшина О.И. Гасанова С.Т.
		Смирнова София	Участник	Мокшина О.И. Гасанова С.Т.
		Филатова Варвара	Участник	Круглова Т.М.
		Хасанова Амина	Участник	Мокшина О.И. Гасанова С.Т.
		Юченкова Дарина	Участник	Федорова С.Н.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
				Масычева М.Н.
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Ноябрь 2022	Афанасьев Лев	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Белоусов Глеб	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	Участник	Гасанова С.Т.
		Булгакова Анастасия	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гонтарь Кристина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Дерябин Михаил	Участник	Гасанова С.Т.
		Зазуля Дарья	1 место	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.
		Кабанова Варвара	3 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Корниенко Ярослав	Участник	Башкирцева В.Е.
		Корниенко Ярослав	Участник	Круглова Т.М.
		Маслакова Мария	Участник	Гасанова С.Т.
		Осач Дана	3 место	Гасанова С.Т.
		Помигуева Софья	Участник	Гасанова С.Т.
		Ржечицкий Андрей	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Филатова Варвара	участник	Башкирцева В.Е.
		Филатова Варвара	участник	Башкирцева В.Е.
Городская выставка-конкурс «Символ года»	Декабрь 2022	Баргилевич Вадим Вдовина Анастасия	Участник	Феофанова А.П.
		Баргилевич Вадим	Участник	Круглова Т.М.
		Баулин Ждан	Участник	Феофанова А.П.
		Бедрин Артемий	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	Участник	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Борисова Елизавета	Участник	Феофанова А.П.
		Буглак Мирон	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гамов Иван	Участник	Феофанова А.П.
		Гонтарь Кристина	Участник	Феофанова А.П.
		Дерябин Михаил	Участник	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Корниенко Ярослав	3 место	Круглова Т.М.
		Ливенцова София	Участник	Феофанова А.П.
		Осач Дана	3 место	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Патракеева Ксения	Участник	Феофанова А.П.
		Ржечицкий Андрей	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Хасанова Амина	Участник	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		Цабак Екатерина	Участник	Круглова Т.М.
		Черный Дмитрий	Участник	Феофанова А.П.
		Шубнякова Полина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Щелкунов Артем	Участник	Феофанова А.П.
		Юченкова Дарина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз»	Декабрь 2022	Айль Виктор	Участник	Круглова Т.М.
		Баулин Ждан	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Баулин Ждан	Участник	Феофанова А.П.
		Бедрин Артемий	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	Участник	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Биктулов Ярослав	Участник	Сенина Я.В.
		Буглак Мирон	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гамов Иван	Участник	Феофанова А.П.
		Гонтарь Кристина	Участник	Феофанова А.П.
		Груздев Кирилл	Участник	Сенина Я.В.
		Кабанова Варвара	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Корниенко Ярослав	3 место	Круглова Т.М.
		Кувшинников Свято-слав	Участник	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
		Помигуева Софья	Участник	Гасанова С.Т. Мирошниченко Б.Г.
Хабибулин Руслан	Участник	Сенина Я.В.		
Городской профориентационный конкурс «Радуга Профессий»	Декабрь 2022	Баулин Ждан	Участник	Масычева М.Н.
		Булгакова Анастасия	Победитель	Булгакова К.А.
		Гамов Иван	Участник	Федорова С.Н.
		Косолапова Анастасия	Участник	Косолапова В.К.
		Осач Дана	Участник	Осач Д.С.
		Хасанова Амина	Участник	Хасанова Л.З.
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Январь 2023	Айль Виктор Валиева Даяна Груздев Кирилл Зайцева Майя Закиров Вадим Калинин Далимир Тютинина Кристина Филатова Варвара Хабибуллин Руслан Цабак Екатерина	Участник	Башкирцева В.Е.
Городской профориентационный	Январь 2023	Баулин Ждан	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
конкурс «Когда я вырасту, я буду»		Блинова Полина Денисова Камилла Осач Дана	Участник	Гасанова С.Т.
		Борисова Елизавета	Участник	Феофанова А.П.
		Булгакова Анастасия	Участник	Булгакова К.А.
		Дерябин Михаил Глаговская Антонина	3 место	Гасанова С.Т.
		Мацура Доминика	Участник	Гасанова С.Т.
		Помигуева Софья	Участник	Гасанова С.Т.
		Спорышев Захар	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Старшая группа «Почемучки»	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Хайруллина Арина	2 место	Феофанова А.П.
		Яковлев Иван	Участник	Гасанова С.Т.
Военно – спортивная игра «И мы за Родину сразимся»	Февраль 2023	Айль Виктор Закиров Вадим Тютин Кристина Филатова Варвара Хабибуллин Руслан	Участник	Башкирцева В.Е.
Спортивные соревнования «Детская лёгкая атлетика»	Март 2023	Айль Виктор	Участник	Башкирцева В.Е.
		Валиева Даяна	Участник	
		Груздев Кирилл	Участник	
		Зайцева Майя	Участник	
		Закиров Вадим	1 место	
		Калинин Далимир	Участник	
		Корниенко Ярослав	Участник	
		Парфенов Сергей	Участник	
		Полчанова Мария	Участник	
		Помигуева Софья	Участник	
		Тютин Кристина	Участник	
		Филатова Варвара	Участник	
Хабибуллин Руслан	Участник			
Цабак Екатерина	Участник			
Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Апрель 2023	Айль Виктор	Участник	Башкирцева В.Е.
		Буглак Мирон	Участник	
		Валиева Даяна	Участник	
		Груздев Кирилл	Участник	
		Заварина Анна	Участник	
		Зайцева Майя	Участник	
		Закиров Вадим	1 место	
		Калинин Далимир	Участник	
		Корниенко Ярослав	Участник	
		Полчанова Мария	Участник	
		Тютин Кристина	Участник	
		Филатова Варвара	Участник	
Хабибуллин Руслан	Участник			
Цабак Екатерина	Участник			



