

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
(далее – план)

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Включение в план работы лица вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И., Заместитель директора по дошкольному образованию Булгакова К.А.	Не позднее 20 октября 2022 года	ПЛАН мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, размещение на официальном сайте
1.2.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И.,	В течение 2022-2023 учебного года	Публикации на официальном сайте лица, группе «Самоуправление лица им. Г. Ф. Атякшева» (социальная сеть ВК)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
	вопросам функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по дошкольному образованию Булгакова К.А.		
1.3.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И., Заместитель директора по дошкольному образованию Булгакова К.А.	В течение 2022-2023 учебного года	Приказы ОУ
1.4.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И.	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.5.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И., Коссе Н.Н., Сотниченко М.А, педагоги	В течение 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.6.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И., Коссе Н.Н., Сотниченко М.А, педагоги	В течение 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООУ, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
	образования и ориентации в мире профессий			
1.7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников по использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (https://fg.resn.edu.ru/)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И.	В течение 2022-2023 учебного года	Улучшение качества и результативности деятельности педагогических работников, направленных на повышение качества образовательных результатов ОУ
1.8.	Проведение самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень, уровень образовательного учреждения) в соответствии с ЧЕК-ЛИСТОМ, рекомендованным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03-2195	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Н.И.	Ноябрь-декабрь 2022 года	Информационная справка
2. Работа с педагогами и образовательными учреждениями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	ООКиООД, МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Участие в курсах повышения квалификации «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	Сентябрь - декабрь 2022 года	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
2.1.3.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Руководители общеобразовательных учреждений	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.4.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	ООКиООД, МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений	МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Создание информационно-методических разделов на официальных сайтах ОУ, МКУ «ЦМТ и ИМО»
2.2.2.	Организация и проведение заседаний муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных учреждений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Протоколы заседаний методических объединений Размещение на сайтах ОУ, МКУ «ЦМТ и ИМО»
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	29 сентября 2022 года	Участие в мероприятии
2.3.2.	Организация и проведение мероприятий с руководителями образовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ООКиООД, МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам Размещение на сайте ОУ, УО, МКУ «ЦМТ и ИМО»
2.3.3.	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных учреждений к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	МКУ «ЦМТ и ИМО», ООКиООД, ОВДОиОБД, руководители общеобразовательных учреждений	Октябрь 2022-2023 учебного года	Участие в мероприятии
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ЦМТ и ИМО»	Февраль-март 2023 года	Размещение информации о проведенном мероприятии на сайте МКУ «ЦМТ и ИМО»
2.3.5.	Представление лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения в рамках единого методического дня	ООКиООД, МКУ «ЦМТ и ИМО», руководители общеобразовательных учреждений	IV квартал 2022 года	Размещение информации о проведенном мероприятии на сайте МКУ «ЦМТ и ИМО»
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Руководители общеобразовательных учреждений, ООКиООД	2022-2023 учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Руководители общеобразовательных учреждений, ООКиООД	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ
3.1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Руководители общеобразовательных учреждений, ООКиООД	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru , обучающиеся ОУ решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Руководители общеобразовательных учреждений, ОВДОиОБД	2022-2023 учебный год	Использование банков заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного	Руководители общеобразовательных учреждений, ОВДОиОБД	2022-2023 учебный год	Использование банков заданий по оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
	образования и ориентации в мире профессий			
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Руководители общеобразовательных учреждений, ОВДОиОБД	2022-2023 учебный год	Утвержденный в ОУ перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОУ
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Руководители общеобразовательных учреждений, ОВДОиОБД, ООКиООД	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайтах УО, ОУ
3.2.5.	Организация и проведение тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.resh.edu.ru	Руководители общеобразовательных учреждений	В период подготовки к участию в исследовании	Успешная подготовка к исследованию обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	ООКиООД МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведенных мероприятиях в центре «Точка роста, размещение информации на сайте МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов	ОВДОиОБД, МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей»	2022-2023 учебный год	Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториуме, размещение информации на сайте МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей»

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Организация участия педагогов в работе Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности https://clck.ru/bAsX4 ; совещаниях, организуемых ДОиМП ХМАО-Югры, АУ «Институт развития образования»	В течение учебного года	Крайнова Н.И.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
2.	Разработка плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022	Крайнова Н.И.
3.	Организация методической поддержки учителей	В течение учебного года	Заместители директора, курирующие педагогов
4.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Крайнова Н.И., классные руководители
5.	Контроль систематичности и эффективности применения заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Заместители директора, курирующие педагогов
6.	Интерпретация данных оценочных мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Крайнова Н.И., педагоги
7.	Мониторинг исполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	с 15.05.2023 по 20.05.2023	Крайнова Н.И., руководители предметных объединений
2. Работа с педагогическими работниками			
2.1. Повышение квалификации:			
8.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности организуемых МКУ «ЦМТиИМО»	В течение учебного года	Крайнова Н.И., руководители предметных объединений, педагоги
2.2. Организация методического сопровождения педагогических работников:			
9.	Организация деятельности предметных объединений по вопросам внедрения в образовательный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: актуализация планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	10.10.2022-20.05.2023	Крайнова Н.И., руководители предметных объединений
10.	Организация участия педагогов в диагностике профессиональных затруднений («Школа современного учителя»)	Сентябрь-октябрь 2022	Крайнова Н.И., педагоги
11.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте лица по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Крайнова Н.И.
12.	Изучение материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных	Сентябрь-октябрь 2022	Крайнова Н.И., педагоги

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в информационно-телекоммуникационной сети		
13.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	10.10.2022- 15.05.2023	Крайнова Н.И., педагоги
14.	Формирование траекторий развития педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Крайнова Н.И., заместители директора, курирующие педагогов
2.3. Мероприятия, направленные на распространение эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности			
15.	Участие в мониторингах функциональной грамотности: -Организация участия учащихся 5, 7, 9 классов (313 человек) в диагностике уровня сформированности у обучающихся основ функциональной грамотности	В течение учебного года	Крайнова Н.И.
16.	Участие в мероприятиях (семинары, круглые столы, форумы, конференции) различного уровня по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Крайнова Н.И.
2.4. Мероприятия по разработке методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
17.	Формирование и внедрение банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Крайнова Н.И., педагоги
3. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности:			
18.	Внедрение в образовательный процесс банков заданий: - электронного банка Российской электронной школы https://resh.edu.ru/instruction	Октябрь 2022 -май 2023	Крайнова Н.И., педагоги
19.	Участие обучающихся в контроле функциональной грамотности различного уровня	В течение учебного года	Крайнова Н.И.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности:			
20.	Проведение образовательных мероприятий в рамках календаря образовательных событий 2022-2023 учебного года: - Всемирный день математики;	В течение учебного года	Осинская Н.А., руководитель ПО учителей математики Фалалеева Л.А.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	- День Российской науки - Неделя математики		
21.	Организация педагогами участия учащихся в олимпиадном и конкурсе движения	В течение учебного года	Коссе Н.Н., педагоги
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования:			
22.	Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В течение учебного года	Сотниченко М.А., педагоги

