

**Программа воспитания
Детского технопарка «Кванториум»
бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на 2025-2027 годы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка). Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для Детского технопарка «Кванториум» БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее - Кванториум) содержания воспитательной деятельности.

Программа воспитания направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги дополнительного образования могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательных программ Кванториума и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Кванториум воспитывающей структурой.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов:

- ~ формирование у них основы российской идентичности;
- ~ готовность к саморазвитию;
- ~ мотивацию к познанию и обучению;
- ~ ценностные установки и социально-значимые качества личности;

~

активное участие в социально-значимой деятельности учреждения, предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Данная программа воспитания показывает систему работы с учащимися в дополнительном образовании.

РАЗДЕЛ I.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники учреждения, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания учащихся в учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся в Кванториуме: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

~ Задачами воспитания учащихся являются:
~ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
~ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
~ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Основные направления воспитания учащихся

~ Основные направления воспитания учащихся в Кванториуме:
~ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
~ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
~ **духовно-нравственное развитие** и воспитание учащихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
~ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
~ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
~ **воспитание культуры здорового образа жизни** и безопасности;
~ **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
~ **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
~ **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

РАЗДЕЛ II

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания с учетом специфики учреждения, тематики учебных программ.

Каждый модуль ориентирован на решение задач воспитания, соответствует интересам учащихся.

Структура модуля включает в себя:

- ~ краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- ~ задачу;
- ~ виды, формы, содержание деятельности;
- ~ план мероприятий по реализации модуля.

Набор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения технического профиля - функционирование на его базе: «Открывай мир с Кванториумом».

2.1. Инвариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
Модуль «Учебное занятие»	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия.	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навыков самостоятельного решения проблемы, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии.	- Включение в программы ориентиров результатов воспитания в качестве воспитательных целей занятий, освоения учебной тематики; - организация игровых учебных пространств; - использование воспитательных возможностей содержания занятий для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; - подбор соответствующего тематического контента, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; - привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки личностного отношения к событиям, явлениям, лицам; - организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, включение учащихся в различные виды деятельности; - участие в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня; - индивидуальная проектная деятельность.
Модуль «Воспитательная среда»	- Строить отношения между людьми разного возраста на взаимном уважении; - сотрудничать, а не конкурировать; - создавать комфортные условия для всех детей независимо от их склонностей и особенностей развития; - реализовывать воспитательные возможности активностей и событий; - поддерживать традиции.	- Активность; - событие; - круглые столы; - мастер-классы; - родительские собрания.	- Совместная деятельность педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира. - Интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования. - Функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы.
Модуль	- Создать условия для	<u>Интерактивные формы работы:</u>	- родительские собрания, видеоконференции;

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
«Работа родителями»	с формирования психолого - педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей; - формировать активную педагогическую позицию родителей; - оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка; - распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания; - формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.	- анкетирование, диагностика предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей; - индивидуальные консультации (беседы) <u>Традиционные формы работы:</u> - дни открытых дверей; - организация совместных мероприятий; - мастер - классы; Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в проведении мастер - классов, при разработке и реализации проектов. - родительское собрание; <u>Просветительская работа:</u> - разработка и ведение официального сайта учреждения, официальных групп в социальных сетях; - наглядная информация (выставки работ учащихся, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей, групповые выставки детских работ и фотоколлажи).	- помощь в подготовке и проведении мероприятий; - совместные конкурсы и праздники.
Модуль «Предметно-пространственная среда»		Оформление образовательного пространства учреждения, учебных кабинетов, рекреаций, холла учреждения.	- Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб); - карты России, регионов, муниципальных образований, в том числе материалами, подготовленными учащимися, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России; - художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; - портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества в учебных кабинетах Кванториума; - «места новостей» – оформленные места, стенды (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
			патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.; - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в Кванториуме; - благоустройство, озеленение территории, зоны активного и тихого отдыха.
Модуль «Профориентация»	Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.	- Освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах.	- Педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; - педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; - сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; - помощь и поддержка интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; - организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.
Модуль «Профилактика и безопасность»	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.	- Разработать и реализовать программы ДООП, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям, а также направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних; - разработать и реализовать ДООП технической направленности, которые могут препятствовать	- Изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: необходимость занятий спортом, профилактика инфекционных заболеваний, возрастные особенности и т.д.; - вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в Кванториуме и в социокультурном окружении с детьми,

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
		асоциальному поведению подростков; - способствовать участию учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, тем самым создавая ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку; - разработать и реализовать программы сетевого взаимодействия.	педагогами и родителями; - изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение; - организация педагогом – организатором Кванториума различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы, в том числе с приглашением соответствующих специалистов.
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания Центра.	- Дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия; - открытые дискуссионные площадки; - реализация совместных социальных проектов. - работа с социальными партнерами (решение кейсов, предоставленных социальными партнерами)	- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности; - приглашение представителей организаций-партнёров на дискуссионные площадки, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни Кванториума, муниципального образования, региона, страны; - разработка и реализация учащимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание учащихся.