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
Фестиваль детского и «Одаренные дети – будущее Югры»	Март-февраль 2023			
«Декоративно-прикладное искусство»	Март 2023			
«Работа с нитью»		Аллахвердиев Рамал	2 место	Мартюк С.П.
		Бодров Егор	Участник	Круглова Т. М.
		Денисова Камилла	Участник	Гасанова С.Т.
		Макаров Ярополк	Участник	Дзюбан А.С.
		Мальцева Виктория	Участник	Гасанова С.Т.
		Мацура Доминика	Участник	Гасанова С.Т.
«Изделие из соленого теста»		Алексеев Матвей	Участник	Шевченко С.Р.
		Алексеев Матвей	Участник	Шевченко С.Р.
«Изделия из пластических материалов»		Бледный Лев	Участник	Круглова Т. М.
		Дружкин Богдан	Участник	Круглова Т. М.
		Помигуева Софья	Участник	Гасанова С.Т.
«Работа с бумагой»		Блинова Полина	Участник	Гасанова С.Т.
		Вдовина Анастасия	3 место	Круглова Т.М.
		Яковлев Иван	Участник	Мирошниченко Б.Г.
«Изделия из природных материалов»		Меньшикова София	Участник	Масычева М.Н.
«Изделие из дерева, металла»		Удов Лев	Участник	Гасанова С.Т.
		Баргилевич Вадим	Участник	Баргилевич А.О.
«Роспись»		Бледный Лев	3 место	Круглова Т.М.
«Работы с использованием нескольких видов техник»		Баргилевич Вадим	Участник	Баргилевич А.О.
«Изделия из материалов»		Баулин Ждан Спорышев Захар	1 место	Федорова С.Н.
		Чечулин Мирон	Участник	Гасанова С.Т.
«Изодеятельность, фотоискусство, компьютерная графика» (изодеятельность)	Февраль 2023	Биктулов Ярослав	Участник	Гасанова С.Т.
		Есяян Артур	Участник	Гасанова С.Т.
		Челпан Тимофей	Участник	Челпан Н.И.
		Гонтарь Кристина	Участник	Феофанова А.П.
		Москаченков Тимофей	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Лаптева Ярослава	Участник	Круглова Т.М.
«Изодеятельность, фотоискусство, компьютерная графика» (фотоискусство)		Афанасьев Лев	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Белуосов Глеб	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Биктулов Ярослав	Участник	Дзюбан А.С.
		Глаговская Антонина	Участник	Гасанова С.Т.
		Меньшикова София	Участник	Меньшикова К.Ю.
«Изодеятельность,		Ежова Полина	Участник	Масычева М.Н.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
<i>фотоискусство, компьютерная графика» (компьютерная графика)</i>		Ржечицкий Андрей	Участник	Мирошниченко Б.Г.
		Лыкасова София	Участник	
«Техническое творчество»	Февраль 2023			
3Д-моделирование (паперкрафт)		Блинова Полина	Участник	Гасанова С.Т.
		Савицкий Павел	Участник	Круглова Т.М.
		Филатова Варвара	Участник	Круглова Т.М.
3Д-моделирование (3D-ручка)		Биктулов Арсений	2 место	Дзюбан А.С.
		Бледный Лев	3 место	Круглова Т.М.
		Гонтарь Кристина	Участник	Феофанова А.П.
		Вдовина Анастасия		
		Удов Лев	Участник	Дзюбан А.С.
3Д-моделирование (печать)		Булгакова Анастасия	1 место	Булгаков Е.В.
Конструирование		Белоусов Глеб	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Вдовина Анастасия	Участник	Феофанова А.П.
		Гонтарь Кристина	Участник	Феофанова А.П.
		Дерябин Михаил	3 место	Сенина Я.В.
		Дружкин Богдан	Участник	Круглова Т.М.
	Меньшикова София	3 место	Лучкина Т.В.	
	Мурадов Теймур	Участник	Гасанова С.Т.	
«Художественное творчество»	Март 2023			
«Вокал эстрадный»		Юченкова Дарина	участник	Масычева М.Н.
«Вокал народный»		Мацура Доминика	1 место	Мангилева Е.В.
		Осач Дана Помигуева Софья Хасанова Амина		
«Вокал эстрадный» (хор)		Афанасьев Лев	участник	Мангилева Е.В.
		Баулин Ждан		
	Гааг Герман			
	Гамов Иван			
	Гонтарь Кристина			
	Кабанова Варвара			
	Казакова Александра Сысойкина Есения Токарева Вероника Шубнякова Полина Юченкова Дарина			
«Хореография эстрадная»	Айль Виктор Бледный Лев Берсенев Павел Вдовина Анастасия Заварина Анна	2 место	Мангилева Е.В. Круглова Т.М.	



