



Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей им.Г.Ф.Атыкшева»



УТВЕРЖДЕНО.

приказ директора

от 29.12.2023 № 55

Дополнительная общеразвивающая программа
шахматного клуба

физкультурно-спортивной направленности

«Шахматы в лагере»

стартовый уровень

(название курса)

11-14 лет (5-9 класс)

(возраст детей)

18 часов

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Ливанов Дмитрий Сергеевич

(Ф.И.О, должность педагога, составившего программу)

г. Югорск, 2023

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа шахматного клуба «Шахматы в школе» (стартовый уровень)

Статус программы: Дополнительная общеразвивающая программа

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

Контингент обучающихся: учащиеся начальных классов зачисленные в шахматный клуб.

Программа рассчитана: на детей 10-14 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний об игре в шахматы.

Продолжительность реализации программы: 5 дней

Режим занятий: 3,5 часа в день

Форма организации процесса обучения: очное обучение в учебных группах, дистанционное - на платформах: <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>, Сферум, <https://шахматнаяпланета.рф/>

Краткое содержание: программа состоит из двух образовательных модулей. Модуль I «Ознакомление детей с основами игры в шахматы» - 1 час.

Модуль II «Применение шахматных дебютов, стратегии и тактик в игре» - 17 часов.

Освоение дополнительной образовательной программы предполагает овладение правилами игры в шахматы и дальнейшее успешное выступление на шахматных турнирах.

Ожидаемый результат: Овладение базовым уровнем игры в шахматы. Участие в шахматных турнирах.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
	1.1.Пояснительная записка	3
	1.1.1. Направленность программы	4
	1.1.2. Актуальность и новизна программы	5
	1.1.3. Отличительные особенности программы	6
	1.1.4. Цель и задачи программы	6
	1.1.5. Возраст обучающихся	7
	1.1.6. Срок реализации программы	7
	1.2. Планируемые результаты освоения программы	7
	1.3.Способы и формы проверки результатов освоения программы	8
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
	2.1.Общее содержание программы	9
	2.2.Краткое описание теоретических и практических видов занятий	10
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13
	3.1.1. Материально-техническое обеспечение	14
	3.1.2. Форма аттестации и контроля качества полученных знаний	15
	3.1.3. Список используемой литературы	15

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённых знаний, но и на их воспитание, развитие целостности личности каждого ребёнка, совершенствование познавательных и созидательных способностей детей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года. Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п; Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692) и раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Программа курса «Шахматы в лагере» (стартовый уровень) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с использованием инфраструктуры Центра.

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа шахматного клуба «Шахматы в лагере» относится к физкультурно-спортивной направленности.

1.1.2. Актуальность и новизна программы

В XXI веке возрастает потребность в людях с активной жизненной и профессиональной позицией, способных мыслить системно, умеющих находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать, анализировать и систематизировать нужную информацию.

В школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала. Игра в шахматы способствуют развитию у детей способности самостоятельно логически мыслить, Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, способствует качественной социализации ребенка в обществе.

Обучая детей игре в шахматы, необходимо помнить, что в отличии от тренера, целью которого является воспитание нескольких чемпионов, учитель должен раскрыть потенциал всех детей, проявивших интерес к игре. А для этого необходимо показать, что шахматы это не только борьба умов и соревнования, где есть победитель и проигравший, а еще это весело, интересно, познавательно.

Новизна программы заключается в возможности применения межпредметных связей (совмещение игры в шахматы с национальными подвижными играми, ИКТ, математикой).

Педагогическая целесообразность программы определяется направленностью на формирование физкультурно-оздоровительной и интеллектуальной деятельности учащихся начальной школы, созданием условий для развития познавательной и мыслительной активности, что в дальнейшем поможет детям лучше ориентироваться в технических профессиях.

Данная программа является практико-ориентированной, все полученные знания и умения дети с лёгкостью могут перенести в соревновательную и учебную деятельность, что способствует их лучшей социализации в обществе.

Уникальность программы заключается в том, что её можно использовать не только при реализации дополнительной образовательной программы «Шахматы» во время внеурочной деятельности, но и в летнем лагере, а также можно адаптировать программу для реализации с любой категорией обучающихся (в том числе и ОВЗ) и их родителей.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Шахматы в лагере» в том, что при помощи интеграции предметов, она позволяет эффективно формировать необходимые компетенции у обучающихся начальной школы. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих навыков и умений. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся. При ведении новых вариативных игровых задач и целей мы расширяем границы традиционной игры в шахматы. Что позволяет повысить интерес к игре.

1.1.4. Цель и задачи программы

Целью реализации данной программы является повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

предметные:

- познакомить детей с основными понятиями (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- познакомить с правилами игры в шахматы;
- научить решать шахматные задачи;
- научить составлять шахматные композиции;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

метапредметные:

- развивать любознательность, внимание, память, дисциплинированность, самообладание, выдержку, критическое и нестандартное мышление;
- формировать умение быстро адаптироваться к нестандартным ситуациям во время игры в шахматы;
- познакомить детей с здоровьесберегающими технологиями при игре в шахматы, навыками быстрого снятия напряжения и усталости.

личностные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное (корректное) поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.1.5. Возраст обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в лагере» рассчитана на детей от 11 до 14 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний об игре в шахматы.

1.1.6. Срок реализации программы

Учебная нагрузка составляет 18 академических часов. Общий срок реализации программы – 5 дней. Занятия проводятся 5 дней по 3,5 академических часа в день.

Занятия проводятся в групповой форме. Количество детей в группе до 20 человек.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Дети знают:

- основные понятия (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- правила игры в шахматы.

