

Организация процесса формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей им. Г.Ф. Атыяшева

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, г. Югорск

Кабинет информатики



Ученик года



Новогодний турнир

Робоквест

Кабинет ОБЖ



Урок мужества



Первая помощь

Кабинет и зона проектной деятельности



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей им. Г.Ф. Атякшева

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, г. Югорск



Основное образование



Информатика



Технология



ОБЖ

▪ Модуль Scratch

▪ Внеурочная деятельность:

- 3D-моделирование
- Web-дизайн

▪ Промышленный дизайн

▪ Ситифермерство

▪ Робототехника

▪ Внеурочная деятельность:
▪ Первая помощь



ТОЧКА РОСТА



В. В. Чумаченко
А. П. Горяев

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учебное пособие



Кванторианское движение

ТОЧКА РОСТА



3D-моделирование

Шахматное образование

ТОЧКА РОСТА



Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ

ТОЧКА РОСТА



Онлайн-квиз

Битва умов

Курс расположен на платформе Stepik по адресу <https://stepik.org/course/53442/zadaniya> и состоит из 4 модулей (20 тем): «Личное финансовое планирование», «Депозиты», «Кредиты», «Расчетно-кассовые операции».

В модуле от 4 до 6 тем, каждая из них состоит из последовательности заданий, позволяющих работать не только с теоретической информацией, но и вопросами для



MOOK «Основы финансовой грамотности»

ДЕНЬГИ ДЕЛАЮТ ДЕВЯТЬ



<https://click.ru/NJox3>

Способы реализации MOOK

способ 1: как массовый открытый онлайн-курс, не включенный в ООП ООО, для всех пользователей, которым доступна ссылка на курс

способ 2: реализация в основной образовательной программе основного общего образования (8-9)



Основание для модели системы формирования функциональной грамотности



Решение проблем метапредметного характера

- несформированность у обучающихся умения осуществлять смысловое чтение;
- затруднения при решении задач, предполагающих интерпретацию информации;
- недостаточная сформированность умения осуществлять знаково-символическое моделирование;
- затруднения в решении задач, требующих анализа, обобщения;
- неумение обучающихся высказывать предположения, строить доказательства.



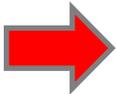
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей им. Г.Ф. Атякшева

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, г. Югорск



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей им. Г.Ф. Атякшева



Включена в школьную модель системы формирования функциональной грамотности

Педагоги

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

- 1) Формирование представлений о ФГ, мотивация к профессиональной деятельности и **повышению квалификации** в области ФГ
- 2) Обеспечение **кластерной** организации методической работы: работают 6 межпредметных методических кластеров (ФГ, МГ, ЧГ, ЕНГ, ГК, КМ)
- 3) Организация **внутрифирменного обучения**: проверка заданий, создание и апробация заданий, взаимопосещение уроков



Педагоги



Обучающиеся

СОДЕРЖАТЕЛЬНО – ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

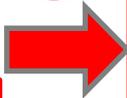
- 1) **Предметные компоненты** функциональной грамотности (языковая, математическая, естественнонаучная, литературная)
- 2) **Интегративные компоненты** функциональной грамотности (коммуникативная, информационная, читательская, социальная)
- 3) **Технологии:** исследовательская/проектная деятельность, продуктивные формы групповой работы
- 4) **Дидактика:** информационные, исследовательские, творческие, Ситуационные задания /Банки заданий для формирования ФГ
- 5) Обновление учебных и методических материалов

К1

К2

Т

Д



Педагоги



Обучающиеся

РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

- 1) **Самодиагностика** готовности Лицея им.Г.Ф.Атякшева к формированию функциональной грамотности обучающихся
- 2) Мониторинг достижений **обучающихся** (федеральный, региональный, школьный уровни)
- 3) Мониторинг компетентности **педагогов** в области ФГ, включая самодиагностика

Системно – деятельностный подход

МОНИТОРИНГ

Педагоги

Обучающиеся

ЯКласс

Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

С каким типом функциональной грамотности вы справляетесь отлично, а где нужно развивать вашу собственную грамотность?

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/>

Пройти тест Подробнее

38% Способность формировать у учеников креативное мышление

Вы знаете, как организовать работу в классе, которой ученики могут выдвигать собственные креативные идеи. Постарайтесь поработать над развитием креативного мышления — научите детей учиться и совершенствовать теоретические идеи, опираясь на личный и свой собственный. Способы и формы работы над формированием креативного мышления вы найдете в наших специализированных материалах.

Рекомендуемые материалы для развития

Курсы

- Курс повышения квалификации «Формирование грамотности в образовательном процессе»
- Курсы словесности
- «Способность формировать у учеников креативное мышление» — развитие креативности и мышления в образовательном процессе

Задачи

- Банк заданий и методические материалы по креативному мышлению

Статьи

- «Методы развития креативности»
- «100 способов для развития креативного мышления у детей и взрослых»
- «Креативные методики в педагогической практике»

Вопросы

- «Креативность как образовательный результат»

Рекомендуемые материалы для развития

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк

Читательская грамотность	Банк заданий
Математическая грамотность	Банк заданий для формирования естественнонаучной грамотности
Естественно-научная грамотность	В материалах по каждой системе оценивания, а также в банке заданий
Глобальные компетенции	Банк открытых заданий 2018/2019 учебного года (задания для 6, 8 и 9 классов)
Финансовая грамотность	Надеемся, что подготовим
Креативное мышление	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fgwebd.ru

Школа современного учителя. Обществознание

100 ЧАСОВ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 0 УЧАСТНИКОВ ПРОШЛИ КУРС Учить онлайн Записаться на курс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стандартизованные материалы для оценки читательской грамотности

9 класс

Пособие для учителя

оценка образовательных достижений

PISA

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ОГЭНУ «Федеральный институт педагогических измерений» предоставляет банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 - 9 классов, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения Всероссийской проверочной работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

Оценка предметных и методических компетенций