2.2. Вариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
Модуль «Открывай мир с Кванториумом»	- Развитие инженерного образования как области общенациональных стратегических интересов России; - становление инженерного мышления и опыта профессионально-ориентированной деятельности учащихся;	- Разработка 3D-моделей объектов, погружение в историю их создания, учащиеся учатся понимать их смысл и значение; - освоение учащимися принципов программирования и конструирования; - визуализация объектов в виртуальном пространстве, в том числе как объекты дополненной реальности (разработка 3D экскурсии по г. Югорску, по МБУ «Музей истории и этнографии»); - изучение основ альтернативной энергетики;	- Организация работы кванториумом по направлению: «3D проектирование в Blender», «Инженерный дизайн», «Основы инженерного конструирования», «Основы трехмерной графики и анимации», «Трёхмерное компьютерное моделирование и анимация»; - организация, проведение и участие в конкурсах кванторианского движения. - Представление в виде предметного интерактивного экспоната, наглядно иллюстрирующего работу соответствующего

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
	- формирование ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, воспитание будущих инженеров как достойных созидателей своего будущего и будущего своей страны. Создание условий для развития познавательного интереса учащихся средствами современных информационных технологий.	- развитие творческого потенциала личности посредством промышленного дизайна. «Музей науки и газа» - оснащение Музея самыми современными интерактивными и мультимедийными технологиями и оборудованием; - приобщение к истории, к процессам добычи и транспортировки природного газа; - демонстрация основных технологических процессов транспортировки газа; - знакомство с принципами действия научных законов, лежащих в основе добычи, использования и транспортировки газа.	оборудования или части технологического процесса; небольшого монитора, на котором демонстрируется соответствующее реально работающее технологическое оборудование (видеофрагменты, фотографии, схемы и т.п.). - Взаимодействие с интерактивными экспонатами позволяет приобщиться к тайнам науки.

Раздел III.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Программа направлена на сохранение преемственности принципов воспитания:

- ~ обеспечение личноcтно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- ~ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- ~ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- ~ учет индивидуальных особенностей учащихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Особыми задачами воспитания учащихся с ОВЗ являются:

- ~ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции;

- ~ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- ~ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося с ОВЗ;

- ~ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию учащихся с ОВЗ;

- ~ индивидуализация в воспитательной работе с учащимися с ОВЗ.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в Кванториуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в каждом квантуме, группе.

Анализ проводится педагогом дополнительного образования вместе с заместителем директора по с последующим обсуждением результатов на методическом совете или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Детском технопарке «Кванториум» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по дополнительному образованию, педагога дополнительного образования с привлечением представителей родительской общественности (законных представителей) учащихся, активной части учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учащимися. Результаты обсуждаются на заседании методических советов или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ~ проводимых основных дел, мероприятий;
- ~ деятельности педагогов дополнительного образования и их квантумов;
- ~ внешних мероприятий;
- ~ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ~ взаимодействия с родительским сообществом;
- ~ деятельности по профилактике и безопасности;
- ~ реализации потенциала социального партнерства;
- ~ деятельности по профориентации учащихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по дополнительному образованию (совместно с педагогом - организатором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение
к программе воспитания
Детского технопарка
«Кванториум» бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Лицей им. Г.Ф. Атыкшева»
на 2024-2027 годы