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		Зайцева Майя Савицкий Павел Тютинина Кристина Филатова Варвара Хабибуллин Руслан		
«Хореография эстрадная»		Афанасьев Лев Булгакова Анастасия Белоусов Глеб Гонтарь Кристина Гааг Герман Гамов Иван Кабанова Варвара Казакова Александра Сысойкина Есения Токарева Вероника Шубнякова Полина Юченкова Дарина	3 место	Мангилева Е.В. Федорова С.Н. Масычева М.Н.
«Оригинальный жанр»		Айль Виктор Бледный Лев Вдовина Анастасия Заварина Анна Калинин Далимир Корниенко Ярослав Тютинина Кристина Филатова Варвара	участник	Мангилёва Е.В. Мокшина О.И. Круглова Т.М.
«Оригинальный жанр»		Афанасьев Лев Гааг Герман Гамов Иван Гонтарь Кристина Казакова Александра Шубнякова Полина	участник	Башкирцева В.Е.
«Оригинальный жанр»		Афанасьев Лев Баулин Ждан Белоусов Глеб Гааг Герман Гамов Иван Гонтарь Кристина Спорышев Захар	участник	Мокшина О.И.
«Оригинальный жанр»		Баулин Ждан Гонтарь Кристина Казакова Александра Шубнякова Полина Юченкова Дарина	участник	Мокшина О.И.
«Художественное чтение»		Кувшинников С.	участник	Мокшина О.И.
		Баулин Ждан	участник	Федорова С.Н.
		Юченкова Дарина	участник	Масычева М.Н.
		Дерябин Михаил	участник	Гасанова С.Т.
«Музыкальная мозаика»		Смирнова София	участник	Гасанова С.Т.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
Конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра»	Март 2023	Бунькова Дарья	3 место	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Котелкина Дана	3 место	
		Прокофьев Иван	3 место	
		Щесленок Ксения	3 место	
		Бакина Василиса	Участник	Феофанова А.П.
		Грама Роман	Участник	Феофанова А.П.
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «#ХламаНет»	Апрель 2023	Афанасьев Лев	Участник	Масычева М.Н.
		Баргилевич Вадим	Участник	Баргилевич А.О.
		Баулин Ждан	Участник	Масычева М.Н.
		Бедрин Артемий	Участник	Масычева М.Н.
		Билецкий Макар Котелкина Дана	Участник	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.
		Бондарь Владислав	1 место	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.
		Бондарь Владислав	Участник	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.
		Буглак Мирон	Участник	Масычева М.Н.
		Гонтарь Кристина	1 место	Федорова С.Н.
		Денисова Камилла	Участник	Гасанова С.Т.
		Дерябин Михаил	Участник	Гасанова С.Т.
		Зайцева Майя	Участник	Круглова Т.М.
		Кабанова Варвара	Участник	Федорова С.Н.
		Казакова Александра	Участник	Масычева М.Н.
		Казакова Александра	Участник	Федорова С.Н.
		Калинин Далимир	Участник	Круглова Т.М.
		Мацура Доминика	участник	Гасанова С.Т.
		Москаченков Тимофей	Участник	Федорова С.Н.
		Норматова Сабрина	Участник	Круглова Т.М.
		Осач Дана	2 место	Гасанова С.Т.
		Парфенов Сергей	Участник	Гасанова С.Т.
		Полчанова Мария	Участник	Круглова Т.М.
		Прокофьев Иван	Участник	Мартюк С. П. Козлитина Е.Ю.
		Савицкий Павел	Участник	Круглова Т.М.
		Спорышев Захар	Участник	Федорова С.Н.
		Халиков Ролан	Участник	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.
		Хасанова Амина	Участник	Гасанова С.Т.
		Цабак Екатерина	Участник	Круглова Т.М.
Шубнякова Полина	Участник	Федорова С.Н.		
Щесленок Ксения	Участник	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.		
«Семья – основа государства»	Февраль-март 2023	Булгакова Анастасия	Победитель	Булгакова К.А.
		Денисова Камилла	2 место	Гасанова С.Т.
		Мохов Александр	3 место	Сенина Я.В.
		Шишкин Емельян	Участник	Сенина Я.В.
Конференция молодых	Май 2023	Берсенев Павел	1 место	Лучкина Т.В.