Дети умеют:

- составляют и решают шахматные задачи;
- применять в игре необходимые тактики;
- анализировать шахматную позицию.

Метапредметные:

Дети знают:

- приёмы здоровья сбережения
- название электронных ресурсов для подготовки к турниру

Дети умеют:

- применять навыки быстрого снятия напряжения и усталости с помощью физических упражнений;
- регистрировался на электронных ресурсах для подготовки к турнирам;
- работать на платформах <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>. <https://шахматнаяпланета.рф/>.

Личностные:

Дети знают:

Правила разрешения спорных и конфликтных ситуаций во время турниров

Дети умеют:

- у детей наблюдается интерес к игре в шахматы;
- проявлять уважительное отношение к сопернику и члены команды;

- разрешать спорные ситуации во время игры.

1.3. Способы и формы проверки результатов освоения программы

Виды контроля:

- промежуточный контроль, проводимый во время занятий;
- итоговый контроль, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- викторины;
- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.
- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам) GOOGLE – форме.
- игры;
- беседы с обучающимися и их родителями.

Формы подведения итогов:

- результат участия в шахматных турнирах и конкурсах по решению шахматных задач.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общее содержание программы

Раздел программы	Наименование темы	Количество часов
1	2	3
Модуль 1	Ознакомление детей с основами игры в шахматы.	1 час
Модуль 2	Применение шахматных дебютов, стратегии и тактик в игре	17 часов

2.3 Учебно-тематический план

Разделы	Наименование темы	Объем часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1	Ознакомление детей с основами игры в шахматы.	1	1	0	с помощью тестовых заданий, викторина.
1	Шахматное поле. Игра в шахматы. Основные правила в игре шахматы.	1	1	0	
Модуль 2	Применение шахматных дебютов, стратегии и тактик в игре.	17	0	17	Проведение шахматных турниров и конкурсов.
1	Игра в шахматы «Пешечная дуэль».	3	0	3	
2	«Спортивные шахматы».	3	0	3	
3	Сеанс одновременной игры.	3	0	3	
4	Онлайн турнир «Лучший игрок лица»	3	0	3	
5	Игра «Шахматная логика»	3	0	3	
6	Шахматная игра «Угадай-ка»	2	0	2	

2.4. Краткое описание теоретических и практических видов занятий

Модуль 1. «Ознакомление детей с основами игры в шахматы» всего 1 час

Тема: Шахматное поле. Игра шахматы. Основные правила в игре шахматы.

1 час

Теория: Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Знакомство с шахматными фигурами и игрой шахматы, Расстановка шахматных фигур. Битое поле.

Практика: Дидактические задания и игры “Горизонталь”, “Вертикаль”, «Диагональ», Игра на внимание «Зарядка».

Модуль 2. Практика, шахматные турниры онлайн, конкурсы решения шахматных задач, составление композиций.

Практика:5 часов.

Тема «Игра в шахматы» 1 час

Теория: Правила турнирных игр.

Практика: Игра в шахматы по турнирным правилам швейцарка 5+0.

Тема «Спортивные шахматы» 1 час

Теория: Т/Б в подвижных играх. Правила турнира.

Практика: Шахматный турнир, интегрированный с подвижными играми и физическими упражнениями.

Тема «Сеанс одновременной игры» 1 час

Теория: Правила турнира по шахматам. Что такое сеанс одновременной игры и правила в нем.

Практика: Сеанс одновременной игры.

Тема Онлайн турнир «Шахматный Биатлон» 1 час

Теория: Т/Б в подвижных играх. Правила турнира.

Практика: Шахматный турнир, интегрированный с подвижными играми и физическими упражнениями.

Тема «Шахматная логика» 1 час

Теория: Правила конкурса.

Практика: Решение шахматных задач интегрированных с математическими задачами на логику.

Тема Шахматная игра «Угадай-ка»

Теория: Правила конкурса.

Практика: Решение шахматных задач интегрированных с математическими задачами на логику.

Формы занятий:

дистанционная: шахматные платформы <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>,
<https://шахматнаяпланета.рф/>.,

очная: Турниры, конкурсы, мероприятия

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения и методическое обеспечение.	количество
1	Шахматные часы	25 шт.
2	Шахматный набор (доска и шахматы)	40 шт
3	Компьютеры и ноутбуки.	20 шт.
4	Интерактивная доска	1 шт.
5	Сборники задач и редакторы доски на платформах, а также видео уроки и методические материалы по шахматам (https://lichess.org , https://шахматнаяпланета.рф , https://play.chessking.com)	-
6	Суганяки Станислав Николаевич. Сборник логических задач и головоломок. «СамИздат», 104 стр., 2016 г.	10 шт
7	Г.Б. Поляк Занимательные задачи Министерство просвещения РСФСР Москва 1948	10 шт
	Класс 1 Шахматы в школе. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Класс 2 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Класс 3 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858 Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4	10 шт
	Класс 4 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И.	1 шт

	Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с. – ISBN 978-5-09-050355-6.	
8	Свисток	1 шт
9	Координационная лестница	1 шт
10	мяч	1 шт
11	скакалка	1 шт

Список литературы

1. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.1

Шахматы в школе Класс 1 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

2. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.2

Шахматы в школе Класс 2 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

3. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.3

Шахматы в школе Класс 3 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

4. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4

Шахматы в школе Класс 4 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

5. Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с. – ISBN 978-5-09-050355-6.

6. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000. – 352с.

7. Карпов А. Учись шахматам. – Издательство «Эгмон Россия Лтд.», 1997.- 120с.

8. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы взрослых и детей. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2013. – 128с.: ил.

9. Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. -40с
- 10.Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.
- 11.Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.