

Программа психолого-педагогического
просвещения родителей
(законных представителей)
воспитывающих детей
с расстройством аутистического спектра
«Дом Совы»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Алгоритм обучения навыкам коммуникации детей с РАС

Обучение коммуникативным навыкам детей с расстройствами аутистического спектра основывается на следующем алгоритме:

1. Выбор цели обучения: определение коммуникативного навыка, который необходимо сформировать.
2. Моделирование ситуации, провоцирующей коммуникативное высказывание ребенка.
3. Предоставление ребенку времени для формулировки самостоятельного высказывания.
4. Предоставление подсказки в случае затруднения.
5. Подкрепление коммуникативной попытки ребенка.
6. Закрепление и генерализация навыка в повседневной жизни при участии нескольких человек (специалистов, родителей ребенка, его знакомых и т.д.).

Для формирования каждого коммуникативного навыка необходимо разработать серию однотипных упражнений, игр и смоделированных ситуаций.

Приведем примеры: Просьба о повторении действия:

Цель: формирование умения попросить повторения действия;

Моделирование ситуации: Поиграйте с ребенком в его любимую игрушку – юлу. Каждый раз, перед тем как завести юлу, произносите: «Еще», либо «Заведи еще». Когда ребенок привыкнет к ходу игры, положите руку на ручку юлы, но не заводите ее.

Смотрите на ребенка и ждите, когда он попросит повторить действие, предоставляя ему время для формулировки самостоятельного высказывания;

Если ребенок затрудняется самостоятельно выразить просьбу о повторении игрового действия, дайте ему подсказку «еще», «заведи еще», «заведи юлу» и т.д.;

Когда ребенок произнес «еще», сразу же выполните его просьбу, поощряя высказывание.

Повторите данную игру несколько раз, уменьшая количество подсказок. Для закрепления данного навыка используйте большое

количество аналогичных ситуаций. Умение называть различных персонажей из мульт-фильмов

Цель: формирование умения называть различных персонажей из мультфильмов;

Моделирование ситуации: Включите ребенку его любимый мультфильм про Вини-Пуха, записанный на DVD. Каждый раз, когда на экране появляется очередной персонаж, нажимайте на кнопку «пауза» и называйте его (напр., «кролик», «ослик Иа-Иа»).

Когда ребенок понял принцип действий, в очередной раз нажмите на «паузу» и смотрите на ребенка, ожидая ответа, либо задавая вопрос «Кто это?».

Если он самостоятельно не отвечает на вопрос, дайте ему подсказку.

Как только ребенок ответил, продолжите просмотр мультфильма в качестве вознаграждения.

Закрепление данного навыка осуществляйте с участием членов семьи и знакомых, у себя дома и в гостях.