		Лаптева Ярослава	Участник	Круглова Т.М.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		Осач Дана	Участник	Гасанова С.Т.
		Смирнова София	Участник	Мангилева Е.В.
Региональный уровень				
Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»	Ноябрь 2022	Старшая группа № 4 «Почемучки»	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Хасанова Амина Денисова Камилла Удов Лев	Участник	Гасанова С.Т.
Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной елочки»	Декабрь 2022	Баулин Ждан	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Бедрин Артемий	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Буглак Мирон	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Булгакова Анастасия	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Валиева Даяна	Участник	Круглова Т.М.
		Глаговская Антонина	Участник	Гасанова С.Т.
		Дерябин Михаил	Участник	Гасанова С.Т.
		Корниенко Ярослав	Участник	Круглова Т.М.
		Патракеева Ксения	1 место	Феофанова А.П.
		Полчанова Мария	Участник	Круглова Т.М.
		Смирнова София	Участник	Гасанова С.Т.
		Хасанова Амина	Участник	Гасанова С.Т.
		Челпан Тимофей	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Шубнякова Полина	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
Юченкова Дарина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.		
Яковлев Иван	Участник	Гасанова С.Т.		
Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Апрель 2023	Афанасьев Лев	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Баулин Ждан	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Бедрин Артемий	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Билецкий Макар	Участник	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Бондарь Владислав	Участник	Козлитина Е.Ю. Мартюк С.П.
		Гонтарь Кристина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Ежова Полина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Кабанова Варвара	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
		Казакова Александра	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Мальцева Виктория	Участник	Гасанова С.Т.
		Мацура Доминика	Участник	Гасанова С.Т.
		Меньшикова София	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Осач Дана	Участник	Гасанова С.Т.
		Помигуева Софья	Участник	Гасанова С.Т.
		Смирнова София	Участник	Гасанова С.Т.
		Шубнякова Полина	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Щесленок Ксения	Участник	Мартюк С.П. Козлитина Е.Ю.
Акция «Марш парков»-2023 Конкурс «Мир заповедной природы»	Май 2023	Баулин Ждан	Участник	Феофанова А.П.
		Валиева Даяна	Участник	Башкирцева В.Е.
		Закиров Вадим	Участник	Круглова Т.М.
		Лаптева Ярослава	Участник	Круглова Т.М.
		Мацура Доминика	3 место	Мирошниченко Б.Г.
		Помигуева Софья	Участник	Мирошниченко Б.Г.
		Савицкий Павел	Участник	Круглова Т.М.
		Спорышев Захар	Участник	Шевченко С.Р.
Филатова Варвара	Участник	Башкирцева В.Е.		
Всероссийский уровень				
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Октябрь 2022	Шубнякова Полина	1 место	Федорова С.Н.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Благородство и мудрость седин...»	Ноябрь 2022	Старшая группа № 4 «Почемучки»	1 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Декабрь 2022	Группа № 4 «Почемучки»	2 место	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс «STEM-творчестваProSTEM»	Январь-февраль 2022	Бедрин Артемий	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
Всероссийская онлайн - олимпиада	Апрель 2023	Тютин Кристина	1 место	Башкирцева В.Е.



Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИ)	Результат	Руководители
«Ко Дню космонавтики»				
Международный уровень				
«#ЯБДЮ»-квест в рамках проекта «Безопасное детство в Югре»	Июль 2022	Гааг Герман	Участник	Федорова С.Н. Масычева М.Н.
		Гамов Иван	Участник	
		Гонтарь Кристина	Участник	
		Ежова Полина	Участник	
		Казакова Александра	Участник	
		Косильникова Софья	Участник	
		Осадчий Илья	Участник	
		Ржечицкий Андрей	Участник	
		Сысойкина Есения	Участник	
III Открытый Международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Август-сентябрь 2022	Группа № 4 «Почемучки» (номинация «Хоровое пение»)		Федорова С.Н. Масычева М.Н. Мангилева Е.В.
II Международный конкурс «Надежды России» «Осенний карнавал»	Октябрь 2022	Бакина Василиса (номинация «Поделка»)	3 место	Феофанова А.П.
II Международный конкурс «Надежды России» «Я-ПАТРИОТ»	Октябрь 2022	Косолапова Анастасия (номинация конкурс чтецов)	3 место	Феофанова А.П.
IV Международный конкурс «Надежды России»	Декабрь 2022	Группа №3 «Теремок» (номинация: конкурс новогодней поделки)	1 место	Дзюбан А.С. Сенина Я.В.
Детский форсайт «Новое измерение»	Февраль-март 2023	Баргилевич Вадим Буглак Мирон	Участник	Феофанова А.П.
		Баулин Ждан Спорышев Захар	Финалист	Федорова С.Н.
		Ежова Полина Ржечицкий Андрей	2 место	Масычева М.Н.
		Ежова Полина Шубнякова Полина	Участник	Башкирцева В.Е.
		Осач Дана Глаговская Антонина	Финалист	Гасанова С.Т.

Достижения учреждения в конкурсах

В 2022/2023 учебном году дошкольные группы Лицея приняли результативное участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска – 2022» (участник).



- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и благоустройство прилегающих территорий учреждений, организаций и предприятий «Югорск новогодний» (Победитель).
- Премия главы города в поддержку талантливой молодежи (лауреат)
- Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» (победитель и призер)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2022» (победитель).
- Федеральный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2022» (лауреат).

Мнение родителей и представителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг. Информация СМИ о деятельность ДОУ

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации и ее педагогического коллектива в мае 2023 года родителям (законным представителям) воспитанников дошкольных групп была предложена анкета по методике Е. Н. Степанова.

В анкетировании уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью дошкольных групп Лицея приняло участие 100 родителей (законных представителей). Анализируя, получили следующие результаты коэффициента: большинство ответов равно 3 или больше этого числа, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Следует отметить, что имеется небольшое количество ответов равных 2 (трудно сказать), эти ответы предоставили воспитанников ранней группы. Они объясняют это тем, что дети плохо говорят и не могут рассказать о своей деятельности в детском саду и делиться положительными/отрицательными эмоциями.

Вывод: средний балл по дошкольным группам составил 3,5. Анализ результатов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательной организации. Следует активно использовать дистанционные технологии для трансляции занятий, мероприятий, прогулок, для того, чтобы родители были широко осведомлены о деятельности детей в детском саду.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, квалификация переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Воспитанием, обучением и оздоровлением на уровне дошкольного образования занимаются 17 педагогов, в том числе – 12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог психолог.

Характеристика педагогического состава (включая всех педагогических работников)

В течение 3 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

Учебный год	Всего педагогических	Из них		Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной	Причины отсутствия квалификационной категории
		Высшая (чел./ %)	1 категория			



	работни-ков		(чел./ %)		категории	
2021-2022	17	5/29,5%	5/29,5%	0	7/41%	7 чел.-стаж работы по должности менее 2 лет в должности
2022-2023	17	6/35,5%	4/23,5%	0	7/41%	7 чел.-стаж работы по должности менее 2 лет в должности

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 13 педагогов дошкольных групп:

№	Название курса повышения квалификации	Кол-во часов	Ф.И.О. педагогов
1.	Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ	144	Башкирцева В.Е., Круглова Т.М., Мангилева Е.В., Феофанова А.П.
2.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36	Башкирцева В.Е., Дзюбан А.С., Мангилева Е.В., Мартюк С.П., Федорова С.Н.
3.	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	16	Башкирцева В.Е., Козлитина Е.Ю., Феофанова А.П.
4.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в образовательной организации в рамках обновленных ФГОС	16	Гасанова С.Т., Лучкина Т.В., Мангилева Е.В.
5.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	72	Дзюбан А.С., Круглова Т.М., Лучкина Т.В., Мокшина О.И., Федорова С.Н.
6.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	72	Гасанова С.Т., Мартюк С.П., Сенина Я.В.
7.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	Круглова Т.М., Лучкина Т.В., Масычева М.Н., Федорова С.Н.
8.	STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс	72	Масычева М.Н.
9.	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные стоки» на уровне дошкольного образования	72	Феофанова А.П.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева выстроена эффективная система методической работы, направленная на подготовку конкурсных материалов педагогов к профессиональным конкурсам.



Результативным в 2022-2023 учебном году было участие педагогов дошкольных групп в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и благоустройство прилегающих территорий учреждений, организаций и предприятий «Югорск новогодний», в котором коллектив дошкольных групп получил 1 место.

Гасанова С.Т. – лауреат премии главы города в поддержку талантливой молодежи.

Гасанова С.Т. – победитель в конкурсе «Лицейские звезды» в номинации «Педагог-мастер».

Результативным в 2022-2023 учебном году было участие педагогов дошкольных групп в окружных конкурсах.

В конкурсе педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» Мангилева Е.В. получила 1 место, Гасанова С.Т. – 3 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2022» Сенина Я.В. – победитель, на федеральном уровне – лауреат.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

№	Наименование показателя	2020	2021	2022
1.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	180	180	183
2.	Численность работников дошкольных образовательных организаций	42 чел	42 чел	42 чел
	том числе педагогические работники	17	17	17
3.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	10,6 чел	10,6 чел	10,8 чел
4.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	33%	33%	31%
5.	Численность штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	7 чел	6 чел	6 чел

Государственные и ведомственные награды педагогических работников дошкольных групп Лицея на конец 2022/2023 учебного года

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетная грамота Министерства просвещения	Козлитина Е.Ю., воспитатель
Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа	Мокшина О.И., учитель логопед



округа – Югры	
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа	Булгакова К.А., заместитель директора
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	Булгакова К.А., заместитель директора Лучкина Т.В., старший воспитатель Мокшина О.И., учитель логопед

Вывод: В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что уровень профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп повышается за счет результативного участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ, конференциях, наличия значимых для образовательной организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с родителями воспитанников, с социальными партнёрами, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей деятельности, наставничества, проведения мастер-классов, участия в очных/заочных семинарах, сетевых сообществах.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Отмечены положительные результаты работы дошкольных групп Лицея им.Г.Ф. Атякшева за учебный год.

Определена тема методической работы на 2022-2023 учебный год: «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования».

Утверждены план инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год по направлениям Национального проекта «Образование».