**План основных воспитательных мероприятий для учащихся Кванториума
на 2024-2027 учебный год**

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение здоровьесберегающей беседы и консультации с учащимися	Январь	Педагоги дополнительного образования
2.	Информационный пост: «День российской науки»	Февраль	Педагог-организатор
3.	Информационное мероприятие: «День защитника Отечества»	Февраль	Педагог-организатор
6.	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Апрель	Педагог-организатор
7.	Конкурс электронных газет «История семьи – история Победы!»	Май	Педагог-организатор
8.	Проведение занятий и выполнение тематических кейсов, посвященных Великой Отечественной Войне	Май	Педагог-организатор; педагоги дополнительного образования
9.	Информационный пост: «День защиты детей»	Июнь	Педагог-организатор
10.	Проведение открытого часа «Безопасное лето»	Июнь	Педагог-организатор
11.	Информационное мероприятие ко Дню России	Июнь	Педагог-организатор
12.	Участие учащихся в экологических акциях	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний	Согласно плана учреждения	Педагоги дополнительного образования, методисты
2.	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления, клубный день т.д.)	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования, методисты,
3.	День открытых дверей	Август - Сентябрь	Педагоги дополнительного образования, методисты
4.	Оформление информационных постов в социальных сетях Кванториума для родителей	В течение учебного года	Педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Профориентация»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Презентация проектных работ	Май	Методист
2.	Организация и проведение образовательных интенсивов	Июнь	Методист
3.	Встречи с представителями предприятий и образовательных учреждений	В течение учебного года	Методист

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика и безопасность»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Для учащихся			
1.	Профилактическая беседа с инспектором по пожарной безопасности.	В течение учебного года	Педагог-организатор
2.	Профилактическая беседа с инспектором по правилам дорожного движения.	В течение учебного года	Педагог-организатор
3.	Беседа с учащимися совместно с представителем правоохранительных органов на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.	В течение года	Педагог-организатор
5.	Беседа на тему: «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения»	В течение года	Педагог-организатор
Для педагогов			
1.	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Ответственное лицо
2.	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма	В течение года	Ответственное лицо
Для родителей			
1.	Показ тематических видеороликов по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	Декабрь - май 2024-2027	Педагоги дополнительного образования; методист, педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Социальное партнерство»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс «Вместе с Кванториумом»	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
2.	Решение кейсов и задач, предоставленных социальными партнерами из реального сектора экономики	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования

План мероприятий по реализации модуля «Открывай мир с Кванториумом»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение мастер – классов по техническим направлениям	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
2.	Организация и проведение экскурсий в Музее науки и газа	В течение учебного года	Диспетчер образовательного учреждения
3.	Организация экскурсии по Кванториуму «Открытый квантум»	По запросу потребителей	Педагог-организатор
4.	Мастер - класс «Вместе с Кванториумом»	Январь	Педагог-организатор,

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
			педагоги дополнительного образования
5.	Организация и проведение межрегионального конкурса по 3D моделированию «АртТехно»	Январь	Заместитель директора по дополнительному образованию, методисты, педагоги - организаторы, диспетчеры образовательного учреждения
6.	Организация и проведение Межрегионального фестиваля виртуальной и дополненной реальности «VR/AR Fest Ugra»	Февраль	Педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования
7.	Организация и проведение межрегионального конкурса «IT-Хакатон»	Февраль	Заместитель директора по дополнительному образованию, методист, педагог-организатор
8.	Организация и проведение Межрегионального «МедиаХакатона»	Апрель	Заместитель директора по дополнительному образованию, методист, педагог-организатор
9.	Организация и проведение онлайн-викторины технической направленности «КвантДиктант»	Май	Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования
10.	Организация и представление результатов проектной деятельности обучающихся по итогам учебного года, с участием наставников и представителей производственных партнеров	Май	Методисты, педагог-организатор, специалист по проектному управлению
11.	Организация и проведение летних интенсивов для детей в период летних каникул	Июнь	Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования
12.	Организация и проведение Дня открытых дверей на площадке Кванториума	Август	Педагог - организатор, методисты, педагоги дополнительного образования, диспетчеры образовательного учреждения
13.	Проведение информационной кампании о программах дополнительного образования, реализуемых в Кванториуме	Сентябрь	Методисты, педагоги - организаторы, диспетчеры образовательного учреждения
14.	Организация и проведение конкурса технического творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Я могу»	Сентябрь	Методисты, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования
15.	Организация и проведение семейного конкурса «Кванто Династия»	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по дополнительному образованию, методисты, педагоги - организаторы, диспетчеры образовательного учреждения
16.	Информационный пост: «День учителя»	Октябрь	Педагог - организатор
17.	Организация и проведение конкурса «Инженерные соревнования»	Октябрь	Методисты, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования
18.	Техноволонтерство: Мастер-классы для воспитанников БУ «Советский реабилитационный центр»	Октябрь	Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования
19.	Организация участия учащихся Кванториума в отборочном этапе олимпиады НТО	Октябрь	педагоги дополнительного образования
20.	Организация и проведение конкурса «Знатоки-электроток»	Ноябрь	Методисты, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования
21.	Организация и проведение конкурса «LEGO-сюрприз»	Ноябрь	Педагог-организатор
22.	Организация и проведение мероприятия «ТехноЁлка»	Декабрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования