

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ХМАО-Югры.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования Лицея им.Г.Ф. Атякшева и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы и др.);

– календарный план воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (на всех уровнях образования (включая реализацию плана информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);

- план воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, спортивные праздники и др. формы работы).

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»); - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.

В рамках направлений развития личности обучающихся реализуют свою деятельность программы внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Гражданин России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) «Чтение с увлечением», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Орлята России», занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Шахматы», Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Азимут». В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности организовано участие в программах школьных клубов по интересам, мероприятиях Движения Первых и другие формы работы.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочную деятельность непосредственно в Лицее им Г.Ф. Атякшева организуют все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя -предметники, социальные педагоги, педагоги -психологи, учителя -дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Виды внеучебной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; трудовая деятельность.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы

проведения занятий:

- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Внеурочная воспитательная деятельность направлена на решение следующих задач:

Познавательный аспект

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект

- воспитание межличностных отношений;

Связь содержания программы с учебными предметами.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством, риторикой, математикой, информатикой).

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся 3-4-х классов

№ п/п	Направления	Определение места реализации внеурочной деятельности	Ответственный	Количество часов			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Кл. руководитель	36	36	36	36
		Курс внеурочной деятельности «Гражданин России»	Кл. руководитель	8	8	8	8
		Месячник военно-патриотического воспитания	Кл. руководитель	8	10	10	10
Итого				52	54	54	54
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	Кл. руководитель	33	34	34	34
		Реализация классных проектов социальной направленности	Кл. руководитель	33	34	34	34
Итого				66	68	68	68
3	«Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Клуб «Чтение с увлечением»	Библиотекарь	16	17	17	17
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Курс внеурочной деятельности «Азимут»	Учитель физической культуры	16	16	16	16
		Реализация планов работы классных руководителей по	Кл. руководитель	5	6	6	6

	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	воспитанию учащихся (экскурсии, акции и др. формы работы)					
		День здоровья (туристический слет)	Кл. руководитель	6	6	6	6
		Школа олимпийского резерва	Учитель начальных классов	9	9	9	9
		Фестивальное движение «Одаренные дети – будущее России»	Кл. руководитель	7	7	7	7
Итого:				59	61	61	61
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Участие в программах школьных клубов по интересам (Движение Первых, школьный театр и др.)	Кл. руководитель	15	17	17	17
		Реализация планов работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, посещение музея, библиотеки и др. формы работы)	Кл. руководитель	4	4	4	4

	воспитательной направленности						
Итого:				19	21	21	21
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	Педагог-организатор	33	34	34	34
		Предметные недели	Учитель начальных классов	4	4	4	4
Итого:				37	38	38	38
ИТОГО				233	241	241	241
Всего				956			

Приложение к плану внеурочной деятельности

План информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

3–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	1	razgovor.edsoo.ru
2	Там, где Россия	1	razgovor.edsoo.ru
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	razgovor.edsoo.ru
4	Избирательная система России	1	razgovor.edsoo.ru
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	razgovor.edsoo.ru
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	razgovor.edsoo.ru
7	По ту сторону экрана	1	razgovor.edsoo.ru
8	День спецназа	1	razgovor.edsoo.ru
9	День народного единства	1	razgovor.edsoo.ru
10	Россия – взгляд в будущее. Цифровая экономика. «Умный город»	1	razgovor.edsoo.ru
11	День матери	1	razgovor.edsoo.ru
12	Что такое Родина?	1	razgovor.edsoo.ru
13	Мы вместе	1	razgovor.edsoo.ru
14	Главный закон страны	1	razgovor.edsoo.ru

15	Герои нашего времени	1	razgovor.edsoo.ru
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1	razgovor.edsoo.ru
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	razgovor.edsoo.ru
18	Налоговая грамотность	1	razgovor.edsoo.ru
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	razgovor.edsoo.ru
20	Союзники России	1	razgovor.edsoo.ru
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	razgovor.edsoo.ru
22	День первооткрывателя. Первооткрыватели – граждане России	1	razgovor.edsoo.ru
23	День защитника Отечества	1	razgovor.edsoo.ru
24	Как найти свое место в обществе? Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?	1	razgovor.edsoo.ru
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	razgovor.edsoo.ru
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	1	razgovor.edsoo.ru
27	Крым – дорога домой	1	razgovor.edsoo.ru
28	Россия – здоровая держава	1	razgovor.edsoo.ru
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	razgovor.edsoo.ru
30	«Вижу Землю»	1	razgovor.edsoo.ru
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	razgovor.edsoo.ru

32	Экологичное потребление	1	razgovor.edsoo.ru
33	Труд крут!	1	razgovor.edsoo.ru
34	Урок памяти	1	razgovor.edsoo.ru
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	razgovor.edsoo.ru
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	razgovor.edsoo.ru