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета в 2022-2023 году:

1. Анализ летнего оздоровительного периода, определение темы методической работы лицея на 2022-2023 учебный год, определение приоритетных направлений развития МБОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» в 2022-2023 учебном году.
2. Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: новые вызовы и поиск эффективных решений.
3. Наставничество как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов ДОУ.
4. Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса.
5. Результативность деятельности дошкольных групп в 2022-2023 учебном году. Введение в новом 2023-2024 учебном году ФОП ДО.

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения



Выводы по проведенному анализу.

В 2022 - 2023 учебном году коллектив дошкольных групп Лицея им.Г.Ф. Атякшева добился стабильно положительного уровня функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольных групп можно обозначить следующие показатели:

– среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником, составляет 7,78 детодней, что является ниже подтвержденного показателя в муниципальном задании на год;

Положительные итоги работы:

– дошкольные группы Лицея функционируют в режиме развития;
– реализация основной программы дошкольного образования в объеме 100%;
– реализация программы воспитания в объеме 100%;
– адаптация детей дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева прошла успешно;
– положительная динамика в освоении детьми программного материала основной программы дошкольного образования;

– в дошкольных группах Лицея работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

– увеличилась доля участников конкурсов различного уровня по сравнению с 2021-2022 учебным годом;

– план инновационной деятельности выполнен на 100%;

– дошкольным группам Лицея присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования»; инновационной площадки и участника федерального проекта по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»;

– успешная реализация проекта в рамках региональной инновационной площадки «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования»;

– 100% воспитанников дошкольных групп имеют индивидуальные маршруты успешности, которые проектируются по результатам педагогической диагностики;

– 100% воспитанников дошкольных групп имеют портфолио;

– увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;

– перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров выполнен в полном объеме;

– выстроена система оказания психолого-педагогической и социальной поддержки семьям в рамках деятельности Службы ранней помощи;

– функционируют группы кратковременного пребывания;

– созданы условия для получения образования для детей с ОВЗ;

– 53% педагогов реализуют программы дополнительного образования воспитанников;

– уровень оснащенности дошкольных групп Лицея им. Г.Ф.Атякшева по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100%;

– созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;

– 69% педагогов дошкольных групп поддерживают персональные сайты в актуальном состоянии, 100% педагогов оформили портфолио педагога согласно положению;

– уровень удовлетворенности образовательной деятельностью дошкольных групп Лицея (3,5 баллов) и качеством питания родительской общественности (87%) остается высоким, как и в прошлом учебном году.



План развития и приоритетные задачи на следующий год.

По результатам деятельности дошкольных групп за прошедший учебный год в соответствии с перспективами развития определены приоритетные задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- совершенствовать методическую работу в дошкольных группах в целях повышения профессиональных компетенций педагогических кадров;
- продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева;
- развивать модель организации дополнительного образования в дошкольных группах, в том числе и в летний период, через увеличение количества программ различной направленности для всех возрастов воспитанников, разработанных с учетом интересов воспитанников, образовательного запроса семьи, приоритетных направления развития дополнительного образования в ХМАО-Югре;
- продолжать работу по информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) посредством реализации программ родительского просвещения организации Дней открытых дверей, организации тематических мероприятий;
- активно использовать дистанционные формы в работе с родителями для трансляции занятий, режимных моментов, выступлений детей, представлений результатов социальных проектов и результатов реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечивать широкую информационную открытость деятельности дошкольных групп через страницу социальной сети ВКонтакте, новостную ленту сайта лицея, мессенджеры, персональные сайты педагогов, сайт программы «Умные выходные»;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в том числе для реализации адаптированных образовательных программ в группах комбинированной направленности;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных педагогических технологий для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию опыта работы;
- в рамках национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» продолжить работу по реализации воспитательной модели детского сада;
- совершенствовать работу центра ППМС помощи в целях оказания ранней помощи, функционирования групп комбинированной направленности, а также в целях психолого-педагогического просвещения родительской общественности;
- продолжить инновационную деятельность в рамках региональной и федеральной инновационных площадок теме «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования».

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурных преобразований не планируется.

Программы проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем 2023-2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс «Педагог года»;
2. Городской конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»

Региональный уровень

4. Окружные конкурсы на получение денежного поощрения педагогов и образовательных организаций ХМАО-Югры и др.

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения.